



# DIÁRIO DO GOVERNO

PREÇO DESTE NÚMERO — 6\$40

Toda a correspondência, quer oficial, quer relativa a pedidos e a solicitações de câmaras do Governo e do câmaras das Assembleias, deve ser dirigida à Administração de Imprensa Nacional-Casa da Moeda, Rua de S. Francisco Maior do Alto, 5, Lisboa-1.

### A BREVETARIA

A. 1.ª série	...	600
A. 2.ª série	...	120
A. 3.ª série	...	120
A. 4.ª série	...	120

O grupo das anónimas é de 120 e inclui, anualmente de respectivo imposto de selo, dependendo da sua publicação de pagamento, a emissão de actas da Imprensa Nacional-Casa da Moeda, quando se trata de entidade particular.

### IMPRESA NACIONAL-CASA DA MOEDA

#### AVISO

Para conhecimento dos Ex.ªs Assembleias as comissões que a Imprensa Nacional-Casa da Moeda não poderá atender reclamações sobre faltas de entrega do Diário do Governo e dos suplementos quando sejam apresentadas dentro de um mês contado das datas de câmaras e suplementos reclamados, tratando-se de assinantes do continente, e de três meses, contados de igual modo, tratando-se de assinantes das ilhas, a tramitar a entrega.

### SUMÁRIO

**Presidência da República:**  
Declaração:  
De lei sido ratificada a Portaria n.º 417/73, de 12 de Junho, que aprova a relação das posições e subposições da Faixa de Importação relativa aos produtos sujeitos à disciplina económica da Comissão Reguladora dos Produtos Químicos e Farmacêuticos e os quantitativos das taxas que incidem sobre os mesmos produtos.

**Ministério da Educação Nacional:**  
Decreto-Lei n.º 402/73:  
Cria novas Universidades, Institutos Politécnicos e Escolas Normais Superiores, define o regime das suas comissões instaladoras e adota providências destinadas a assegurar o recrutamento e a formação do pessoal necessário para o início das respectivas actividades.

**Ministério da Economia:**  
Decreto-Lei n.º 663/73:  
Reorganiza o Conselho Superior de Economia.

Portaria n.º 547/73:  
Autoriza a concessão de pensão desportiva à Comissão Regional do Turismo da Serra da Estrela, abrangendo os troços das ribeiras de Paul e Cortes.

**Ministério da Saúde e Assistência:**  
Portaria n.º 548/73:  
Aprova o Regulamento dos Concursos para os Lugares dos Quadros do Pessoal Médico Permanente dos Hospitais Centrais.

### PRESIDÊNCIA DO CONSELHO

Secretaria-Geral

Segundo comunicação do Ministério da Economia, Comissão de Coordenação Económica, a Portaria n.º 417/73, publicada no Diário do Governo, 1.ª série, n.º 138, de 12 de Junho, e cujo original se encontra arquivado nesta Secretaria-Geral, saiu com as seguintes inexactidões, que assim se rectificam:

No preâmbulo, na fórmula e no n.º 2 do n.º 3.º, onde se lê: «... Decreto n.º 675/73, desta data ...», deve ler-se: «... Decreto n.º 305/73, desta data ...»

Secretaria-Geral da Presidência do Conselho, 25 de Julho de 1973. — O Secretário-Geral, Diogo de Paiva Brandão.

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Gabinete do Ministro

Decreto-Lei n.º 402/73  
de 11 de Agosto

O plano de expansão e diversificação do ensino superior foi definido pelo Governo para corresponder à necessidade de assegurar o desenvolvimento social e económico do País, que exige um número cada vez mais elevado de cientistas, técnicos e administradores de formação superior, dotados de capacidade crítica e inovadora.

A criação de novas Universidades, Institutos Politécnicos e Escolas Normais Superiores insere-se, desta forma, no contexto natural da expansão do ensino e do desenvolvimento da sociedade portuguesa.

Muitas têm sido as medidas promulgadas com vista à melhoria das seis Universidades existentes, de entre as quais se salientam a revisão da carreira docente, dos regimes de doutoramento e de concursos para professores, o estabelecimento da equivalência de graus académicos obtidos em Universidades estrangeiras e a criação de novas Faculdades, escolas e cursos superiores.

A população discente das instituições universitárias ultrapassou já a dimensão física e humana que per-

mite uma gestão pedagógica, administrativa e disciplinar eficiente. Por outro lado, considera-se indispensável aumentar a escolaridade no ensino superior de modo a atingir-se uma taxa de 9% para o grupo etário dos 18 aos 24 anos, o que impõe a expansão e diversificação do ensino superior de curta e longa duração e de pós-graduação.

As medidas agora tomadas seguir-se-á, após conclusão dos estudos em curso ou na sequência dos planos de desenvolvimento das novas Universidades, a criação de cursos em Ciências da Educação, Psicologia e Odontologia, e ainda de institutos de investigação científica, anexas às Universidades de Coimbra, Lisboa e Porto. Dentro da mesma orientação vão ser também criados o Instituto Nacional de Pedagogia, o Instituto Superior de Educação Especial e um novo Instituto Superior de Educação Física e Desporto.

O presente diploma, ao criar novas Universidades, Institutos Politécnicos e Escolas Normais Superiores, define o regime das respectivas comissões instaladoras e estabelece um conjunto de medidas destinadas a promover a formação e o recrutamento dos meios humanos necessários para o início das suas actividades.

O enorme esforço financeiro que se torna necessário realizar para o cumprimento deste programa exige uma activa participação de todos os sectores da vida nacional, de forma que os Portugueses possam dispor, em curto prazo, de novos meios imprescindíveis ao seu progresso humano, cultural, social e económico.

Nestes termos:  
Usado da faculdade conferida pela 1.ª parte do n.º 2.º do artigo 109.º da Constituição, o Governo decreta e eu promulgo, para valer como lei, o seguinte:

### CAPÍTULO I

#### Dos estabelecimentos de ensino superior

Artigo 1.º — 1. O ensino superior é assegurado, de acordo com a Lei de Reforma do Sistema Educativo, por Universidades, Institutos Politécnicos, Escolas Normais Superiores e outros estabelecimentos equiparados.  
2. A equiparação definida no número anterior será definida, em cada caso, na diploma de criação ou de reestruturação do respectivo estabelecimento de ensino.

Art. 2.º — 1. Os estabelecimentos de ensino superior têm como funções principais ministrar o ensino de nível mais elevado, promover a educação permanente e a extensão cultural, fomentar a investigação nos vários ramos do conhecimento e contribuir, no âmbito da missão de serviço à comunidade, para a resolução de problemas de carácter nacional e regional.

2. Devem os estabelecimentos de ensino superior assegurar a inter-relação das suas actividades, no âmbito das funções indicadas no número anterior, de modo a contribuir para a formação da personalidade, para o desenvolvimento do espírito científico, crítico e criador e para a conveniente formação e actualização profissionais, bem como promover o fomento e difusão da cultura e propiciar o desenvolvimento da ciência.

Art. 3.º — 1. As Universidades são instituições pluridisciplinares que procuram assegurar a convergên-

cia dos diversos ramos do saber e às quais compete especialmente ministrar o ensino superior de curta e longa duração e de pós-graduação, promover a investigação fundamental e aplicada nas diferentes disciplinas científicas e em áreas interdisciplinares e, no âmbito da sua missão de serviço à comunidade, considerar o estado da cultura portuguesa.

2. Quando o ensino universitário for ministrado em instituições com uma vocação dominante ou com um grau de pluridisciplinaridade limitado, estas serão designadas por Institutos Universitários.

3. Os Institutos Universitários conferem os mesmos graus que as Universidades, sendo-lhes aplicável o diploma orientador de ensino superior na parte respeitante a estas instituições.

Art. 4.º Os Institutos Politécnicos são centros de formação técnico-profissional, aos quais compete especialmente ministrar o ensino superior de curta duração, orientado de forma a dar predominância aos problemas concretos e de aplicação prática, e promover a investigação aplicada e o desenvolvimento experimental, tendo em conta as necessidades no domínio tecnológico e no sector dos serviços, particularmente as de carácter regional.

Art. 5.º As Escolas Normais Superiores são centros de formação e aperfeiçoamento de professores para o ensino básico, em especial para o preparatório, que ministram cursos superiores de curta duração, abrangendo os domínios humanístico, científico, artístico, pedagógico e de administração escolar, e que desenvolvem investigação educacional e apoiam pedagogicamente os organismos de ensino e de educação permanente, constituindo focos de irradiação cultural nas regiões em que se inserem.

Art. 6.º Nos Institutos Politécnicos e nas Escolas Normais Superiores poderão ainda ser ministradas disciplinas básicas integradas nas licenciaturas professadas nas Universidades.

Art. 7.º — 1. As Universidades, os Institutos Politécnicos e as Escolas Normais Superiores de determinada região poderão estabelecer entre si regimes de associação, segundo normas a aprovar pelo Ministro da Educação Nacional, com o objectivo de intensificar a cooperação mútua e a coordenação do ensino superior no âmbito regional e de alcançar uma mais eficiente utilização dos meios humanos e do equipamento educacional e de investigação.

2. O Ministro da Educação Nacional poderá autorizar o funcionamento de unidades de ensino e investigação em localidades diferentes das sedes dos estabelecimentos de ensino superior.

### CAPÍTULO II

#### Criação de novos estabelecimentos

Art. 8.º São criadas as Universidades Nova de Lisboa, de Aveiro e do Minho e o Instituto Universitário de Évora.

Art. 9.º — 1. São integrados nas Universidades referidas no artigo anterior os organismos a seguir indicados:

- a) Na Universidade Nova de Lisboa:  
O Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa.

**Propriedade e edição** Property and editor  
Universidade do Minho  
Gabinete de Comunicação e Imagem  
Largo do Paço  
4704-553 Braga

T: +351 253 60 11 09  
E: gci@gci.uminho.pt

**Coordenação editorial** Editorial coordination  
Teresa Ruão

**Supervisão redatorial** Supervision  
Júlia Costa

**Edição** Editing  
Daniel Silva  
Marta Barbosa  
Nuno Passos

**Fotografia** Photography  
Nuno Gonçalves

**Design**  
Nicolau Moreira

**Tradução** Translation  
Ana Correia  
Isabel Luísa Pinto  
Fernando Ferreira Alves (coordenação)

**Impressão** Print  
Empresa Diário do Porto, Lda.

**Tiragem** Circulation  
1500

**Periodicidade** Periodicity  
Anual

**Depósito legal** Legal deposit  
421600/17



## 1973, O sonho da Fundação da Universidade do Minho

## 1973, The Dream of the Foundation of the University of Minho

**“Uma universidade é sempre um edifício em construção. Pedra após pedra, coluna após coluna, ele vai crescendo e contribuindo através dos tempos para o desenvolvimento cultural e científico de uma região, de um país...”**

(Carlos Lloyd Braga, 2007, p. 66).

Em agosto de 1973 é assinado o Decreto que cria a Universidade do Minho.

Quase cinco décadas depois, recordamos aqui a história desta Instituição ainda jovem no contexto universitário mundial.

Na década de 1970, a Universidade Portuguesa vivia, o que muitos consideravam, uma profunda crise. O número de estudantes do Ensino Superior rondava os 100 mil, a procura era reduzida, perpetuava-se um acesso elitista às universidades e as formações estavam desajustadas às necessidades socioeconómicas do país.

Face a todas estas dificuldades, José Veiga Simão, Ministro da Educação Nacional, lançou um ambicioso programa de regionalização do ensino universitário português que passava pela criação de novas universidades públicas. Este programa realçava a necessidade de formar recursos humanos qualificados para o desenvolvimento do país e defendia a localização estratégica de novas instituições de Ensino Superior em regiões desfavorecidas.

Na sequência destes acontecimentos é, então, criada a Universidade do Minho.

Carlos Lloyd Braga, Professor Catedrático da Universidade de Lourenço Marques, foi nomeado Reitor da instituição pelo Ministro Veiga Simão e tomou posse em dezembro de 1973. A ele juntou-se Joaquim Barbosa Romero, também da Universidade de Lourenço Marques, Joaquim Pinto Machado da Universidade do Porto, Lúcio Craveiro da Silva da Universidade Católica Portuguesa e Diogo Freitas do Amaral da Universidade de Lisboa para formar a Comissão Instaladora, que assumiu funções a 17 de fevereiro de 1974.

Em 2023, a Universidade do Minho celebra, portanto, o seu 49<sup>o</sup> aniversário. Para caracterizar o significado destes anos passados, recorremos às palavras de um dos nomes maiores da história da instituição, Vítor Aguiar e Silva (1994, p. 7): “todavia, para todos quantos viveram e construíram o tempo histórico da criação e desenvolvimento de uma Universidade nova (...), [estes anos] representam e significam uma temporalidade densa: a fulguração de um projecto, o combate quotidiano por um sonho, o amargor das desilusões, o júbilo de muita obra feita e consolidada”.

**“A university is always a building under construction. Stone after stone, column after column, it grows and contributes over time to the cultural and scientific development of a region, a country...”**

(Carlos Lloyd Braga, 2007, p. 66).

In August 1973, the Decree establishing the University of Minho was signed.

Almost five decades later, we recall here the history of this Institution, still young in the context of world universities.

In the 1970s, the Portuguese University was experiencing what many considered to be a profound crisis. The number of higher education students was around 100,000, demand was low, access to universities was reserved for the elites, and study programmes were not suited to the socio-economic needs of the country.

Faced with all these difficulties, José Veiga Simão, Minister of National Education, launched an ambitious programme for the regionalisation of Portuguese university education, which entailed the creation of new public universities. This programme foregrounded the need to train qualified human resources for the development of the country and further defended the strategic location of new Higher Education institutions in disadvantaged regions.

It was then, following these events, that the University of Minho was created.

Carlos Lloyd Braga, Full Professor at the University of Lourenço Marques, was appointed Rector of the institution by Minister Veiga Simão and took office on December 1973. He was joined by Joaquim Barbosa Romero, also from the University of Lourenço Marques, Joaquim Pinto Machado from the University of Porto, Lúcio Craveiro da Silva from the Catholic University of Portugal and Diogo Freitas do Amaral from the University of Lisbon to form the Steering Committee, which was installed on 17 February 1974.

In 2023, the University of Minho celebrates, therefore, its 49<sup>th</sup> anniversary. To characterise the meaning of these years past, we resorted to the words of one of the greatest names in the history of the institution, Vítor Aguiar e Silva (1994, p. 7): “however, for all those who lived and built the historical time of creating and cultivating a new University (...), [these years] represent and signify a dense temporality: the burst of a project, the daily struggle for a dream, the bitterness of disappointment, the joy of much work accomplished and consolidated”.



### Rui Vieira de Castro

Reitor da Universidade do Minho  
Rector of the University of Minho

# A Universidade do Minho: Sonho e realizações

## The University of Minho: Dream and accomplishments

### 1.

No dia 11 de agosto de 1973 é publicado no Diário do Governo nº 188, I Série, o Decreto-Lei nº 402/73, que cria a Universidade do Minho, no contexto de um dos mais significativos momentos de transformação que o sistema de ensino superior português conheceu ao longo da sua história.

Este ato legislativo aparece explicitamente associado ao plano de expansão e diversificação do ensino superior, que visava “corresponder à necessidade de assegurar o desenvolvimento social e económico do País”, o qual requeria “um número cada vez mais elevado de cientistas, técnicos e administradores de formação superior, dotados de capacidade crítica e inovadora”.

A reforma do ensino superior assim materializada exprimia o pensamento de uma corrente modernizadora, minoritária, dentro do Estado Novo, regime que apresentava crescentes e evidentes sinais de corrosão.

### 1.

On 11 August 1973, Decree-Law no. 402/73 was published in the Official Gazette, no. 188, Series I, establishing the creation of the University of Minho, in the context of one of the most significant transformation moments in the history of the Portuguese higher education system.

This legislative act is explicitly associated with the plan to expand and diversify higher education, intended to “address the need of ensuring the country’s social and economic development”. This in turn required “an ever-increasing number of scientists, technicians and university administrators with higher-level training”, endowed with critical and innovative skills”.

Thus accomplished, the higher education reform expressed the thoughts of a modernising yet minority strand within the Estado Novo, a regime that displayed growing and evident signs of corrosion.

A criação das novas universidades, em que o Ministro Veiga Simão teve papel preponderante, respondia a um diagnóstico de necessidades de uma economia em transformação e a aspirações de natureza social e política que vinham ganhando progressiva expressão no Portugal de então.

Criada a Universidade do Minho, em 17 de fevereiro de 1974 toma posse e realiza a sua primeira reunião a Comissão Instaladora da Universidade.

### 2.

Os efeitos da criação da Universidade e o desenvolvimento do seu projeto foram fortemente ampliados e favorecidos pela instauração da democracia em Portugal, em abril de 1974, que veio desencadear profundas modificações na sociedade portuguesa, corporizando novas e antigas aspirações de pessoas, grupos, organizações e instituições

The creation of new universities, an initiative in which Minister Veiga Simão played a leading role, met the needs of a changing economy as well as social and political aspirations that were progressively expressed in Portugal at the time.

Once the University of Minho was created, on 17 February 1974, the Steering Committee takes office and holds its first meeting.

### 2.

The effects arising from the creation of the University and the development of its project were greatly expanded and favoured by the establishment of democracy in Portugal, in April 1974, which triggered profound changes in Portuguese society, embodying old and new aspirations of people, groups, organisations and institutions who were

desejosos de verem o País assumir os desígnios da democracia e do desenvolvimento.

Tendo como pano de fundo as profundas tensões decorrentes do confronto entre diferentes projetos de sociedade que atravessavam o nosso país, os dois primeiros anos da Universidade do Minho são marcados pela incerteza, por um intenso debate institucional e por um continuado labor dos responsáveis da jovem universidade em torno do modelo que ela deveria adotar.

Este trabalho é expresso de forma sistemática no documento *Universidade do Minho: Que modelo de Universidade*, tornado público pela Comissão Instaladora em fevereiro de 1976. No quadro de um diagnóstico que contempla a análise de modelos históricos da universidade europeia e das hipóteses programáticas que se colocavam às universidades novas, a Comissão Instaladora constrói um referencial que ainda hoje surpreende pela clareza, ousadia e modernidade das opções assumidas, que não eludia as dificuldades que enfrentaria a aplicação do modelo perfilhado.

Que Universidade é esta que se pretendia construir? A que circunstâncias reagia e a que princípios se vinculava?

Uma sociedade assente no princípio da dignidade da pessoa humana e da solidariedade, que reconhecia a interdependência dos vários campos em que se organiza, uma sociedade cada vez mais complexa, marcada pela emergência de “novas aspirações, atividades e necessidades, bem como de novos problemas”, o acelerado desenvolvimento da ciência e da técnica, “o motor mais potente do crescimento económico”, requeriam, na proposta dos fundadores da UMinho:

- uma Universidade participante na sociedade e aberta ao envolvimento desta na vida da Instituição;
- uma Universidade capaz de promover o desenvolvimento social e de propor soluções para os problemas emergentes;
- uma Universidade capaz de assegurar a qualificação de alto nível nas distintas áreas de formação, através

eager to see their Country enforce the designs of democracy and development.

Against the backdrop of deep-seated tensions derived from the confrontation between different societal projects that spanned our country, the first two years of the University of Minho are marked by uncertainty, by intense institutional debate and by unwavering work of those responsible for shaping the young university into the desired model.

This work is systematically described in the document *Universidade do Minho: What model of University*, made public by the Steering Committee in February 1976. In a diagnosis that looks at historical models of the European university and at the programmatic hypotheses that lay before the new universities, the Steering Committee created a benchmark which instils surprise to this day for the clarity, boldness and modernity of the options pursued, and which fully acknowledges the difficulties that would stem from applying the adopted model.

What was this University one intended to build? To what circumstances did it react and to what principles was it bound?

A society based on the principle of human dignity and solidarity, which recognises that the various sectors which sustain it are interconnected, an increasingly complex society, marked by the emergence of “new aspirations, activities and needs, as well as new problems”, the accelerated development of science and technology, “the most powerful engine of economic growth”, required, according to the founders of UMinho:

- a University that participates in society and is open to its involvement in the life of the Institution;
- a University capable of fostering social development and offering solutions to emerging problems;
- a University capable of ensuring high-level qualification in different training

de uma oferta educativa vasta, da promoção de uma formação inicial pluridisciplinar e da resposta a necessidades de contínua atualização dos conhecimentos;

- uma Instituição orientada para a geração de conhecimentos novos e a sua aplicação, admitindo que o progresso científico e técnico pode “destruir a natureza” e “pôr diretamente em risco a humanidade”;
- uma estrutura “receptiva à inovação e maleável à mudança”, capaz de facilitar reorientações no ensino e na investigação;
- uma organização apta para assegurar o melhor aproveitamento dos recursos disponíveis.

Uma Universidade com estas características pode dar contributos de grande relevância ao País, através de da “valorização dos recursos humanos, da investigação e da participação em projetos de desenvolvimento”.

Este racional conduz a uma opção convicta por um modelo de Universidade com as seguintes características gerais:

- atividades de ensino e de investigação desenvolvidas em unidades especializadas;
- infraestruturas partilhadas pelas unidades;
- possibilidade de pertença a mais do que uma unidade;
- unidades abertas à participação de pessoas externas à Universidade;
- unidades entendidas como projeto, vinculadas à concretização de objetivos, abertas a diferentes desenvolvimentos, incluindo a extinção.

Estas características assentam num entendimento dos objetivos centrais da Universidade como sendo a geração e disseminação do conhecimento, a educação multidimensional das pessoas (cultural, científica, técnica, cidadã) e a participação no desenvolvimento da sociedade, objetivos que são interdependentes.

Este era, pois, a visão dos fundadores da Universidade do Minho. Uma visão que, objeto que foi das necessárias

areas, through vast educational offer, the promotion of multidisciplinary initial training, and the response to an ongoing need for knowledge updating;

- an Institution geared towards the generation of new knowledge and its application, admitting that scientific and technical progress can “destroy nature” and “put humanity directly at risk”;
- a structure that is “receptive to innovation and malleable to change”, able to accommodate changes in teaching and research;
- an organisation which is prepared to ensure the best use of available resources.

A University with these characteristics can make significant contributions to the country, through “acknowledgement of human resources, research, and participation in development projects”.

This rationale lies at the basis of a firm choice for a University model with the following general characteristics:

- teaching and research activities carried out in specialised units;
- infrastructures shared by the units;
- possibility of belonging to more than one unit;
- units open to the participation of people outside the University;
- units understood as a project, linked to goal achievement, and open to different outcomes, including extinction.

These characteristics are founded upon an understanding of the central objectives of the University: generation and dissemination of knowledge, multidimensional education of people (cultural, scientific, technical, citizen) and participation in the development of society. Importantly, these objectives are interdependent.

This was, therefore, the vision of the University of Minho founders – a vision that, albeit subject to the necessary

adequações às alterações das características do contexto, esteve sempre subjacente ao desenvolvimento e foi fator do sucesso do projeto académico e institucional da Universidade do Minho.

### 3.

Como se apresenta hoje a UMinho?

À entrada dos 50 anos de existência, a Universidade do Minho tem inscritos cerca de 21.000 estudantes de grau, dos quais 6 200 de mestrado e 1 900 de doutoramento, dando assim um importante contributo para a qualificação de pessoas, dos sistemas, organizações e instituições do nosso País, concorrendo de forma muito significativa para o desenvolvimento social, económico, tecnológico, cultural e científico (inter)nacional.

Estes estudantes frequentam uma oferta educativa diversificada, ajustada às aspirações das pessoas e às necessidades da sociedade e da economia; são mais de 200 cursos, distribuídos pelas nossas 12 unidades orgânicas. A UMinho lançou no corrente ano letivo as licenciaturas em Engenharia Aeroespacial e Ciência de Dados, que registaram elevada e qualificada procura, bem como novos cursos de mestrado, em Engenharia e Direito, e de doutoramento, em Ciências, Psicologia e Educação. Em 2022-23 a UMinho, coordenadora do consórcio Universidade sem Fronteiras, passou a incluir no seu portefólio cursos de mestrado e doutoramento desenvolvidos em colaboração com as universidades da Galiza e do Norte de Portugal.

A Universidade iniciou o desenvolvimento, no corrente ano, do programa Aliança de Pós-Graduação. Trata-se de um ambicioso programa composto por 112 cursos de formação pós-graduada, que foram concebidos e estão ou serão desenvolvidos em estreita colaboração com entidades empregadoras.

A UMinho deu, assim, no ano transato, passos decisivos na reconfiguração da sua oferta educativa, ajustando-a às novas condições contextuais, internacionalizando-a, assegurando a sua qualidade e promovendo o alargamento de públicos e objetivos de formação. Na inovação pedagógica, merecem relevo as múltiplas iniciativas orientadas para a capacitação pedagógica

adjustments to changes in the characteristics of the context, has always been the driver of development and has factored into the success of the academic and institutional project of the University of Minho.

### 3.

How does UMinho present itself today?

At the dawn of its 50th anniversary, the University of Minho has approximately 21,000 students enrolled in degree programmes, of which 6,200 are master's and 1,900 doctoral students. This represents a major contribution to the qualification of people, systems, organisations and institutions of our Country, significantly bolstering social, economic, technological, cultural and scientific (inter)national development.

These students attend a wide range of study programmes, adjusted to people's aspirations and to the needs of society and the economy. The educational offer encompasses more than 200 programmes, across our 12 organic units. In the current academic year, UMinho launched the undergraduate degrees in Aerospace Engineering and Data Science, highly sought after and with qualified demand, in addition to new master's degrees, in Engineering and Law, as well as doctoral degrees, in Sciences, Psychology and Education. As of 2022-23, UMinho, which is the coordinating institution of the Universities without Borders (Universidade sem Fronteiras) consortium, added to its portfolio master's and doctoral degrees developed in collaboration with the universities of Galicia and the north of Portugal.

This year, the University has begun development of the Graduate Alliance (Aliança de Pós-Graduação) programme. This is an ambitious programme comprising 112 graduate training courses, which were designed and are or will be developed in close collaboration with employers.

UMinho thus took decisive steps last year towards the reconfiguration of its educational offer, adjusting it to the new context conditions, internationalising it, ensuring its quality, and broadening audiences and training objectives. In the realm of pedagogical innovation, mention must be made of the multiple initiatives aimed at the pedagogical training of

dos docentes. Iniciou-se também o debate sobre “microcredenciais”.

No âmbito do apoio à atividade dos estudantes cabe realçar o desenvolvimento de diversos programas de apoio à integração de estudantes, de acompanhamento dos percursos académicos e de transição para o mercado de trabalho, bem como o alargamento do apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais apoiados. O Observatório dos Percursos Académicos deu continuidade a estudos relativos à maturidade de carreira e ao sucesso académico dos estudantes da UMinho. A qualidade de vida da nossa comunidade de estudantes vai beneficiar largamente da construção das novas residências em Guimarães e Braga.

A investigação científica encontra-se fortemente embebida na orgânica da Universidade do Minho, decorrendo fundamentalmente nos centros de investigação das escolas e institutos. No final de 2023, a Universidade tinha em curso 777 projetos de investigação e desenvolvimento, correspondendo-lhes um valor global em execução de cerca de 220 M€. Destes projetos, 124 eram projetos de inovação, financiados pela ANI e AICEP, num valor aproximado de 38 M€; 114 eram projetos europeus, com um orçamento que ultrapassava os 36 M€.

Importa ainda sublinhar uma muito significativa participação em importantes projetos de inovação, designadamente aqueles que decorrem da materialização da parceria UMinho/Bosch e das Agendas Mobilizadoras no âmbito do Programa de Recuperação e Resiliência.

No ensino e na investigação a Universidade do Minho reforçou a sua presença internacional através da participação ativa em associações internacionais, com destaque para a Associação Europeia de Universidades, o Grupo Compostela de Universidades, o SGroup-Universities in Europe, o Grupo Tordesilhas de Universidades e o Conselho de Reitores das Universidades do Sudoeste Europeu. A Aliança Europeia Arqus é um dos mais expressivos contextos em que a UMinho afirma a sua vocação de Universidade aberta ao mundo e comprometida com uma materialização internacional do seu projeto.

A Universidade do Minho prosseguiu, no ano transato, a sua intensa atividade cultural, participando na promoção

teachers. Furthermore, the debate on “microbadges” is now underway.

As for supporting student activities, attention should be drawn to the development of various programmes aimed at student integration, monitoring academic paths and transition to the labour market, as well as extending support to students with special educational needs. The Observatory on Academic Paths continued to carry out studies on the career maturity and academic success of UMinho students. The quality of life of our student community will greatly benefit from the construction of new halls of residence in Guimarães and Braga.

Scientific research is strongly embedded in the organic nature of the University of Minho, mainly taking place in the research centres of our schools and institutes. At the end of 2023, the University had 777 research and development projects underway, corresponding to a global implementation cost of around €220m. Of these projects, 124 were considered innovation projects, financed by the National Innovation Agency (Agência Nacional de Inovação - ANI) and the Portuguese Investment and Foreign Trade Agency (Agência para o Investimento e Comércio Externo de Portugal - AICEP), with an approximate value of €38m; 114 were European projects, with a budget over €36m.

One should also highlight the very significant participation in important innovation projects, namely those resulting from the implementation of the UMinho/Bosch partnership and the Mobilising Agendas within the scope of the Recovery and Resilience Plan.

As far as teaching and research are concerned, the University of Minho strengthened its international presence by actively participating in international associations, namely the European University Association, the Compostela Group of Universities, the SGroup-Universities in Europe, the Tordesilhas Group of Universities and the Conference of Rectors of Southwest European Universities. UMinho's participation in the Arqus European Alliance speaks significantly to its position as a University open to the world and committed to the accomplishment of its project on an international level.

Over the last year, the University of Minho continued its bustling cultural activity, by promoting and participating

das comemorações dos centenários dos nascimentos de Agustina Bessa-Luís de Maria Ondina Braga, no apoio a iniciativas culturais de relevo ao nível da região e do país, como os Encontros de Imagem, a Bienal de Arte e Tecnologia Index, ou do Festival de Ilustração Braga em Risco, na promoção de múltiplos espetáculos de música erudita, no apoio a candidaturas da comunidade artística e cultural da região ao “Programa de Apoio a Projetos da Direção-Geral das Artes”.

Na ação das unidades culturais importa realçar a apresentação e disponibilização pública do Arquivo de Vítor de Sá, pelo Arquivo Distrital de Braga, e a reorganização das unidades museológicas afetas à UMinho, visando uma maior articulação com entidades culturalmente significativas da região, do país e da Galiza. A Universidade promoveu, ainda, a 30<sup>a</sup> edição do Prémio Vítor Sá de História Contemporânea.

No quadro de uma estreita colaboração com os municípios, concretizou-se a ampliação da rede de Casas de Conhecimento com a integração dos municípios de Arcos de Valdevez, Chaves, Melgaço e Évora.

No âmbito da comunicação institucional, foi desenvolvido um alargado programa de comunicação com o público pré-universitário e graduado, proporcionando uma ampla divulgação da nossa oferta formativa, através do contacto direto com licenciados, estudantes do ensino secundário, professores e psicólogos que visitaram os nossos *campi* ou participaram nos mais de 60 eventos, nacionais e locais, onde a UMinho marcou presença.

Na Universidade do Minho, encontramos-nos fortemente comprometidos com a modernização da Instituição, ao nível da organização institucional e dos processos administrativos. A este propósito,

- foi lançada a revisão dos Estatutos da Universidade (a que se seguirá a elaboração do plano estratégico), visando uma maior plasticidade da organização e o reforço dos níveis de autonomia e de responsabilidade das unidades orgânicas;

- pusemos em prática um novo modelo de elaboração e gestão do orçamento da Universidade, adotando os orçamentos por unidade orgânica;

in the celebrations of the centenary of the births of Agustina Bessa-Luís and Maria Ondina Braga. It also lent its sponsorship to important cultural initiatives in the region and the country, such as the *Encontros de Imagem*, Index, the Biennial of Art and Technology, or the *Braga em Risco* Illustration Festival, and further promoted multiple classical music performances, in addition to supporting applications from the region’s artistic and cultural community to the “Support Programme for Projects of the General Directorate for the Arts”.

With reference to actions promoted by our cultural units, it is important to highlight the presentation and public availability, by the District Archive of Braga, of the Vítor de Sá Archive asset, and the reorganisation of the museological units assigned to UMinho, aiming at a greater articulation and dialogue with culturally significant entities of the region, the country, and Galicia. Furthermore, the University hosted the 30<sup>th</sup> edition of the Victor Sá Award for Contemporary History.

Within the framework of a close collaboration with the municipalities, the Houses of Knowledge network has expanded to the municipalities of Arcos de Valdevez, Chaves, Melgaço, and Évora.

Within the scope of institutional communication, an extensive communication programme was developed with the pre-university and graduate target audience. This allowed for ample dissemination of our training offer, through direct contact with graduates, secondary school students, teachers, and psychologists who visited our *campi* or attended the 60 plus events, held both at national and local levels, where UMinho was present.

The University of Minho is strongly committed to the modernisation of the Institution, in terms of institutional organisation and administrative processes. For this purpose,

- the revision of the University Statutes was launched (which will be followed by the drafting of the strategic plan), aiming at greater plasticity of the organisation and the reinforcement of the autonomy and responsibility levels of the organic units;

- we have put into practice a new model for drafting, designing and managing the University’s budget, adopting budgets per organic unit;

- temos em curso um ambicioso programa de simplificação dos procedimentos administrativos e de modernização dos sistemas de informação;

- vimos promovendo a adoção de medidas e procedimentos visando assegurar a conformidade normativa dos processos administrativos.

#### 4.

As atividades de educação, investigação e interação com a sociedade são desenvolvidas por uma comunidade que para além dos estudantes, é composta por cerca de 3 000 pessoas, entre docentes, investigadores e trabalhadores técnicos, administrativos e de gestão.

Debateremo-nos com um acentuado envelhecimento do corpo docente, que vai conhecer uma renovação acelerada nos próximos 5 anos. Na perspetiva da qualificação do corpo docente, a Universidade lançou em 2022 um ambicioso programa de promoção na carreira, estando comprometida com a abertura de cerca de 100 posições de professor associado até junho de 2023.

O corpo de investigadores da Universidade conheceu as alterações que naturalmente decorrem da dinâmica dos projetos. Aumentámos o número de investigadores de carreira – que hoje são 36 face aos 17 de 2020; os próximos anos serão de especial complexidade, face ao término dos contratos dos investigadores realizados ao abrigo do Decreto-Lei 57/2016; a UMinho vem fazendo o seu caminho e assumindo as suas responsabilidades, promovendo a criação de uma carreira própria de técnico superior de gestão de ciência e tecnologia e assumindo estrategicamente o reforço da carreira de investigação e a promoção dos investigadores de carreira.

A gestão do corpo de trabalhadores técnicos, administrativos e de gestão tem sido confrontada com dinâmicas próprias do mercado de trabalho que, em áreas como as tecnologias de informação e comunicação, vêm obrigando a Universidade a reorientar a sua estratégia, terceirizando muitos dos serviços. A Universidade adotou mecanismos de qualificação dos seus trabalhadores,

- we have an ambitious programme in progress aimed at simplifying administrative procedures and modernising information systems;

- we have been fostering the adoption of measures and procedures aimed at ensuring regulatory compliance in all administrative processes.

#### 4.

Activities involving education, research, and interaction with society are carried out by a community that, in addition to students, comprises around 3,000 people, including teachers, researchers, and technical, administrative, and management staff.

In order to address the sharp ageing trend of our teaching staff, an accelerated renewal will be expected in the next 5 years. From the perspective of teaching staff qualification, in 2022, the University launched an ambitious career promotion programme, committed to opening around 100 associate professor positions by June 2023.

The University’s body of researchers was also affected by the changes that naturally result from the dynamics of research projects. We have increased the number of career researchers – currently 36, as compared to 17 in 2020. The coming years will be particularly complex, as the researchers’ contracts signed under Decree-Law 57/2016 are drawing to a close. UMinho has been making its way and assuming its responsibilities, by setting up the career of senior technician in science and technology management and strategically assuming the reinforcement of the research career and the promotion of tenured researchers.

The task of managing technical, administrative and management staff has been confronted with the dynamics of the labour market which, in areas such as information and communication technologies, have forced the University to redirect its strategy, outsourcing many of its services. The University has adopted qualification mechanisms for its staff through inter-category and inter-career

designadamente através de procedimentos de mobilidade intercategorias e intercarreiras. Permanecem, neste grupo, problemas decorrentes ainda da turbulência no desenvolvimento do Programa de Regularização de Vínculos Precários na Administração Pública; foi um processo impactante para a Instituição e para um significativo número de trabalhadores em resultado das condições de lançamento e de concretização do Programa.

O ano de 2022 foi no plano orçamental um ano particularmente difícil para a Universidade. Sofremos em toda a sua extensão os efeitos de opções que o Estado português foi assumindo ao longo da última década no que respeita o financiamento do ensino superior e, em particular, da UMinho.

A não aplicação das disposições legais, em vigor, relativas ao financiamento das Instituições e a sua substituição pela aplicação de um modelo baseado no histórico conduziu-nos à absurda situação de as instituições que, nos últimos anos, mais cresceram, respondendo à procura social de educação superior, terem sido fortemente penalizadas pelo seu desenvolvimento. Assim chegámos à incompreensível e inaceitável situação de o financiamento por estudante da Universidade do Minho, através do Orçamento de Estado, ser cerca de um terço do valor que corresponde a outras instituições.

Este facto teve impactos muito graves na vida de da Universidade, que se viu obrigada a redobrados esforços para assegurar a qualidade do ensino que oferece e da investigação que realiza.

O Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, na preparação do orçamento para 2023, teve a capacidade de reconhecer a profunda injustiça que vinha sendo praticada com a Universidade do Minho, procedendo à identificação explícita do valor que, por aplicação da Portaria 231/2006, lhe deveria ser atribuído, discriminando positivamente, em consequência, a UMinho na atribuição das dotações orçamentais.

Esperamos que este caminho de reparação de uma injustiça histórica seja prosseguido no próximo exercício orçamental.

mobility procedures. Problems still arise in this group, namely resulting from the turbulence in the development of the Programme for the Extraordinary Settlement of Precarious Ties in the Public Administration. Indeed, this was an impactful process for the Institution and for a significant number of employees as a consequence of the conditions established for launching and implementing such Programme.

2022 was a particularly difficult year for the University in terms of budget. We have suffered to the fullest extent from the effects of options that the Portuguese State has taken over the last decade regarding the funding of higher education and, in particular, of UMinho.

The non-application of the legal provisions in force regarding the financing of institutions and their replacement with a model based on track record has led us to the absurd situation in which the institutions that, in recent years, have grown the most, responding to the social demand for higher education, have been heavily penalised by their development. This has led us to the incomprehensible and unacceptable situation in which funding per student at the University of Minho, through the State Budget, actually accounts for about a third of the amount corresponding to other institutions.

This status quo had a very serious impact on the life of the University, forcing us to double our efforts so as to ensure the quality of the teaching offered and the research carried out.

When preparing the budget for 2023, the Ministry of Science, Technology and Higher Education was able to recognise the profound injustice that had been practised with the University of Minho, proceeding to the explicit identification of the amount that, via application of Ministerial Order 231/2006, should be assigned to the institution, thus discriminating positively against UMinho in terms of budget allocation.

We hope that this path toward repairing a historic injustice will continue in the next budget year.

Ainda assim, as perguntas que cabe fazer são: como estaria hoje a Universidade se tivesse sido dotada dos recursos que legitimamente lhe cabiam? Como pode ser compensada a Universidade dos sucessivos défices de financiamento de que foi objeto?

## 5.

A segunda década do século XXI está a ser marcada por um generalizado ambiente de crise. Crise climática, crise sanitária global, regresso da guerra em grande escala à Europa, crises políticas com previsíveis mudanças na ordem mundial, democracia sob pressão, com erosão do debate público, aceleradas transformações na economia e na sociedade, impulsionada por enormes transformações tecnológicas.

Vivemos um tempo de convulsão, que coloca desafios de grande monta às universidades. As universidades podem não ser o motor da história, mas devem ser, pela natureza da sua missão e dos seus objetivos, importantes fatores de construção de um mundo mais desenvolvido, mais justo, mais sustentável e de uma vida mais digna, mais decente para todos os nossos concidadãos. Este é o compromisso da Universidade do Minho.

Even so, the questions that must be asked are: how would the University be today if it had been endowed with the resources that legitimately belonged to it? How can the University be compensated for the successive funding deficits it has suffered?

## 5.

The second decade of the 21st century is being marked by a generalised environment of crisis. Climate crisis, global health crisis, return of large-scale war to Europe, political crises with predictable changes in the world order, democracy under pressure, with the erosion of public debate, accelerated changes in the economy and society, driven by overwhelming technological transformations.

We live in a time of upheaval, which poses considerable challenges to universities. Universities may not be the driving force of history; however, due to the nature of their mission and goals, they must be important agents in building a fairer, more developed, more sustainable world and a more dignified, more decent life for all our fellow citizens. This is the commitment of the University of Minho.





**Cecília Leão**

**Sérgio Machado dos Santos**

**Lado a lado, tal como em muitos outros momentos decisivos de construção da Universidade do Minho. Cecília Leão, uma das obreiras da Escola de Medicina, e Sérgio Machado dos Santos, Reitor entre 1985 e 1998, foram convidados a recordar os momentos em que a sua história se cruzou com a da instituição. Nesta conversa, entre amigos, emergiram muitas memórias sobre uma viagem feita a partir da Universidade que sonharam e fizeram acontecer.**

**Side by side, as in many other decisive moments in the construction of the University of Minho. Sérgio Machado dos Santos, Rector between 1985 and 1998, and Cecília Leão, one of the pioneers of the School of Medicine, were invited to recall the moments when their history intersected with that of the institution. In this conversation between friends, many memories emerged about the journey travelled since the University they dreamt and accomplished.**

### **A chegada à Universidade do Minho**

**Cecília Leão** - Ingressei na Universidade do Minho (UMinho) em 1976, convidada pelo Professor Pinto Machado, então membro da Comissão Instaladora. Inicialmente, a proposta era para docente da prometida Escola de Medicina que, na altura, não chegou a acontecer... sendo então contratada para a Unidade Pedagógica de Ciências Exatas e da Natureza que englobava, para além da Biologia, Física, Química, Matemática e Ciências da Terra. Quando cheguei, as instalações provisórias estavam sediadas num edifício de apartamentos, na rua D. Pedro V, em Braga; na Biologia, para além de salas para aulas, tínhamos uma cozinha, que era o nosso laboratório. Era eu e uma Técnica de laboratório ao qual se juntavam professores externos convidados. Por esta altura, assegurávamos o ensino das disciplinas de Biologia do curso de formação de professores. Foi uma experiência inesquecível, de reencontro com Professores da minha licenciatura em Biologia-ramo científico, da Universidade do Porto, de muito estudo, trabalho, dedicação, entusiasmo e extremamente enriquecedora para prosseguir com o doutoramento.

**Sérgio Machado dos Santos** - O lançamento da UMinho em 1974 foi providencial para um grupo de jovens doutorados com ligação à Universidade de Lourenço Marques que, na situação de “retornados” à Metrópole, encontraram no convite do Reitor, Carlos Lloyd Braga, a oportunidade e desafio de se ligarem a um projeto novo e inovador. Foi também providencial para a novel Universidade, que pôde contar desde logo com um núcleo qualificado de docentes, motivados para por em prática a “tarimba” adquirida no Ultramar sob a sábia liderança de Veiga Simão. Pessoalmente, foi com entusiasmo que aceitei o convite, veiculado por Barbosa Romero num périplo pelo Reino Unido, onde eu e outros colegas estávamos a concluir o doutoramento. Foi um período de “arregaçar as mangas”, em que se fazia um pouco de tudo, desde carregar móveis a planear e implementar cursos, centros de investigação, laboratórios, .... Felizmente, a semana tinha 7 dias e, por vezes, o dia conseguia ter 25 horas.

### **Arrival at University of Minho**

**Cecília Leão** - I joined the University of Minho (UMinho) in 1976, invited by Professor Pinto Machado, then a member of the Steering Committee. Initially, the proposal was to teach at what was to become the School of Medicine, but, at the time, it did not materialise... so I was hired for the Pedagogical Unit of Exact and Natural Sciences, which encompassed Biology, Physics, Chemistry, Mathematics and Earth Sciences. When I arrived, the temporary premises were located in an apartment building, on D. Pedro V Street, in Braga. For Biology, in addition to classrooms, we had a kitchen, where our laboratory was set up. It was me, a lab Technician and a few external invited professors. At that time, we taught in the Teacher Training Programme only. It was a memorable experience, during which I reconnected with Professors from my degree in Biology at the University of Porto. It involved a great deal of study, work, dedication and enthusiasm, and it was extremely enriching for pursuing my doctoral studies.

**Sérgio Machado dos Santos** - The launch of UMinho in 1974 was providential for a group of young doctorates from the University of Lourenço Marques who, back to the Metropolis, found in the invitation of the Rector, Carlos Lloyd Braga, the opportunity and challenge of joining a new and innovative project. It was also providential for the novel University, which could thus count on a qualified group of professors, highly motivated to put into action the experience acquired overseas under the wise leadership of Veiga Simão. Personally, it was with enthusiasm that I accepted the invitation, conveyed by Barbosa Romero on a tour of the United Kingdom, where several of us were finalising our PhDs. It was a period of “rolling up your sleeves”, where you did a bit of everything, from moving furniture to planning and implementing courses, research centres, laboratories, .... Fortunately, weeks were seven days long, and we could sometimes fit 25 hours into a day.

## A conceção de uma Universidade inovadora

**SMS** - O fator mais marcante no arranque da UMinho foi a capacidade de visão estratégica da Comissão Instaladora, traduzida em planos e projetos bem fundamentados e documentados, algo pouco habitual na época. Foi uma marca que perdurou na UMinho, decisiva, nomeadamente, para o sucesso das candidaturas aos programas de financiamento das instalações definitivas. A visão de Lloyd Braga, de uma Universidade em que o ensino seja baseado na investigação, determinou um modelo, então inovador, de institucionalização da investigação, concretizado na criação de nove Unidades de Investigação desde logo financiados pela própria UMinho, e numa política de formação intensiva de docentes/investigadores em instituições de referência a nível internacional. O Conselho Científico da Universidade instituiu uma política ativa de captação e concessão de bolsas, de modo a garantir que, ao longo de cerca de duas décadas, um terço dos docentes de carreira não doutorados estivessem anualmente dispensados de aulas para prepararem o doutoramento. A inovação permeou também as Unidades Pedagógicas, focalizadas na dimensão pedagógica do ensino, em contraponto ao ensino magistral predominante. O projeto do curso de Medicina, elaborado em 1975 pelo Prof. Pinto Machado, é um caso paradigmático das novas abordagens pedagógicas que viriam a ser centrais ao processo de Bolonha, antecipando-se em mais de duas décadas a esse processo.

Igualmente inovadora foi a criação de Unidades de Serviços para apoio transversal à malha científico-pedagógica, cuja gestão era articulada com as Unidades de Investigação e as Unidades Pedagógicas. O elemento humano constituiu um aspeto central na visão da Comissão Instaladora, de uma “Universidade de (e com as) pessoas”. As lideranças souberam gerar um relacionamento altamente motivador, em que todos “vestiam a camisola”, numa dedicação que, na multiplicidade de tarefas, não olhava a horários de trabalho.

**CL** - Uma das marcas emblemáticas da estratégia do Professor Loyd Braga para o desenvolvimento e diferenciação da *Universidade inovadora*, foi, efetivamente, a aposta no modo de recrutamento e formação dos recursos humanos. No caso dos assistentes estagiários e assistentes, a UMinho estimulava e abria portas para todos nós prosseguirmos

## The design of an innovative University

**SMS** - The most outstanding factor at the onset of UMinho was the ability of the Steering Committee to develop a strategic vision, translated into sound and well-documented plans and projects, something unusual at the time. This was a brand that persisted within UMinho and which was decisive, in particular, for the success of applications to funding programmes for the campus facilities. Lloyd Braga's vision of a University in which teaching is based on research determined an innovative model of institutionalising research, materialised in the set-up of nine Research Units funded first and foremost by UMinho itself, and in an intensive training policy for teachers/researchers in internationally renowned institutions. The University's Scientific Council established an active policy for attracting and granting scholarships, in order to ensure that, for about two decades, one third of non-doc full-time teaching staff members were on leave of absence to prepare their PhDs.

Innovation also permeated the Pedagogical Units, focused on the pedagogical dimension of teaching, in contrast to the predominant magisterial way of teaching. The project for the Medicine study programme, elaborated in 1975 by Professor Pinto Machado, is a paradigmatic case of the new pedagogical approaches that would become central to the Bologna process, anticipating it by more than two decades. Equally innovative was the creation of cross-sectional Support Units, whose management was articulated with the Research Units and the Pedagogical Units. The human element was a central aspect of the Steering Committee's vision of a “University of (and with) persons”. The leadership were able to set up highly motivating human relationships, in which everyone combined forces and devoted themselves to a multiplicity of tasks, unhampered by formal work schedules.

**CL** - One of the emblematic marks of Professor Lloyd Braga's strategy for the development and differentiation of the innovative University was, indeed, the focus on career development of human resources. In the case of non-doc teaching staff, UMinho stimulated and opened doors for all of us to proceed with doctoral studies in renowned centres,

com o doutoramento em centros de referência, preferencialmente para o estrangeiro. No meu caso, surgiu a oportunidade do Instituto Gulbenkian de Ciência - IGC em Oeiras; um lugar onde se iniciava uma nova era de conhecimento em Biologia, Bioquímica e Genética Molecular (áreas tão recentes, naquela época... que até estes nomes eram novos) e em que o estrangeiro vinha até nós. Foram 4 anos de equiparação a bolsa para realização do doutoramento, precedidos da frequência, no IGC, de cursos internacionais de formação avançada em Biologia e Biotecnologia.

## O pilar da extensão à comunidade

**CL** - Da minha experiência da Biologia e mais tarde da Escola de Ciências da Saúde (ECS), retenho a vertente de extensão à universidade como um dos pilares de sustentabilidade do seu desenvolvimento e diferenciação. No caso da Biologia, a título de exemplo, aqui no Minho, o sector da viticultura também se rendeu ao nosso trabalho e entusiasmo e foram vários os projetos de serviço à comunidade que foram implementados. O financiamento aparecia e com ele as infraestruturas laboratoriais e, o que é mais importante, mais pessoas, mais Cientistas! com um papel determinante no desenvolvimento das áreas estruturantes de investigação. E assim, com muito trabalho e paixão e um grupo de pessoas fantásticas, e com o apoio da Universidade, participávamos numa das maiores revoluções do ensino e da investigação nesta área, colocando a nova Biologia da UMinho na agenda internacional.

**SMS** - A “integração na sociedade” foi, desde o início, uma preocupação da Comissão Instaladora, no sentido de a UMinho ter capacidade para dar resposta à evolução e mutações da sociedade em que se encontra inserida. Definiu então, como áreas prioritárias de intervenção, a cultura, com a criação de cinco Unidades Culturais (conceito pioneiro no País), e a educação permanente, como resposta aos baixos níveis de escolarização da população, através, nomeadamente, do Centro de Desenvolvimento e Educação Comunitária. Paradigmático desta visão de abertura à comunidade foi o facto de a composição do Senado Universitário, constituído em 1985, incluir um terço de membros externos à UMinho.

preferably abroad. In my case, the opportunity arose at the Gulbenkian Institute of Science (Instituto Gulbenkian Ciência - IGC), in Oeiras, which saw the birth of a new era of knowledge in Biology, Biochemistry and Molecular Genetics (areas so recent at that time... that even these names were new) and where foreigner experts were invited to come to us. I took a 4-year leave of absence to carry out my PhD, which was preceded by attendance, at the IGC, of international advanced training courses in Biology and Biotechnology.

## The University's 3<sup>rd</sup> mission

**CL** - From my experience in Biology and later in the School of Health Sciences, I retain the aspect of university outreach as one of the pillars of sustainability in its development and differentiation. In the case of Biology, for example, the viticulture sector in the Minho region also recognised the value of our work and our enthusiasm, which led to the implementation of several community service projects. Some funding was provided for lab infrastructure and, more important still, for more people (more Scientists!), who played a decisive role in the development of the structuring areas of research. And so, with a lot of work and passion and a group of fantastic people, and with the support of the University, we participated in one of the greatest revolutions in teaching and research in this field, securing a place on the international landscape for UMinho's Biology.

**SMS** - “Integration in society” was, from the outset, a concern of the Steering Committee, which aimed to ensure that UMinho would be able to respond to the evolution and mutations of the society in which it operates. Two priority areas were identified for intervention: culture, with the creation of five Cultural Units (a pioneering concept in the country); and permanent education, as a response to the low levels of schooling of the population, through inter alia the Centre for Development and Community Education. Paradigmatic of this vision of openness to the community was the fact that a third of the members of the University Senate, constituted in 1985, were external stakeholders.

## O modelo de educação e a criação da Escola de Ciências da Saúde

**SMS** - No modelo de organização matricial adotado pela Comissão Instaladora, os cursos foram concebidos como “projetos de ensino”, com objetivos e estrutura curricular devidamente planeados e articulados, sendo objeto de gestão própria. Por norma, cada curso era apoiado por mais de uma Unidade Pedagógica, conforme as respetivas áreas temáticas, o que favoreceu a interdisciplinaridade.

O suporte ao modelo de educação baseada na experimentação e investigação incluiu estruturas inovadoras, como os Laboratórios de Línguas e de Microensino e os Serviços de Computação (para promoção da literacia informática em todos os cursos). Aspetos igualmente inovadores foram a introdução de estágio curricular obrigatório, uma componente de gestão, e opções culturais nos cursos de Engenharia, e o conceito de Formação Integrada de Professores, com estágio profissionalizante incluído no currículo. Foi ainda pioneiro o lançamento da avaliação do ensino em 1992, em regime experimental, abrangendo toda a oferta educativa.

O facto de os cursos não dependerem de uma Unidade Pedagógica específica proporcionou à UMinho uma grande flexibilidade na definição da sua oferta educativa, o que se veio a revelar providencial no lançamento de áreas emblemáticas como o Direito e, posteriormente, a Arquitetura, em que se verificavam bloqueios políticos quanto à criação de novas Escolas.

**CL** - A ECS foi pioneira na conceção de uma formação médica holística, assente no modelo bio-psico-social, promovendo as artes e humanidades como componente fundamental na cultura e enriquecimento pessoal e coletivo da comunidade da Escola, em sintonia com o pensamento do Professor Pinto Machado: *Uma Escola na qual os Jovens Médicos nela formados terão que estar sempre, com certeza, entre os Primeiros e Comprometidos em serem Médicos capazes de prosseguir com êxito a formação profissional e empenhados em ser, por toda a vida, Peritos em Ciência, Arte e Consciência!*

De entre as marcas indelévels da Escola, sublinharia a centralidade da investigação básica e de translação, como suporte do projeto educativo e alavanca de investigação clínica, institucionalizada na criação do Instituto de Ciências da Vida e da

## The education model and the creation of the School of Health Sciences

**SMS** - In the matrix organisation model adopted by the Steering Committee, the study programmes were conceived as “teaching projects”, with duly planned and articulated objectives and curricular structure and their own management bodies. As a rule, each study programme was supported by more than one Pedagogical Unit, according to the respective subject areas, which fostered interdisciplinarity.

The support for the education model based on experimentation and research included ground-breaking structures, such as Language and Micro-Teaching Laboratories and the Computer Services (the latter to promote computer literacy in all programmes). The introduction of a mandatory curricular internship, of a management component, and of cultural options in Engineering programmes, as well as the concept of Integrated Teacher Training, with a professional internship included in the curriculum, were also innovative aspects. Another pioneering element was the launch of teaching assessment in 1992, on an experimental basis, covering all the educational offer. The fact that the study programmes did not depend on a specific Pedagogical Unit provided UMinho with great flexibility in defining its educational offer, which proved advantageous for the launch of emblematic new areas such as Law and, later, Architecture, to overcome political opposition to the creation of new Schools.

**CL** - The School of Health Sciences was a pioneer in the conception of holistic medical training, based on the bio-psycho-social model, promoting arts and humanities as a fundamental component of not only the culture, but also the personal and collective enrichment of the School's community, in line with Professor Pinto Machado' thinking: *“A School in which its Young Doctor graduates should surely always be among the First and Committed to being Doctors capable of successfully pursuing their professional training, and committed to being, throughout their lives, Experts in Science, Art and Conscience!”*

Among the indelible marks of the School, I would underline the centrality of basic and translational research, as a support for the educational project and a lever for clinical research, institutionalised in the creation of the Life and Health Sciences Institute

Saúde – ICVS, que foi cotado de Excelente logo na sua 1ª avaliação externa. O ICVS, para além da excelência de investigação, oferece ainda, em articulação com os serviços de saúde da região, um elevado potencial para gerar valor através de produtos e serviços inovadores, com impacto na rede nacional de I&D, no tecido empresarial e, sobretudo, constituindo-se como uma mais-valia para a saúde e bem-estar da comunidade.

## Entre a Universidade sonhada e a Universidade concretizada

**SMS** - No essencial, o sonho concretizou-se: a UMinho é inequivocamente uma Universidade de Investigação de reputação internacional, com uma dimensão e nível de qualificação dos recursos humanos que excederam as expectativas, e é líder na valorização do conhecimento. Lloyd Braga, se ainda estivesse connosco, sentir-se-ia orgulhoso do fruto das bem-pensadas sementes que lançou e tão bem germinaram.

E, a título de nota final, gostaria de reiterar a importância de uma dessas sementes, a da centralidade do elemento humano na vida da instituição. O crescimento tornou a Universidade mais impessoal, com implicação nos níveis de motivação e “bem-estar”. A UMinho, como centro privilegiado de pensamento, deveria, a meu ver, refletir sobre esta matéria para bem dos seus membros e da própria comunidade envolvente, na senda da preocupação seminal da Comissão Instaladora de que as pessoas se sintam sempre tratadas como pessoas e não como meras peças de uma engrenagem: uma “Universidade de (e com as) pessoas”!

**CL** - Sim ..., as sementes lançadas pelos nossos fundadores vingaram e deram fruto. Como dizia o Prof. Pinto Machado, “Educador deve ser como o Poeta que Torga evoca na sua Canção do Semeador (...)”, e tinha por hábito entregar-nos um pequeno pedaço de papel no qual estava vertido este poema de Miguel Torga: (...) *Mas todo o semeador / Semeia contra o presente. / Semeia como vidente / A seara do futuro, / Sem saber se o chão é duro / E lhe recebe a semente.*

E “Pelo Sonho é que vamos” ... caminhando naquele que é o árduo caminho do semeador.

(Instituto de Investigação em Ciências da Vida e Saúde – ICVS), which was rated Excellent in its 1st external assessment. In addition to research excellence, the ICVS, jointly with the region's health services, holds a high potential for generating value through innovative products and services, with an impact on the national R&D network and on the business sector, and, above all, by positioning itself as an added value for the health and well-being of the community.

## Between the dreamed University and the accomplished University

**SMS** - In essence, the dream came true: UMinho is, undeniably, a Research University with international reputation; its dimension and level of qualification of human resources exceeded expectations; it is a leader in knowledge transfer. If Lloyd Braga were still with us, he would be proud of the fruit of the thoughtful seeds he sowed and which have so well germinated.

And, as a final note, I would like to reiterate the importance of one of those seeds: the centrality of the human element in the life of the institution. Growth has made the University more impersonal, with implications on the levels of motivation and “well-being”. As a privileged thought-centre, UMinho should, as I see it, ponder this matter, for the good of its members and of the surrounding community itself, in line with the Steering Committee's seminal concern that the persons should always feel that they are treated as persons and not as mere cogs in a machine: a “University of (and with) persons”!

**CL** - Yes ..., the seeds sown by our founders took root and bore fruit. As Professor Pinto Machado used to say, “The Educator must be like the Poet that Torga evokes in his Sower's Song (...)”. He used to hand us a small piece of paper on which this poem by Miguel Torga was written: (...) *But every sower / Sows against the present. / He sows as a seer / The harvest of the future, / Not knowing if the ground is hard / And will take his seed.*

And “By the Dream we go” ... treading along the sower's arduous path.



**Carlos Couto**

**Licínio Chainho Pereira**

**Licínio Chainho Pereira foi Reitor da Universidade do Minho entre 1998 e 2002, mas a sua ligação à academia não se balizou entre esses anos. Trabalhou em prol da Universidade desde a fundação. Já Carlos Couto, Professor Catedrático Aposentado da Universidade do Minho, foi uma figura determinante na construção, definição e crescimento da academia que hoje conhecemos. É, como muitos outros, oriundo da excelente “fornada” que chegou da Universidade Lourenço Marques.**

**Licínio Chainho Pereira was the Rector of the University of Minho between 1998 and 2002, but his connection to the academy goes far beyond these years. He has worked for the University since its foundation. Carlos Couto, Retired Full Professor of the University of Minho, was a determining figure in the construction, definition and growth of the academy that we know today. He is, like many others, from the excellent “batch” that arrived from the University of Lourenço Marques.**

**50 anos de UMinho pela voz de quem a ajudou a erguer...**

**Licínio Chainho Pereira** - Conheci o professor Carlos Lloyd Braga, como meu professor de Física Atômica, no Instituto Superior Técnico. Só para se perceber a sua descontração, vimo-lo a chegar no seu DKW, a estacionar à entrada de um dos edifícios, carregado de livros em ambas as mãos, e a fechar a porta do carro com o pé, de ar descontraído, a sorrir para nós. Estávamos em 1960 e disse-nos logo que estávamos autorizados a procurá-lo para tirar dúvidas na matéria em estudo, algo que, naquele tempo, marcava a diferença dos outros professores. Depois de terminar o meu curso no Instituto Superior Técnico, em 1966, o Carlos Lloyd Braga andava a contratar pessoal docente para os Estudos Gerais Universitários de Moçambique. Após uma entrevista rigorosa fui contratado para a sua equipa na condição de que teria de me doutorar em dois a três anos numa Universidade de prestígio. Disse-me convictamente que “ser docente universitário só faz sentido com a prática de investigação científica adquirida, em primeiro lugar, com um doutoramento”.

**Carlos Couto** - Nasci e cresci em Moçambique, Lourenço Marques, onde completei o liceu em 1967. Entrei para Engenharia Eletrotécnica, em 1972, na Universidade de Lourenço Marques que tinha, à altura, como Reitor, o professor Veiga Simão. Veiga Simão foi, aliás, meu professor nas aulas teóricas de Física Atômica. Foi uma excelente oportunidade para o poder acompanhar. O meu caminho cruzou-se com alguns dos nomes que me acompanhariam na viagem até à Universidade do Minho em 1968, num baile de recepção aos novos alunos e docentes. Encontrei-me, por exemplo, com Chainho Pereira, aquele que mais tarde se viria a tornar meu professor de Física Geral – disciplina regida por Carlos Lloyd Braga. Ainda na Universidade Lourenço Marques, tive como docente de Eletrónica Geral o professor Sérgio Machado dos Santos e depois, já como docente dessa instituição, tive como diretor da Faculdade de Engenharia o professor Barreiros Martins e como presidente de vários júris de exames orais, o professor Barbosa Romero. Todos eles figuras marcantes na história da UMinho. Cheguei em julho de 1976 a Portugal. Ingressei na UMinho logo depois e iniciei de imediato as minhas

**50 years of UMinho through the voice of those who helped erecting it...**

**Licínio Chainho Pereira** - I met Professor Carlos Lloyd Braga, as my teacher of Atomic Physics, at the Technical Institute for Higher Education. Just to fully understand his casual demeanour, we saw him arrive in his DKW, park at the entrance of one of the buildings, loaded with books on both hands, and closing the car door with his foot, smiling at us. This was 1960 and told us right away that we were allowed to seek him out to ask questions on the subject under study, something that, at that time, highlighted the difference between him and the other teachers. After finishing my course at the Technical Institute for Higher Education, in 1966, Carlos Lloyd Braga was hiring teaching staff for the General University Studies of Mozambique. After a rigorous interview, I was hired for his team on condition that I would have to earn my PhD in two to three years from a prestigious university. He said with conviction that “being a university professor only makes sense with the practice of scientific research acquired, first of all, with a PhD.”

**Carlos Couto** - I was born and raised in Mozambique, Lourenço Marques, where I completed high school in 1967. I was admitted to Electrotechnical Engineering, in 1972, at the University of Lourenço Marques, which had, at the time, as Rector, Professor Veiga Simão. Veiga Simão was, in fact, my professor in the theoretical classes of Atomic Physics. It was an excellent opportunity to follow his career. My path crossed with some of the names that would accompany me on the journey to the University of Minho in 1968, in a reception ball to new students and professors. I met, for example, Chainho Pereira, who later became my professor of General Physics – a subject under the responsibility of Carlos Lloyd Braga. Still at the University of Lourenço Marques, I had Professor Sérgio Machado dos Santos as the General Electronics professor and then, already as a professor in this institution, I had Professor Barreiros Martins as director of the School of Engineering and, as president of several oral examination jury panels, Professor Barbosa Romero. All of them crucial figures in the history of UMinho. I arrived in Portugal in July 1976. I joined UMinho soon after and immediately began my teaching duties. I



funções de docente. Não tenho dúvidas que o facto da minha mulher ser de Vidago e de ter encontrado muitos amigos e conhecidos de outros tempos pesou na decisão de ficar nas terras do Minho! Nesse ano de 1976, vivi muito intensamente os primeiros tempos da instituição.

### A figura carismática de Carlos Lloyd Braga

**LCP** - Em Outubro de 1969, segui os conselhos de Lloyd Braga e parti para a Universidade de Nottingham, no Reino Unido, para realizar o meu doutoramento, com uma bolsa da Fundação Calouste Gulbenkian. Foi precisamente nesse período em que estive em solo britânico que, em 1971, num almoço com o seu supervisor e a responsável pelo acompanhamento dos bolsheiros da Fundação Calouste Gulbenkian, surgiu a ideia de se fazer uma conferência internacional de grande prestígio em Lisboa, entre 18 e 24 de abril de 1974.

A 20 de outubro de 1973 fizemos a uma despedida a Carlos Lloyd Braga, que foi aproveitada por ele para tentar arranjar mais pessoas para virem para Portugal. Na altura ficou combinado que eu viria para a UMinho. Lembro-me exatamente dessa data, porque foi quando a minha esposa foi para o hospital para nascer a minha filha, Maria Teresa.

Recordo-me que, anos mais tarde, o professor Lloyd Braga me ter marcado uma reunião para falar sobre o Departamento de Física que se iria criar na UMinho. Na noite de 16 de Abril de 1974 convidou-me para um jantar de trabalho com outros professores interessados. Estava também no mesmo restaurante o Ministro Veiga Simão, com outras personalidades. No fim do jantar fomos cumprimentar o Ministro que nos disse: “O regime vai cair a qualquer momento, pode durar semanas ou mesmo apenas dias”.

A Conferência arrancou passados dois dias. De 18 a 24 de abril de 1974, a International Conference on Excited States of Biological Molecules, juntou nomes sonantes, entre os quais o Prof. G. Porter, presidente da Royal Institution e prémio Nobel, nos domínios da Física, Química e Biologia e decorreu de forma normal e com balanço positivo. Nesse último dia fui-me deitar cedo. Lamento ter perdido a histórica ocasião de escutar a canção de Zeca Afonso, Grândola Vila Morena, ainda por cima sendo eu natural de Grândola.

have no doubt that the fact that my wife was originally from Vidago and was able to find many friends and acquaintances from other times weighed in the decision to stay in the region of Minho! In that year of 1976, I lived through the first times of the institution very intensely.

### The charismatic figure of Carlos Lloyd Braga

**LCP** - In October 1969, I followed Lloyd Braga’s advice and went to the University of Nottingham, in the UK, to earn my PhD, with a grant from the Calouste Gulbenkian Foundation. It was precisely during this period on British soil that, in 1971, at a lunch party with his supervisor and the head of the Calouste Gulbenkian Foundation scholarship holders, the idea of holding an international conference of great prestige in Lisbon, between April 18 and 24, 1974, arose.

On October 20, 1973, we bid farewell to Carlos Lloyd Braga, who took advantage of the opportunity to try to get more people to come to Portugal. At the time it was agreed that I would come to UMinho. I remember that date exactly, because it was when my wife went to the hospital to give birth to my daughter, Maria Teresa.

I remember that, years later, Professor Lloyd Braga had scheduled a meeting to discuss the Physics Department that would be created in UMinho. On the night of April 16, 1974, he invited me to a work dinner with other professors, who were also interested. Minister Veiga Simão was also in the same restaurant, with other personalities. When we finished our dinner, we greeted the Minister who told us: “The regime will fall at any moment now, it may last weeks or even just days.”

The Conference started two days later. From April 18 to 24, 1974, the International Conference on Excited States of Biological Molecules brought together sounding names, including Prof. G. Porter, president of the Royal Institution and Nobel Prize Winner, in the fields of Physics, Chemistry and Biology, took place in a normal and positive manner. That last day I went to bed early. I am sorry to have missed the historic opportunity to listen to Zeca Afonso’s song, Grândola Vila Morena, being that I was even born in Grândola.

Na manhã seguinte ficou agendada uma reunião com Carlos Lloyd Braga. Claro que a reunião não foi sobre a UMinho, estando nós durante horas a escutar pela Rádio e Televisão a sequência dos acontecimentos. Quando regressei ao hotel com o motorista, o senhor Fernando, já assistimos a quebras de vidraças de bancos e outros edifícios, mas não nos mandaram parar, apesar da arruaça caótica.

**CC** - Em 1976, quando entrei, a UMinho era muito pequena e éramos muito poucos e os contactos com a Reitoria eram fáceis e frequentes. O reitor de então, Carlos Lloyd Braga, desde sempre adoptou uma gestão muito participada, com reuniões frequentes. No final, todas as decisões eram tomadas em coletivo e as soluções eram implementadas rápida e empenhadamente. Esse tipo de gestão muito participada permitiu um crescimento rápido e harmonioso da Universidade, apesar das fortes limitações orçamentais que então existiam. Em todos os contactos que tive com o professor Lloyd Braga tive ocasião de apreciar o seu trato muito bem educado, humanismo, capacidade de liderança e espírito democrático. Por isso, gostava ainda de lembrar que, em janeiro de 2013, assumi com muito gosto a presidência da Fundação Carlos Lloyd Braga, aceitando o desafio lançado pelo Reitor, António M. Cunha, dando continuidade ao livro sobre a “História da Universidade do Minho 1973/1974-2014”.

### A instalação na e da UMinho

**LCP** - Quando anunciei ao Reitor da Universidade Lourenço Marques que viria para a Universidade do Minho, este opôs-se veemente dizendo-me que eu teria de lá ficar mais três anos, ou então indemnizar a Instituição em cerca de 500 contos. Uns meses mais tarde, no seu regresso a Moçambique e através dos jornais locais que estavam no aeroporto, o Reitor em exercício da Universidade de Lourenço Marques soube que já não era Reitor por ter sido demitido pela Frelimo. Com a posterior saída da legislação portuguesa do Quadro Geral de Adidos, todos os professores (e não só) puderam regressar das ex-colónias. Por isso, a 13 de Dezembro de 1974 regressei à “Metrópole” e foi então que o Carlos Lloyd Braga desbloqueou o meu problema, levando-me a uma entrevista com o

The next morning, a meeting with Carlos Lloyd Braga was scheduled. Of course, the meeting was not about UMinho. I was just us listening to the sequence of events broadcast for hours on Radio and Television. When I returned to the hotel with the driver, Mr. Fernando, we already saw the broken glasses in the windows of banks and other buildings, but nobody told us to stop, despite the chaos.

**CC** - In 1976, when I joined, UMinho was very small and we were very few and the contacts with the Rector were easy and frequent. The rector of that time, Carlos Lloyd Braga, had always adopted a very participated sort of management, with frequent meetings. In the end, all decisions were made collectively and the solutions were implemented quickly and wholeheartedly. This type of highly participatory management allowed a rapid and harmonious growth of the University, despite the strong budgetary limitations at that time.

All the contacts I had with Professor Lloyd Braga were an opportunity to appreciate his very well educated manners, humanism, and leadership and democratic spirit.

Therefore, I would also like to remind you that, in January 2013, I accepted with great pleasure the presidency of the Carlos Lloyd Braga Foundation, welcoming the challenge launched by the Rector, Antonio M. Cunha, continuing the book on the “History of the University of Minho 1973/1974-2014”.

### The installation in and of UMinho

**LCP** - When I announced to the Rector of the University of Lourenço Marques that I would be transferring to the University of Minho, he strongly opposed telling me that I would have to stay there three more years, or else compensate the institution in about 500 thousand escudos (Portuguese currency at the time). A few months later, on his return to Mozambique and through the local newspapers at the airport, the incumbent Rector of the University of Lourenço Marques learned that he was no longer the Rector as he had been fired by Frelimo. With the subsequent ratification of Portuguese legislation on the from the General Framework for Governmental Officers, all professors (and not only) were able to return from the former colonies. So, on December 13,

Ministro da Coordenação Interterritorial, Dr. Almeida Santos, exarou um despacho em como eu me poderia candidatar a qualquer Universiade Portuguesa desde que não tivesse assumido um compromisso oficial com qualquer outra Universidade. Em janeiro de 1975, cheguei a Braga para trabalhar nas instalações da UMinho numa altura em que havia obras por todo o lado. Em Braga, os primeiros docentes e técnicos a chegar, em 1975, ocuparam vários espaços alugados ou cedidos pela autarquia/ou Governo, como foi o edifício da rua Abade da Loureira, onde funcionava a Legião Portuguesa do Governo, no tempo da ditadura. O edifício da Rua D. Pedro V também recebeu vários professores que aí se instalaram provisoriamente. Eu ocupei um gabinete com o professor Sérgio Machado dos Santos, que se ia encarregar das Ciências de Computação, em particular de tornar operacional um enorme computador a que chamávamos o Sr. Wang! Ao mesmo tempo, arrancaram obras de construção de pavilhões desmontáveis, em Braga, na Rodovia, junto à Gulbenkian e lembro-me que fui o primeiro docente a mudar-me para o pavilhão de Física, (ainda a meio), saindo da D. Pedro V, para aí começar a organizar e instalar o futuro Grupo de Física. De 1974 em diante, a Comissão Instaladora trabalhava no Largo da Paço, edifício que igualmente fora sujeito a obras de adaptação para acomodar a Reitoria e serviços centrais, académicos e técnico-administrativos. Em dezembro de 1975 começaram as aulas começaram no Largo do Paço, Biblioteca e Arquivo, em parte devido à urgência de se ter alunos, sendo assim mais difícil interromper a instalação da Universidade, isto é, para não fecharmos antes de abirmos.

**CC** - Eu ajudei a lançar a Electrónica Industrial na UMinho e estive envolvido, na década de 80, em projetos que ligavam a instituição e as empresas da região. Estive envolvido na formação em Engenharia Eletrotécnica de base, lecionei disciplinas genéricas aos cursos de Engenharia e ministrei aulas de “Introdução à Programação”, disciplina regida por Sérgio Machado dos Santos. No 2º semestre do ano letivo 1975/76, lecionei ainda a disciplina de “Eletrotecnia” e criei um laboratório de ensino específico, recorrendo a produtos nacionais de utilização industrial. Foi muito gratificante esse primeiro ano de leção numa nova universidade. Recordo desses tempos as relações muito gratificantes com os seus alunos” Os recursos financeiros eram escassos, mas as amizades excederam a relação

1974, I returned to the “Metropolis” and it was then that Carlos Lloyd Braga solved my problem, leading me to an interview with the Minister of Interterritorial Coordination, Dr. Almeida Santos, who issued an order enabling me to apply to any Portuguese University as long as I had not entered an official commitment with any other University. In January 1975, I arrived in Braga to work at UMinho's facilities at a time when there were construction works everywhere. In Braga, the first professors and technicians to arrive, in 1975, occupied several spaces, rented or assigned by the municipality/government, as was the building of Street Abade da Loureira, where the Portuguese Legion of the Government operated, at the time of the dictatorship. The building located at Street D. Pedro V also received several professors who settled there temporarily. I occupied an office with Professor Sérgio Machado dos Santos, who would be responsible for Computer Sciences, in particular operating a massive computer we used to call Mr. Wang! At the same time, the construction works of demountable pavilions began in Braga, on the motorway, next to Gulbenkian and I remember that I was the first professor to move to the Physics Pavilion, (still in the middle), thus leaving D. Pedro V, to start organizing and installing the future Physics Group. From 1974 onwards, the Facilities Commission worked in Largo da Paço, a building that was also subject to adaptation works to accommodate the Rectorry and the central, academic and technical-administrative services. In December 1975, classes began at Largo do Paço, Library and Archive, partly due to the urgency of having students, being thus more difficult to interrupt the operations of the University, that is, so we would not close before we had even opened.

**CC** - I helped launch Industrial Electronics in UMinho and was involved in projects linking the institution and the companies of the region in the 80s. I was involved in the training in basic Electrical Engineering, taught generic subjects to Engineering courses and taught classes of “Introduction to Programming”, a subject under the responsibility of Sérgio Machado dos Santos. In the 2nd semester of the school year 1975/76, I also taught the subject of “Electrotechnics” and created a specific teaching laboratory, by resorting to national products of industrial use. That first year of teaching at a new university was very rewarding.

profissional que tínhamos. Sou surpreendido frequentemente com saudações de antigos alunos, recordando os bons tempos de então. Ainda nesse ano de 1976, a pedido da Reitoria, visitei o Palácio Vila Flor, em Guimarães. O objetivo era simples: preparar a sua requalificação para futuras instalações da UMinho na cidade. Fui ao local na qualidade de eletrotécnico, estando a avaliar as instalações elétricas, entre outros aspetos. Lembro-me de ser um edifício senhorial de habitação e cujos sótãos eram utilizados para conservação de frutas, nomeadamente maçãs... Ainda hoje me estão na memória os cheiros que experimentei nessa altura. Mas em 1977 fui para a Universidade de Manchester no Reino Unido para preparar o MSc e PhD e quando voltei, em janeiro de 1982, já as aulas funcionavam normalmente em Vila Flor. Inicialmente apenas para os três últimos anos de alguns cursos de Engenharia. E o mesmo acontecia no campus de Gualtar. Reuni várias vezes com o engenheiro Sardinha da Profabril (da equipa projetista da UM em Gualtar), na altura o técnico dos ares condicionados, que advogou o sistema de água quente ou fria para aquecer/arrefecer os campi.

### Uma Universidade em constante crescimento

**LCP** - Em novembro de 1976 a Comissão Instaladora propôs um modelo de campus único, entre Braga e Guimarães, com localização nas Taipas. Os políticos de Guimarães não concordaram com o modelo e, em Lisboa, fizeram pressão para que Guimarães tivesse a Universidade dentro da própria cidade. Entretanto, o Governo “forçou” junto da Comissão Instaladora um modelo bipolar, com polos em Braga e em Guimarães. O Reitor colocou o seu lugar à disposição e convocou um referendo na academia, que acabou por aceitar a proposta de Lisboa. Já em 1978, Carlos Lloyd Braga tomou posse como Ministro da Educação, Cultura e Desporto no III Governo Constitucional e foi precisamente o seu ministério que aprovou as várias licenciaturas que a UMinho tinha proposto anteriormente, entre elas, as licenciaturas em Ensino de Física e Química, de Biologia e Geologia, de Matemática e Desenho, de Português e Inglês, de Português e Francês e de História e Ciências Sociais, além dos casos das Engenharias Têxtil, de Produção, Metalomecânica, e ainda a licenciatura em Relações Internacionais.

I remember, from these times, the very rewarding relationships with the students”. The financial resources were scarce, but friendships exceeded the professional relationship we had. I am often surprised by greetings from former students, recalling the good old days. Still in 1976, at the request of the Rectorry, I visited the Vila Flor Palace in Guimarães. The goal was simple: To prepare its requalification for future UMinho facilities in the city. I went to the site as an electrotechnician to evaluate the electrical installations, among other aspects. I remember it being a manor house building whose attics were used for fruit preservation, namely apples... I still remember the smells I experienced at that time. But, in 1977, I went to the University of Manchester, in the UK, to prepare the MSc and the PhD, and upon returning, in January 1982, classes were already being carried out normally in Vila Flor. Initially only for the last three years of some Engineering courses. And the same happened at the campus of Gualtar. I met with engineer Sardinha of Profabril (from UM's designer team in Gualtar), at the time an air conditioning technician, who advocated for the hot or cold water system to heat/cool the campuses, several times.

### A University in constant growth

**LCP** - In November 1976 the Facilities Commission suggested a single campus model, between Braga and Guimarães, located in Taipas. The politicians of Guimarães did not agree with the model and, in Lisbon, they put pressure on Guimarães to have the University located inside the city itself. However, the Government “imposed” a bipolar model to the Facilities Commission, with poles in Braga and Guimarães. The Rector submitted his resignation and called for a referendum in the academy, which eventually accepted the proposal from Lisbon. Already in 1978, Carlos Lloyd Braga took office as Minister of Education, Culture and Sports in the 3rd Constitutional Government, and it was precisely his ministry that approved the several degrees that UMinho had previously proposed, among them, the degrees in Teaching of Physics and Chemistry, Biology and Geology, Mathematics and Drawing, Portuguese and English, Portuguese and French, and History and Social Sciences, in addition to Textile Engineering, Production Engineering, Metalworking, and also the degree in International Relations.

Foi para nós um golpe de sorte termos o professor Lloyd Braga como Ministro! Depois de um trabalho de criação do Instituto Politécnico de Faro, eu regresssei à UMinho nos primeiros meses de 1983, a convite de Lúcio Craveiro da Silva, Reitor à altura. Cheguei para ser o terceiro Vice-Reitor, uma função que desempenhei com os reitores de João de Deus Pinheiro e de Sérgio Machado dos Santos. Este último sucede a Lúcio Craveiro da Silva que se manteve, depois de jubilado, 23 anos a trabalhar para a UMinho.

**CC** - Considero que um dos momentos que marcaram os primeiros 40 anos da Universidade do Minho foi a reestruturação da universidade nos anos 90, em termos pedagógicos, em Escolas e Institutos, e na vertente de investigação, em centros. Recordo também o alargamento da oferta educativa, com a consequente criação de novas Escolas e Institutos como, a de Direito, a de Ciências da Saúde (hoje Escola de Medicina), de Arquitetura Arte e Design, a integração de outras como a de Enfermagem ou alargamento de outras como a da Escola de Letras Artes e Humanidades que passou a incluir o Departamento de Música. Só ficaram por cobrir as áreas da Agronomia e de Veterinária, mas isso foi uma opção. São ainda de assinalar os efeitos decorrentes da criação do Ministério da Ciência e Tecnologia em 1995, liderado maioritariamente entre 1995 e 2011 por José Mariano Gago, que instituiu a avaliação e certificação das ofertas educativas, a “Bolonização” do ensino superior e a avaliação das unidades de investigação, frentes nas quais a UMinho participou ativa e empenhadamente. Também neste período, a qualidade da investigação e das publicações aumentou substancialmente e a qualidade do ensino melhorou, bem como a internacionalização de alunos e da investigação. Isso foi uma grande alavanca para a UMinho.

### Do sonho à realidade...

**CC** - A história desta Universidade tem dois nomes incontornáveis: Veiga Simão, meu primeiro Reitor, que fez, de facto, a reforma do sistema educativo em Portugal e, mais recentemente, o Mariano Gago, ao apostar nas avaliações, permitindo que o nosso ensino integrasse um sistema internacional de ensino superior.

It was very lucky for us to have Professor Lloyd Braga as Minister! After creating the Polytechnic Institute of Faro, I returned to UMinho in the first months of 1983, at the invitation of Lúcio Craveiro da Silva, the Rector at the time. I came to be the third Vice-Rector, a role I performed with the rectors João de Deus Pinheiro and Sérgio Machado dos Santos. The latter succeeds Lúcio Craveiro da Silva who, after his jubilee retirement, remained working for UMinho for 23 years.

**CC** - I believe that one of the moments that marked the first 40 years of the University of Minho was the restructuring of the university in the 90s, in pedagogical terms, in Schools and Institutes, and in research terms, in centres. I also recall the expansion of the educational offer, with the consequent creation of new Schools and Institutes such as Law, Health Sciences (now School of Medicine), Architecture Art and Design, the integration of others such as Nursing or the expansion of others such as the School of Arts and Humanities, which now included the Department of Music. Only the fields of Agronomy and Veterinary were left uncovered, but this was an option. It is also important to note the effects arising from the creation of the Ministry of Science and Technology, in 1995, led mainly, between 1995 and 2011, by José Mariano Gago, who instituted the evaluation and certification of educational offers, the “Bolognisation” of higher education and the evaluation of research units, fronts in which UMinho participated actively and wholeheartedly. Also in this period, the quality of research and publications increased substantially and the quality of teaching improved, as well as the internationalization of students and research. This was a great boost for UMinho.

### From dream to reality...

**CC**: The history of this University has two inescapable names: Veiga Simão, my first Rector, who, in fact, reformed the educational system in Portugal and, more recently, Mariano Gago, by investing in evaluations, thus allowing our education to integrate an international system of higher education.

**LCP** - Para mim o projeto de maior envergadura em que estive diretamente envolvido foi o da instalação e criação de condições de arranque da futura Escola de Medicina na UMinho. Havia muita gente de fora que não queria. O Carlos Lloyd Braga, o Sérgio Machado dos Santos e eu próprio nunca desistimos da ideia, claro que o professor Pinto Machado foi a alma do projeto, nunca desistindo da concretização da nova Escola. Cada um tinha o seu sonho de Universidade. Em 1974 e 75 não fazia ideia do que iria ser a Universidade do Minho, mas tinha uma grande fé no Carlos Lloyd Braga, pelo que ele já tinha feito, e tinha a certeza que sob a sua liderança a UMinho ia ser uma Universidade boa. Foi boa e é excelente!

LCP: For me, the largest project I was directly involved in was the installation and creation of starting conditions of the future School of Medicine in UMinho. There were a lot of outsiders who did not desire to see it through. Carlos Lloyd Braga, Sérgio Machado dos Santos and I never gave up the idea, but, of course, Professor Pinto Machado was the soul of the project, never giving up on the materialization of the new School. Each one had their dream University. In 1974 and 75 I had no idea what the University of Minho would become, but I had great faith in Carlos Lloyd Braga, for what he had already done, and I was sure that under his leadership UMinho would be a good University. It was good and it is excellent!



José Vieira

Carlos Bernardo

**José Vieira e Carlos Bernardo. Duas figuras incontornáveis na história da Universidade do Minho. A eles se deve o planeamento e desenvolvimento infraestrutural da instituição, mas não só. Guimarães só hoje assim o é porque dois homens, com perfis distintos mas ao mesmo tempo complementares, desenharam praticamente tudo aquilo que hoje vemos em Azurém e Gualtar. Sentaram-se na mesma sala e nem foi necessário marcar o arranque da conversa para as memórias se traduzirem em palavras...**

**José Vieira and Carlos Bernardo. Two essential figures in the history of the University of Minho. They were the ones responsible, among others, for the institution's infrastructural planning and development. Guimarães is the way it is because these two men, with profiles rather distinct but, at the same time, complementary, designed just about everything we see today in Azurém and Gualtar. They sat in the same room, and it was not even necessary to set the beginning of the conversation for the memories to translate into words.**

**Carlos Bernardo - Então diz-me lá... Quem eras e por onde andaste antes de vires para a Universidade do Minho?**

**José Vieira** - Andei por África, em Lobito e Luanda, e foi lá que fiz a minha formação de liceu e universitária. Depois da Revolução do 25 de Abril vim para Portugal e foi aqui que acabei a minha formação, na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Trabalhei em empresas e, mais tarde, concorri a um anúncio de jornal para ingressar na UMinho. Como tinha boa nota, entrei para o Departamento de Produção e Sistemas.

Recordo-me que, na altura, a pessoa responsável pela Escola de Engenharia era o professor Barreiros Martins que me disse que não entendia porque é que um engenheiro civil queria vir para uma universidade que não tinha formação em Engenharia Civil. A minha chegada ao Departamento de Produção e Sistemas marca, assim, o início da minha ligação à UMinho, tendo aqui lecionado como assistente do professor Joaquim Barbosa Romero. Lembro-me muito bem que, na altura, trazia ao Largo do Paço os exames corrigidos para ele ver... E assinar.

**JV - Mas e o Carlos Bernardo, quem era naquela altura?**

**CB** - Era um estudante do Instituto Superior Técnico. Quando terminei o curso, para não cumprir imediatamente o serviço militar obrigatório, concorri para assistente na Universidade de Lourenço Marques, onde cheguei em 1970. Foram de longe os melhores três anos e meio da minha vida. Em 1974 fui para Inglaterra, onde, à distância, acompanhei o processo desconstrutivo do Portugal multinacional. Em 1975, apareceu em Londres uma pequena comitiva, liderada por Joaquim Barbosa Romero, que vinha visitar as universidades para onde a Universidade de Lourenço Marques tinha enviado o seus ex-assistentes, com o objetivo de os atrair para uma universidade que estava em formação... Tratava-se da Universidade do Minho. Não me pareceu extremamente interessante, porque a turbulência daqueles meses não indiciava nada de bom para Portugal. Mas nas férias em 1975 vim, ainda assim, a Braga e vi uma coisa que me fez pensar duas vezes, que foi o assalto à sede do PCP. Vi livros, estantes, cadernos, etc. a voar da janela e pensei: "Alto, é possível que, passada a turbulência, valha a pena vir para aqui!". E foi assim que começou a minha ligação à UMinho. Nunca me arrependi!

**CB - Recordas-te como é que nos encontramos na UMinho?**

**JV** - O professor Barreiros Martins era o coordenador do Gabinete Executivo das Instalações Definitivas (GEID) e como eu era da área da Engenharia Civil, pediu-me para

**Carlos Bernardo - So tell me... Where and who were you before you came to the University of Minho?**

**José Vieira** - I lived in Africa, in Lobito and Luanda, and it was there that I went to high school and attended university. After the April 25<sup>th</sup> Revolution, I came to Portugal, and here I finished my training at the School of Engineering of the University of Porto. I worked in companies and later replied to a newspaper ad to be part of UMinho faculty. As I had good grades, I was admitted and joined the Production and Systems Department. I remember that, at the time, the person responsible for the School of Engineering was Professor Barreiros Martins, who told me that he did not understand why a civil engineer would want to come to a university that offered no training in Civil Engineering. My arrival at the Production and Systems Department marks the beginning of my connection to UMinho, having taught here as an assistant to Professor Joaquim Barbosa Romero. I remember distinctly that, at the time, I would bring the exams corrected to Largo do Paço for him to see... And sign.

**JV - But what about Carlos Bernardo? Who was he at the time?**

**CB** - I was a student of the Technical Institute for Higher Education. When I finished my degree, in order not to be immediately drafted into the mandatory military service, I applied for a position of assistant at the University of Lourenço Marques, in Mozambique, where I arrived in 1970. Those were, by far, the best three and a half years of my life. In 1974, I went to England, where, from a distance, I followed the deconstructive process of multinational Portugal. Then, in 1975, a small delegation, led by Joaquim Barbosa Romero, who was visiting the universities where the University of Lourenço Marques had sent its former assistants, came to London to attract them to a university that was under construction... the University of Minho. At the time, that option did not seem extremely interesting to me because the turmoil of those few months did not forebode anything good for Portugal. But in the summer of 1975, I came to Braga and saw something that made me reconsider: the assault on the PCP's headquarters. I saw books, shelves, notebooks, etc., flying from a window and thought: "Hang on, it is possible that, after the turmoil is gone, it would be worth coming here!". And that's how my connection to UMinho began. I have never regretted it!

**CB - Do you remember how we met at UMinho?**

**JV** - Professor Barreiros Martins was the coordinator of what was then called the Executive Office for the Definitive Facilities (Gabinete Executivo



o ajudar numa altura em que estavam em discussão os ante-projetos das instalações definitivas da UMinho, em Braga e Guimarães. A certa altura do processo, o professor Barreiros Martins demitiu-se, porque se apercebeu que o ministério tinha apenas convidado para apresentarem propostas para a execução dos projectos gabinetes de arquitectura baseados em Lisboa e nenhum da região norte, como ele pretendia. Após isso, o então Reitor Lúcio Craveiro da Silva incumbiu o professor João de Deus Pinheiro, vice-reitor à altura, para assumir o GEID e foi quando ele nos convidou a trabalhar lá e assim nos conhecemos. Foi aí que começámos, sozinhos, a avançar para a grande aventura de construir duas cidades universitárias. Importa referir que a posterior ida do João de Deus Pinheiro para Ministro da Educação foi crucial, porque uma das primeiras medidas tomadas foi a de retirar a competência das Construções Escolares do Ministério das Obras Públicas para a dar às Reitorias, no que respeitava às suas próprias instalações. E foi a partir daí que se conjugaram algumas condições para que pudéssemos trabalhar no planeamento e desenvolvimento da Universidade do Minho. E foi a partir daí, também, que passei a conhecer melhor o Carlos Bernardo, pessoa com um pensamento estratégico muito apurado, e de onde resultou uma grande amizade que ainda perdura. Lembro-me, particularmente, das primeiras e longas conversas que tivemos a pensar a Universidade.

#### **CB - E como se desenrolava esse trabalho?**

**JV** - Foi muito interessante juntar a minha experiência e prática na área com a tua visão estratégica. Sem dúvida. Recordo-me que tivemos várias linhas estratégicas e uma delas foi aproveitar uma estrutura que já existia na Universidade (os Serviços Técnicos, onde estavam os engenheiros Cordeiro e Constantino) e construir um novo gabinete, o GID – agora simplesmente o Gabinete das Instalações Definitivas -, contigo como coordenador e eu como Diretor da Comissão Técnica Executiva. Esse GID iria acompanhar a execução dos projetos e ficaria preparado para ser a estrutura de manutenção do parque edificado. Outro desafio foi a falta de dinheiro, na altura... Mas foi aí também que decidimos preparar uma carteira de projetos para que, quando fosse possível, arranjarmos financiamentos para os concretizar. Essa foi uma decisão muito importante!

**CB** - E preocupamo-nos também em ir buscar a experiência inglesa – visitando, com o apoio do British Council, as novas universidades britânicas e falando com os seus responsáveis – para percebermos como definir parâmetros

das Instalações Definitivas, GEID), and he, as a professional in the Civil Engineering field, asked me to help him at a time when the preliminary projects of UMinho’s facilities were under discussion in Braga and Guimarães. At one point in the process, Professor Barreiros Martins resigned because he realised that the ministry had only invited architectural offices based in Lisbon to submit proposals for the execution of the projects. After that, the Rector, Lúcio Craveiro da Silva, instructed Professor João de Deus Pinheiro, vice-rector at the time, to take over the GEID, and that was when we were invited to join. That was when we started, alone, moving forward to the great adventure of building two university campuses. It should be noted that João de Deus Pinheiro’s subsequent appointment as Minister of Education was crucial, because one of the first steps was to withdraw the competence of undertaking university-related constructions from the Ministry of Public Works to give it to the Rectories, as far as their own facilities were concerned. And from that point onwards, conditions were aligned for us to work on the planning and development of the University of Minho. And it was when I met Carlos Bernardo, a person with a very sharp strategic thinking. I remember, in particular, the first and long conversations we had with the future University on our minds.

#### **CB - And how did this work unfold?**

**JV** - It was fascinating to combine my experience and practice in the field with your strategic vision. No doubt. I remember that we had several strategic lines, and one of them was to take advantage of an already-existing structure at the University (the Technical Services, where Engineers Cordeiro and Constantine were) and build a new office, the GID – now renamed as just the Office of Definitive Facilities –, with you as coordinator and I as Director of the Technical Executive Committee. This GID would monitor the execution of the projects and be prepared to be the structure later designated as Technical Services. Another challenge was the lack of money at the time... but that was when we decided to define a portfolio of projects so that, when and if was possible, we could attract investment to implement them. That was a very important decision!

**CB** - And we also made a point of learning from the British experience – by visiting, with the support of the British Council, the new British universities and talking to their leaders – to understand how to define parameters for

para os projetos das instalações, em função do potencial número de utentes, da natureza dos cursos e do tipo de espacialização. Essa foi uma ferramenta muito útil em termos de planeamento universitário.

**JV** - Essa foi a primeira fase desta visão estratégica e depois foi preciso pensar o número e a tipologia de cursos, bem como o número de alunos por curso. Havia alguma pressa para fazer avançar os projetos das infraestruturas, porque apenas tínhamos disponíveis as instalações do Palácio Vila Flor, em Guimarães, e os “pavilhões verdes” junto à Rodovia, em Braga. A Universidade estava a no seu limite em termos de espaço e, na altura, tivemos mesmo de fazer pressões em Lisboa para fazer avançar com os projetos.

**CB** - Até ameaçamos ficar a dormir num dos gabinetes dos projetistas! Mas, depois, eles lá nos convenceram a ir para um hotel, garantindo que no dia seguinte o projecto estava pronto (risos).

**JV** - Sim! E as primeiras obras de infraestruturização dos campi foram feitas ainda ao abrigo do programa da Direção-Geral das Construções Escolares do Ministério das Obras Públicas. Mas quando passaram a ser da nossa responsabilidade, aproveitámos os primeiros fundos estruturais, no período pré-adesão à CEE, e aí ganhamos força, porque utilizámos a carteira de projetos que já tínhamos preparada. O primeiro edifício a arrancar foi o Complexo Pedagógico I, em Gualtar, que ainda hoje está a funcionar. Mas, se reparares, há uma parte desse edifício que foi cortada no 2º piso, porque tivemos de reduzir a construção, cortando custos para acomodá-los aos financiamentos disponíveis na altura.

#### **JV - Mas lembras-te de como foi o processo de consolidação do pólo de Azurém?**

**CB** - Sim; quando assumimos a responsabilidade de projetar as instalações, a decisão de uma Universidade bipolar, em Braga e Guimarães, já estava tomada. Não teria sido a minha decisão *ab initio*, mas nada tive a ver com ela. O que nos pediram foi para implementar um plano que já estava decidido. Foi uma opção que teve consequências benéficas a prazo, mas que, na altura, gerou uma dispersão de esforços, pois tivemos de duplicar tudo em dois campi. Os parques recursos dividiram-se e isso teve consequências na qualidade das construções que fomos obrigados a fazer. A razão de assumir o projeto de Guimarães surge na sequência de uma ordem do então Reitor Sérgio Machado dos Santos. Na altura não reagi muito bem, porque nós

university campuses’ projects, taking into account the potential number of users, the nature of the courses and the location they were to be built. This was a very useful tool in terms of university planning.

**JV** - This was the first phase of this strategic vision. Then it was necessary to consider the number and structure of the courses and the number of students per course. There was some urgency in implementing the infrastructure projects because the only facilities available were the Vila Flor Palace, in Guimarães, and the “green pavilions” next to the motorway, in Braga. The University was at its full capacity in terms of space, and, at the time, we even had to do some lobbying in Lisbon to move forward with the projects.

**CB** - We even threatened to spend the night in one of the designers’ offices! But they managed to convince us to check in at a hotel, promising that, on the following day, the project would be ready (laughs).

**JV** - Yes! And the first infrastructural works of the campuses were still carried out under the School Constructions Department of the Ministry of Public Works. But when they became our responsibility, we took advantage of the first structural funds in the pre-accession period to the EEC, and then we gained momentum because we used the project portfolio we had already prepared. The first building to be erected was the Pedagogical Complex I in Gualtar, which is still operating today. But, if you notice, there is a part of the building cut short on the 2<sup>nd</sup> floor. The construction was not finished to reduce costs.

#### **JV - But do you remember how the consolidation process of the campus in Azurém went down?**

**CB** - When we took on the responsibility of designing the facilities, the decision of a bipolar University in Braga and Guimarães had already been taken. It would not have been my decision *ab initio*, and I had nothing to do with it. What we were asked was to implement a plan that had already been decided. It was an option that carried beneficial consequences in the long run, but that, at the time, generated some dispersion of efforts because we had to double everything on two campuses. The existing scarce resources were divided, affecting the quality of the constructions we were forced to build. The reason for taking on the project of Guimarães resulted from an order of the then Rector Sérgio Machado dos

estávamos muito satisfeitos, aqui perto, no “Pacinho”, a pensar o futuro da Universidade do Minho (risos). Fui, assim, “arrancado” de cá pela ordem Reitor para ir para Guimarães. No projecto de Guimarães tivemos a sorte de ter a trabalhar connosco um grande arquiteto, Bartolomeu Costa Cabral, um homem com uma visão espartana, que otimizava recursos, sem perda de qualidade. Aquele campus foi um prodígio de economia, sem dúvida. A economia do espaço tem, ainda assim, custos e a verdade é que as pessoas se sentiam um pouco apertadas nos gabinetes que ele desenhou (duas pessoas em pouco mais de 13 metros quadrados!) e era preciso revitalizar Guimarães. Mas para conseguirmos “unir a tropa” tínhamos de ter um inimigo.... E o inimigo era o centralismo de Braga. E qual era a charneira na luta contra esse centralismo? Era a afirmação da Escola de Engenharia. Naquela altura, Guimarães era uma enorme oportunidade, mas também um grande desafio. Se Guimarães implodisse, a UMinho vinha atrás. Viabilizar Guimarães, era, assim, viabilizar a Escola de Engenharia e a própria Universidade. E, a partir daí, construámos uma Escola de Engenharia que se tornou, ao longo dos anos, numa das melhores escolas de engenharia do país. E penso que nos devemos orgulhar disso.

**JV** - Mas não foi só a Escola de Engenharia... Na altura havia a discussão de levar para Guimarães outras Escolas. Primeiro alterou-se a organização os cursos, que eram leccionados durante os primeiros dois anos em Braga e três últimos anos em Guimarães e passaram a ser completamente leccionados neste pólo. Essa foi uma grande decisão, de raiz. Depois fomos criando outros núcleos de Escolas, como é o caso da Arquitetura, das Ciências e das Ciências Sociais. E isso só foi possível com o Carlos Bernardo em Guimarães e porque ele era um vice-reitor sediado em Azurém. Quisemos também autonomizar as Escolas; foi, por isso, que nascem, progressivamente, os outros edifícios. Ou seja, tudo isso fez parte de uma obsessão em construir duas cidades universitárias com múltiplas valências que até aí não tinham. Há ainda um outro aspeto... Nós fizemos tudo isto com uma ajuda preciosa do administrador da UMinho à altura, o Eng. Aguilar Monteiro. Um cavalheiro que tinha vindo de Angola e que muito contribuiu para obter recursos externos para a Universidade do Minho.

**CB** - Deixa-me dizer algo que considero importante também, e que é uma lição para qualquer pessoa que seja Reitor.... As batalhas, as vitórias da Universidade do Minho não se ganham em Braga, ganham-se em Lisboa. Nós temos de levar a guerra ao inimigo e é lá que se vencem

Santos. Initially, I reacted, especially because we were very happy in the “Pacinho”, quite close to the Largo do Paço where we are now, thinking about the future of the University of Minho (laughs). So, following the Rector’s order, I was “extracted” from here and sent to Guimarães. In the Guimarães project, we were fortunate to have with us a great architect, Bartolomeu Costa Cabral, a man with a Spartan vision who optimised resources with no loss of quality. That campus was an economic prodigy, no doubt. The economy of space, however, has its costs, and the truth is that people felt a little tight in the offices he designed (two people in just over 13 square meters!), and it was necessary to revitalise Guimarães. But, to “unite the troops”, we had to have an enemy.... And that enemy was the centralism of Braga. And what was the banner in the fight against this centralism? It was the affirmation of the School of Engineering. At that time, Guimarães stood as a huge opportunity and a great challenge. If Guimarães imploded, UMinho would follow. Accomplishing Guimarães was accomplishing the School of Engineering and the University itself. And from there, we built a School of Engineering that has become, over the years, one of the best engineering schools in the country. And I think we should be proud of it.

**JV** - But it was not only the School of Engineering... at the time, the possibility of transferring other schools to Guimarães was also being discussed. First, the course organisation was changed. They ceased to be taught for the two initial years in Braga and the three final years in Guimarães and began to be entirely taught in the latter. That was a big decision, clearly a radical one. Then we created other Schools’ nuclei, such as Architecture, Sciences and Social Sciences. And this only became possible with Carlos Bernardo in Guimarães and because he was a vice-rector based in Azurém. We also wanted to provide the Schools with autonomy; this is why the other buildings were progressively created. In other words, all this was part of an obsession to build two university campuses with valences that, until then, did not exist. There is still another aspect... we did all this with the precious support from UMinho’s administrator at the time, Eng. Aguilar Monteiro. He was “the Man”. A gentleman who had come from Angola and hugely contributed to obtaining external resources for the University of Minho.

**CB** - Let me say something that I consider essential too, and which is a lesson for anyone who is Rector.... The battles, the victories of the University of Minho are not won in Braga, they are won in Lisbon. We have to take the war to the enemy, and that is where the battles are fought.

as batalhas. O Eng. Aguilar Monteiro percebeu isso, nós percebemos isso e, por isso, acampávamos em Lisboa até obtermos o que queríamos.

**JV** - E a Universidade sonhada é diferente da Universidade de hoje?

**CB** - A minha Universidade sonhada seria aquela que tivesse indicadores de desempenho que não estivessem muito longe dos indicadores do mainstream das melhores universidades mundiais. Em desempenho científico, a UMinho, tem uma boa posição nos rankings mundiais, está bem no lugar que ocupa como universidade global. Tenho a convicção do que aquilo que aconteceu no final dos anos 90 na Escola de Engenharia está hoje difundido pelo conjunto da Universidade. Aquilo que nós sonhamos era uma universidade autêntica, construída em duas cidades periféricas, num país periférico, que tivesse capacidade de olhar para o Mundo e dizer “Aqui estamos! Somos periféricos, mas temos um desempenho que não nos envergonha e nos coloca no centro do Mundo.” Essa Universidade sonhada é, atrevo-me a dizer, a Universidade que existe.

**JV** - Eu tinha um sonho e, como sabes, tentei implementar esse sonho quando me candidatei a Reitor e quando apresentei um plano de desenvolvimento para a Universidade que em alguns aspetos ainda está por concretizar. Não posso dizer se seria melhor ou pior, mas certamente seria diferente. O plano era o de colocar a Universidade do Minho num patamar internacional, sem deixar qualquer dúvida. Teríamos apostado mais numa ou noutra área para garantir essa excelência. Ainda assim, tenho muito orgulho na nossa Universidade como ela é hoje. Se me perguntarem se esta Universidade é aquela que nós sonhamos no início, acho que sim. Temos de ser objetivos: a UMinho é reconhecida em todo o lado, em várias latitudes, e isso é produto dos nossos colegas que fizeram e fazem a Universidade.

**CB** - E há ainda a destacar a contribuição que a Universidade deu para o desenvolvimento da região e para as cidades onde está implantada. Seria interessante avaliar o que eram Braga e Guimarães antes e depois da implementação da UMinho. Será também muito pertinente recordar as várias pessoas importantes para este percurso, nomeadamente os vários autarcas das duas cidades, que nos acompanharam de formas particulares e distintas e muito nos ajudaram na nossa afirmação. Mas essa história ficará para outro dia...

Eng. Aguilar Monteiro understood this, we understood this, and that is why we camped in Lisbon until we got what we wanted.

**JV** - And is the UMinho you once dreamt of different from the University you see today?

**CB** - My dream university would be one with performance indicators close to the mainstream of the world’s best universities. In what comes to scientific performance, UMinho enjoys a good position within the world rankings and is well-ranked as a global university. I am convinced that what happened in the late 90’s in the School of Engineering is now widespread across the University as a whole. What we dreamt of was an authentic university, built in two peripheral cities, in a peripheral country, that could look at the world and say, “Here we are! We are peripheral, but we have a performance of which we are proud of and that places us at the centre of the world.” This dreamt University is, I dare say, the University that we have today.

**JV** - I had a dream, and, as you know, I tried to implement this dream when I ran for Rector and presented a development plan for the University that, in some respects, is still to be fulfilled. I can’t say if it would be better or worse; but it surely would be different. The plan was to place the University of Minho at an international level, without a doubt. We would have invested more in one or another area to guarantee such excellence. Still, I am very proud of our University as it is today. If you ask me if this University is the one I dreamt of at first, it is. We have to be objective: UMinho is recognised everywhere, in several latitudes, and that is the product of our colleagues who were and are part of the University.

**CB** - And it is also essential to highlight the university’s contribution to the development of the region and the cities where it is located. It would be interesting to evaluate what Braga and Guimarães were before and after UMinho implementation. It would finally be pertinent to remember several essential people in this journey, namely the various mayors of both cities, who have joined us on this path in their own particular and distinct ways and have helped us immensely in our consolidation. But that is a story for another day....



**Silvéria Louro**

**Isabel Maria**

**Silvéria Louro e Isabel Maria conheceram-se na Universidade do Minho há já quase 50 anos. Funcionárias da casa desde a sua génese, acompanharam o percurso da Universidade durante décadas, assistiram ao seu crescimento e partilharam connosco o sentimento de que a instituição cresceu mais do que elas próprias imaginavam. Frente a frente, aceitaram o desafio de voltar atrás no tempo e recordar as histórias e memórias do nascimento da Universidade do Minho.**

**Silvéria Louro and Isabel Maria met at the University of Minho almost 50 years ago. Employees of the house since its very beginning, they have followed the University's path for decades, watched its growth and confided that the institution has grown more than they had ever imagined themselves. Face to face, they accepted the challenge of going back in time and remembering the stories and memories of the founding of the University of Minho.**

### **O primeiro dia na UMinho**

**Silvéria Louro** - Éramos quatro, eu tinha 18 anos e as colegas eram muito jovens também. Lembro-me de termos chegado para prestar provas e fazer as entrevistas. Eu vim através do Serviço de Emprego e lembro-me do professor Romero e do professor Lloyd Braga me colocarem uma máquina de escrever à frente para eu bater texto e perceberem a minha desenvoltura. No fim disseram-me que estava selecionada e pediram-me para me apresentar no dia seguinte para começar a trabalhar.

**Isabel Maria** - Já eu fui fazer uns testes ao Porto (era lá que trabalhava) e fui selecionada. Lembro-me de, no dia 1 de abril de 1974, estar no exterior do Largo do Paço à espera que alguém me chamasse e me dissesse o que iria fazer nas novas funções...

### **A figura de Carlos Lloyd Braga**

**SL** - Era uma pessoa muito dinâmica, muito trabalhadora. Era exigente, mas tão fácil de lidar. Tudo se tornava tão fácil de se concretizar, pois ele tinha sempre uma palavra de incentivo para nos dar. Recordo-me que ele registava os textos no seu gravador, durante a noite, e nós, no dia seguinte, passávamos tudo para as máquinas de escrever. Eram outros tempos. Ele trabalhava muito! Acho que foi uma pessoa muito importante no meu percurso profissional. Um homem lutador.

Lembro-me também que, com a chegada do 25 de abril, começou a haver muita instabilidade, muita incerteza e que nem os nossos contratos estavam estabilizados. Lembro-me do professor Lloyd Braga entrar na nossa sala e de ter dito que as coisas não estavam a correr pelo melhor, mas que, eventualmente, poderíamos seguir em frente porque ele ia lutar para conseguir o que era preciso. E essa é a verdade! Ele ia para Lisboa quase todos os dias e aguardava até que o Ministro da Educação o recebesse para sair de lá com algumas garantias da continuidade da nossa Universidade. Se fosse outra pessoa talvez tivesse desistido, mas ele assumiu a missão da criação e continuidade desta instituição. Foi muito bonito ver o entusiasmo que ele colocava nas suas tarefas e isso, acredito, foi uma mais valia. Acho que a Universidade do Minho hoje lhe deve muito, pois ele nunca desistiu da nossa casa.

### **The first day at the UMinho**

**Silvéria Louro** - There were four of us, I was 18 years old, and my colleagues were very young as well. I remember that we arrived to sit some exams and do the interviews. The Employment Service had forwarded me, and I remember Professor Romero and Professor Lloyd Braga placing a typewriter in front of me. As I was typing, they were monitoring my progress. In the end, they told me that I had been selected and asked me to report for duty the very next day to start working.

**Isabel Maria** - I went to sit some tests in Porto (where I was working at the time) and was selected. I remember, on April 1st, 1974, being outside Largo do Paço waiting for someone to call me and tell me what exactly my new duties were...

### **The figure of Carlos Lloyd Braga**

**SL** - He was a very dynamic, very hard-working person. He was demanding but also such an amiable person. Everything became easy to perform because he always had a word of encouragement to motivate us. I remember that he recorded the texts on his recorder overnight, and we, on the next day, would type everything on our typewriters. Those were different times. He worked a lot! I believe he was a vital person in my professional career. A true fighter.

I also remember that the April Revolution brought about a lot of instability and uncertainty, and not even our contracts were secure. I remember Professor Lloyd Braga entering our room and saying that things were not going on as planned but that, eventually, we would be able to move on because he would fight to get what was needed. And that is the truth! He would go to Lisbon almost every day and wait until the Minister of Education received him so he could leave with guarantees about our University's continuity. Had he been someone else, he might have just given up, but he embraced the mission of creating and keeping this institution open. It was beautiful to see the enthusiasm he placed in his tasks, and that, I believe, was an asset. I think today's University of Minho owes him a lot because he never gave up on our house.

## O 25 de abril na UMinho

**IM** - Lembro-me de naquele dia, pela manhã, chegar um telefonema do Ministério. O professor Romero comunicou-nos depois que havia um levantamento em Lisboa e que não se sabia o que iria acontecer pelo que o melhor era irmos para casa e esperarmos notícias antes de regressar ao serviço. Lembro-me de ir para a aldeia e, no trajeto, me cruzar com imensos tropas e carros blindados. Nessa altura, como ninguém sabia nada, senti algum receio pelo que pudesse acontecer. Ainda assim, no próprio dia à noite, ligaram-nos para ir trabalhar no dia seguinte, ainda que tenhamos estado uns dias com o trabalho em suspenso, pois não sabíamos o que esperar.

**SL** - Sim, é verdade... Em Braga sentimos menos o que aconteceu do que em Lisboa. Mas lembro-me de estarmos nas salas e de termos de fechar tudo, pois era necessário proteger o património existente e era importante conseguirmos continuar a trabalhar alheadas do que se passava lá fora. Apesar de tudo, era importante continuar a desenvolver o projeto da Universidade do Minho. Mas lembro-me que, quando o professor Lloyd Braga nos reuniu numa sala para comunicar os passos seguintes, nos disse que não sabia se a Universidade ia ou não sobreviver àquele momento. Só me lembro de pensar: “Bom, lá se foi o meu emprego!” Ainda assim, nesse particular, o professor Carlos Lloyd Braga e o professor Romero tiveram um sangue frio incrível para gerir a situação, dando tranquilidade à equipa que aqui ficava, ao mesmo tempo que continuavam a reunir com o Ministério regularmente.

## A máquina de escrever como fiel companheira

**SL** - Lembro-me tão bem desses tempos. Lembro-me inclusive de ter uma colega a adormecer em cima da secretária. Trabalhava-se dia e noite. Tantas vezes aqui jantávamos para poder continuar a trabalhar. Foram meses de trabalho árduo. Agora, quando queremos corrigir uma frase, apagamos e escrevemos de novo. Na altura, tínhamos de começar quase de novo e voltar a escrever tudo...

**IM** - ... E os orçamentos? Aqueles “toalhões” que iam para Lisboa. Deixam saudades...

## The April 25<sup>th</sup> at the UMinho

**IM** - I remember, on that day, in the morning, a phone call coming from the Ministry. Professor Romero told us there was tumult in Lisbon, and nobody knew what would happen, so it would be better for us to go home and wait for news before returning to our service. I remember going to the village and, on the way, crossing paths with troops and armoured cars. At that time, as no one knew anything, I was afraid of what might happen. Still, in the evening of that same day, we received a phone call telling us to go to work the following day, even though we had had our work suspended for a few days because we did not know what to expect.

**SL** - Yes, it is true... In Braga, we felt what had happened in Lisbon to a lesser extent. However, I remember being in the rooms and having to close everything because it was necessary to protect the existing heritage, and it was essential to be able to continue to work regardless of what was going on outside. After all, it was essential to continue to develop University of Minho’s project, but I remember that when Professor Lloyd Braga gathered us in a room to communicate the following steps, he told us that he did not know whether the University would be able to survive the events. I remember thinking: “Well, there goes my job!” Still, on this particular matter, Professor Carlos Lloyd Braga and Professor Romero kept their heads. They managed the situation, always reassuring the team while continuing to meet with the Ministry regularly.

## The typewriter as a loyal companion

**SL** - I remember those times so clearly. I even remember a colleague falling asleep on her desk. We were working day and night. More often than not, we would dine here to continue working. It was months of arduous work. Now, when we want to correct a sentence, we delete it and write it again. At the time, we had to start almost from the top and write everything again....

**IM** - ... Remember the budgets? Those massive “rolls” we sent to Lisbon. I miss them...

**SL** - É uma saudade relativa. Era muito duro, o cansaço também era muito naquele tempo. Havia excesso de trabalho. Era noite e dia, sábados e domingos. Mas, tirando isso, tenho saudades desses tempos. Éramos tão jovens e havia tanta alegria no que fazíamos e dizíamos.

## 1974. O que era ser mulher, trabalhar em Braga, na UMinho, em 1974?

**SL** - Lembro-me de, à conta do nosso trabalho pela noite dentro, terem saído notícias no jornal a dar conta de que “saíam umas meninas a saltar os muros da Biblioteca durante a madrugada”. Isso caía mal entre as nossas famílias e na sociedade. Mas, talvez por sermos jovens e diferentes de algumas pessoas com a mesma idade, certas pesssoas...

**IM** - ... Tinham uma conotação negativa das mulheres que trabalhavam na Universidade do Minho...

**SL** - Sim, não era fácil explicar à família. Mas soubemos lidar bem com isso, fomos adultas e não demos margem para que os comentários continuassem. E, com o tempo, isso foi ultrapassado e evoluiu-se para melhor e as mentalidades foram-se também desenvolvendo.

## A UMinho sonhada é diferente da concretizada?

**IM** - Acho que sim! A Universidade evoluiu e hoje em dia é muito conceituada, superando até as nossas expetativas. Na altura não pensava que a Universidade evoluisse para um patamar tão importante como evoluiu. Por outro lado, acho que se perdeu a união entre as pessoas, mas considero que isso é normal, fruto do crescimento da instituição.

**SL** - Concordo. Eu trabalhei com todos os Reitores, cada um deles teve o seu papel e seguiu aquilo que queria para a casa, e acho que cada um deixou a sua marca. Uns talvez tenham investido mais no criação de cursos, porque era isso que fazia falta, e outros na vertente da investigação, pois a vertente de formação já estava consolidada.

**IM** - Sim... A aposta na investigação foi determinante para o desenvolvimento das cidades onde a Universidade se situa e também para toda a região.

**SL** - Well, they are relatively cherished memories. Those were challenging times, and the fatigue was rampant. There was just too much work. It was night and day, Saturdays and Sundays. However, apart from that, I miss those days. We were so young, and there was so much joy in what we did and said.

## 1974. What was it like to be a woman, working in Braga, at the UMinho, in 1974?

**SL** - I remember that, as a result of burning the midnight oil working, there were articles in the newspaper reporting that “some girls were going over the walls of the Library at dawn”. Of course, this caused some discomfort among our families and society. Nevertheless, perhaps because we were young and different from other people our age, some people...

**IM** - ... They took a dim view of the women working at the University of Minho...

**SL** - Yes, it was not easy to explain to our families. But we managed to deal with it. We showed great maturity and did not give room for the comments to continue. And over time, this too was overcome, and people’s mindsets evolved for the better.

## Is the UMinho once dreamt of different from that achieved?

**IM** - I think so! The University has evolved, and nowadays, it is highly regarded, exceeding our highest expectations. At the time, I did not believe that the University would rise to such an important standard as it has evolved. On the other hand, I think the bond between people has been somewhat lost, but I believe this is normal due to the institution’s growth.

**SL** - I agree. I have worked with all the Rectors, each had their role and implemented their vision of what they wanted for this house, and I think they all left their mark. Some may have invested more in creating courses because that was what was missing at the time, and others in research because the training part had already been consolidated.

**IM** - Yes... The focus on research was decisive for the development of the cities where the University is located as well as of the entire region.



**Maria Manuela Alves**

**Ana Maria Amorim**

**Ana Maria Amorim e Maria Manuela Alves são duas das primeiras estudantes da Universidade do Minho. Lançaram-se no desconhecido ao inscrever-se numa instituição acabada de criar. Viajaram por áreas bem distintas. Uma seguiu a vertente de ensino, a outra da engenharia têxtil. Sem se lembrarem uma da outra, recordam tempos comuns, espaços e momentos que só na altura eram possíveis. Foi no edifício onde tiveram aulas que, ao fim de 48 anos, se voltaram a sentar para esta conversa.**

**Ana Maria Amorim and Maria Manuela Alves are two of the first students of the University of Minho. They ventured into the unknown by enrolling in an institution that had just been created. They took very different paths, as one pursued teaching, and the other textile engineering. While they do not remember each other, they reminisce about shared times, spaces and moments that were only possible then. After 48 years, they returned to the building where they sat their classes for this conversation.**

### **A chegada das duas estudantes à Universidade...**

**Ana Maria Amorim** - Sei que começou a estudar na UMinho logo em 1975, Manuela. Mas nessa altura já trabalhava também, certo?

**Maria Manuela Alves** - Sim, Ana Maria. A minha licenciatura era de Ensino em Português-Inglês e comecei a trabalhar, uns anos antes, num posto da telescola.

**AMA** - Mas o que a fez inscrever-se numa universidade recém-criada?

**MMA** - Eu queria mesmo ir para a universidade. Não entrei no primeiro ano em que concorri e fui trabalhar como monitora da telescola. Mas sempre com a intenção de voltar a concorrer. Entretanto, apareceu a Universidade do Minho com essa oferta formativa e inscrevi-me.

**AMA** - A minha história é ligeiramente diferente. Tinha regressado de África em 1974, pois nasci em Moçambique, e matriculei-me em Engenharia Química no Porto. Mas vivíamos tempos complicados nessa altura. As aulas na faculdade não começavam, havia o serviço cívico e, quando chegámos a 1975, as perspetivas mantinham-se particamente as mesmas. Então, como tenho família em Braga (pois os meus pais são naturais de cá), ouvi um familiar a comentar que havia aqui uma universidade que tinha cursos de engenharia vocacionados para a indústria da região. Nessa altura, os meus pais disseram que não devia esperar mais tempo e inscrevi-me na Universidade do Minho.

### **Os espaços e o ambiente académico**

**AMA** - Mas conte-me acerca do ambiente que encontrou, Manuela. Começou no Largo do Paço, não foi?

**MMA** - Exatamente. Havia as licenciaturas em Ensino de Português-Inglês e de Português-Francês, com a componente do Português a ser comum aos dois cursos. Então, escolhi a licenciatura em de Português-Inglês. E começamos tendo muitas aulas no Salão Medieval... Aquele congelador! (risos) Mas recordo-me que existiam também licenciaturas em ensino de Matemática, de Ciências, de História...

### **The arrival of the two students at the University...**

**Ana Maria Amorim** - I know that you started studying at UMinho in 1975. But at that time you were already working too, right Manuela?

**Maria Manuela Alves** - Yes, Ana Maria. My degree was in Portuguese-English Teaching, and a few years earlier I had started working at a teleschool<sup>1</sup> station.

**AMA** - But what made you enrol in a newly created university?

**MMA** - I really wanted to go to university. I didn't make it the first year I applied and went to work as a teleschool monitor. But it was always my intention to reapply. In the meantime, the University of Minho began to offer that degree and I signed up.

**AMA** - My story is slightly different. I had returned from Africa in 1974, as I was born in Mozambique, and enrolled in Chemical Engineering in Porto. But those were complicated times. Classes at university wouldn't start, there was conscription, and, by the time we got to 1975, the perspectives remained largely unchanged. So, as I have family in Braga (because my parents are from here), I heard a relative say that there was a university here with engineering degrees geared towards the industry in the region. At that time, my parents said that I shouldn't wait any longer, and I enrolled at the University of Minho.

### **Academic spaces and environment**

**AMA** - But tell me about the environment you found, Manuela. You started off at Largo do Paço, didn't you?

**MMA** - That's right. There were degrees in Portuguese-English and Portuguese-French Teaching, with the Portuguese branch being common to both degrees. So, I chose the Portuguese-English degree. Initially we sat a lot of classes in the Medieval Hall... That freezer! (laughs) But I remember that there were also other teaching degrees, in Mathematics, Science, History...

<sup>1</sup> Telescola (literally translated as teleschool) was as instructional television system launched in Portugal in 1965.



**AMA** - E lembra-se dos seus colegas?

**MMA** - Lembro-me de muitos, sim. Tenho contacto, até hoje, com alguns desses colegas de curso. Aliás, o atual Reitor, Rui Vieira de Castro, foi meu colega de curso e de estágio.

**AMA** - E as instalações eram só aqui?

**MMA** - Sim, no primeiro ano só tivemos aulas aqui no Largo do Paço. No segundo ano, já tivemos aulas de Ciências de Educação nas instalações da Rua Abade Loureira. O edifício de D. Pedro V surgiu mais tarde, apenas no meu terceiro ano... Aí já foi um luxo!

**AMA** - Eu era de Engenharia Têxtil, mas também havia a Engenharia Metalomecânica...

**MMA** - E, mais tarde ainda, apareceu a Engenharia de Sistemas. Como éramos poucos, conhecíamos-nos todos e, por isso, recordo-me bem desse novo curso. Causou alguma estranheza, essa “Engenharia de Sistemas”. Nós até perguntávamos: “Mas o que é isso? O que é isso da Engenharia de Sistemas?”

**AMA** - Acredito. Mas é importante dizer que a formação em Engenharia de Sistemas nasceu e cresceu em Braga. Aqui foi o berço de muitas empresas da área em Portugal.

**MMA** - Mas também se recorda das instalações, Ana Maria?

**AMA** - Sim. No primeiro ano do curso, as aulas foram no Largo do Paço. No segundo ano, fomos para o edifício na Rua D. Pedro V e no terceiro ano já fomos para Guimarães. A Universidade tinha uma carrinha que saía dos pavilhões, junto à Rua D. Pedro V, e fazia o trajeto Braga-Guimarães e vice-versa. Mas era uma carrinha pequena e com poucos lugares. Depois, quando já havia gente com carro, dividíamos as despesas da gasolina e lá íamos em automóvel próprio. As aulas eram no Palácio Vila Flor, que era um espaço muito bonito. Mas, hoje, a Universidade tem espaços muito agradáveis! Na altura as coisas eram muito diferentes e difíceis. Mas não tenho más recordações, ainda assim.

### Uma Universidade distinta e revolucionária

**MMA** - Aqui, na UMinho, a oferta era diferente das outras universidades. As licenciaturas em ensino, por

**AMA** - And do you remember your colleagues?

**MMA** - I remember many, yes. I still keep in touch with some of those classmates. In fact, the current Rector, Rui Vieira de Castro, was my classmate and traineeship colleague.

**AMA** - And the facilities were only here?

**MMA** - Yes, in the first year we only had classes here in Largo do Paço. In the second year, we already had Education Science classes at the facilities on Abade Loureira Street. The building on D. Pedro V Street came later, only on my third year... Now that was luxury!

**AMA** - I was in the Textile Engineering degree, but there was also the degree in Metalworking Engineering...

**MMA** - And later came along the degree in Systems Engineering. As there were few of us, we all knew each other, so I remember that new degree well. This “Systems Engineering” evoked surprise. We would wonder: “But what is this? What is this Systems Engineering about?”

**AMA** - I’ll bet. But we must not forget that training in Systems Engineering originated and developed in Braga, which was home to many companies operating in this area, in Portugal.

**MMA** - But do you also remember the facilities, Ana Maria?

**AMA** - Yes. In the first year of the degree, classes were held at Largo do Paço. In the second year, we went to the building on D. Pedro V Street, and in the third year we went to Guimarães. The University had a van that departed from the facilities next to D. Pedro V Street and shuttled between Braga and Guimarães. But it was a small van with few seats. Later, we would go in our own cars, sharing the cost of gas. The classes took place at Palácio Vila Flor, which was a very beautiful space. But, today, the University has some really nice areas! At the time, things were very different and difficult. Still, I don’t harbour any bad memories.

### A distinctive and revolutionary University

**MMA** - Here, at UMinho, the offer was different from other universities. Teaching degrees, for example, were

exemplo, eram complementadas com uma língua à escolha. Depois houve outro factor muito importante. Aqui na UMinho tínhamos a componente de ensino e a componente pedagógica. A minha intenção era ir para o ramo de ensino, ser professora, basicamente. Nas universidades clássicas havia a formação no conteúdo principal, mas essa formação não era acompanhada pela componente pedagógica, nem pelo estágio. E, quando a UMinho abriu os seus cursos, a componente pedagógica já fazia parte do plano de estudos, assim como o estágio, no último ano. Isso foi uma autêntica revolução na formação de professores em Portugal! E essa foi uma grande diferença e que lançou as bases para a renovação do ensino, pois começaram a sair professores dilpmados já com formação pedagógica e estágio. E os estágios para os restantes estudantes também foram alterados, ou seja, toda a gente beneficiou com essa situação.

**AMA** - No caso das engenharias, as primeiras que surgiram colmatavam lacunas de recursos humanos a nível local e regional, pois havia aqui muita indústria têxtil e metalomecânica. Na altura, era patente a falta de técnicos ou de engenheiros que servissem especificamente essa indústria. Aliás, no início da minha carreira conheci gente que tinha estudado em França, em escolas técnicas, ou em Inglaterra, mas não havia ninguém que tivesse feito formação em Portugal. Devemos ter começado uns 30 alunos, mas, dessa turma de 1975/76, devem ter chegado ao fim do curso apenas 11 pessoas. Tínhamos também o estágio como parte integrante do curso e todos nós tivemos colocação. Na época, os estágios eram renumerados e bem remunerados!

**MMA** - As licenciaturas em ensino na UMinho revolucionaram a educação em Portugal. Achas que as engenharias na UMinho também tiveram esse impacto?

**AMA** - Na indústria, sim! A maioria das pessoas com formação superior tinha de ir estudar para fora e precisava de meios financeiros para o fazer. O que eu defendo é que as empresas e a Universidade devem estabelecer uma colaboração estreita e contínua, nomeadamente, quanto à formação prática dos estudantes. Aqui, a responsabilidade não é apenas da Universidade. As empresas também têm de ter essa disponibilidade para acolher alunos em fase de formação.

**MMA** - Algo semelhante se tem passado na educação.

complemented with a language at choice. Besides, there was another very important factor. Here at UMinho we had both the teaching and the pedagogical branches. My intention was to go into teaching, to be a teacher, basically. In the classic universities, training was focused on core contents, which did not include the pedagogical branch or the traineeship. And when UMinho began to offer its degrees, the pedagogical branch was already part of the study plan, as was the traineeship, in the final year. This was a veritable revolution in teacher training in Portugal! And that was a major difference which laid the foundations for the renewal of teaching, because, upon graduation, teachers had already received pedagogical training and done an traineeship. Plus, traineeships for the remaining students were also changed, meaning that everyone benefited from this situation.

**AMA** - In the case of engineering, the first degrees served to fill the gaps in terms of human resources at local and regional levels, as there was a lot of textile and metalworking industry here. At the time, technicians or engineers who could work for that particular industry were scarce. In fact, at the beginning of my career I met people who had studied in France, at technical schools, or in England, but there was no one who had studied in Portugal. We must have been about 30 students at the beginning, but, from that class of 1975/76, only 11 people must have graduated. For us, the traineeship was also included in the degree, and we all had placements. At the time, traineeships were paid—and well paid at that!

**MMA** - The teaching degrees at UMinho revolutionised education in Portugal. Do you think that engineering at UMinho carried the same impact?

**AMA** - For the industry, yes! Most people who wanted to pursue higher education had to study abroad and needed the financial means to do so. What I defend is that companies and the University should maintain a close and continuous cooperation, specifically with regard to the students’ practical training. I further believe that responsibility does not lie solely with the University. Companies must also be willing to take in trainee students.

**MMA** - Something similar has been happening in

Os estágios integrados foram uma componente importante para a modernização do ensino, porque os estagiários acabavam por levar para as escolas o que tinham aprendido, dinamizando a vida destas instituições e passando para a comunidade todo o seu saber. Com o fim desses estágios, as escolas sentiram essa falta. Esse é um erro que devia ser corrigido.

### O regresso a uma nova UMinho

**AMA** - Mas ainda regressou à UMinho mais tarde, Manuela?

**MMA** - Senti um alívio quando me aposentei, em 2011. Passados dois anos achei que precisava de manter a minha atividade intelectual e resolvi fazer um mestrado. Aliás, ao longo da minha carreira pensei várias vezes em fazê-lo. Mas como via os colegas que frequentavam cursos de mestrado tão atrapalhados, decidi que quando o fizesse teria de ser por gosto e com tempo. Depois da aposentação, fui então ver a oferta formativa e vi um mestrado em Português – Língua não materna. Como tinha dado essa disciplina na minha escola a alunos estrangeiros, inscrevi-me nesse curso em 2013. Fiz, então, a parte curricular, mas não a dissertação. Não queria o diploma de mestre para nada! Mas os meus professores e colegas tentaram convencer-me do contrário. Então, disse-lhes que só avançaria para a tese se fosse numa temática prática, que tivesse aplicabilidade no ensino. Nesse ano não o fiz, mas no ano seguinte vi uma publicação que falava de um workshop sobre gamificação - a aplicação de elementos de jogos a contextos não lúdicos - e achei que poderia ser interessante. Inscrevi-me. Convenceu-me. Depois voltei à Universidade, fui falar com a professora e ela concordou que fizesse o segundo ano, debruçando-me sobre esse tema. Fiz um trabalho sobre como aplicar os elementos e técnicas de jogos ao ensino da gramática, nomeadamente na área dos pronomes clíticos.

**AMA** - Eu também voltei à Universidade em 2009 e aqui encontrei grandes diferenças. Tinha trabalhado 30 anos numa empresa e quando saí pensei que tinha de descansar dois anos. Inscrevi-me, nessa altura, no mestrado em Marketing e Gestão Estratégica. Estive muito tempo ligada à fabricação de produtos de moda. Viajava muito e queria perceber o quão útil poderia ser essa aprendizagem. Mas acabei por não fazer a

education. The integrated traineeships were an important contribution to the modernisation of education, because the trainees ended up taking what they had learned to the schools, making life more dynamic at these institutions and passing on their knowledge to the community. With the end of traineeships, schools were left wanting. This is a mistake that should be corrected.

### The return to a new UMinho

**AMA** - But did you still return to UMinho later, Manuela?

**MMA** - I felt relieved when I retired in 2011. Two years later I thought I needed to keep up my intellectual activity and decided to do a master's degree. In fact, throughout my career I often thought of doing so. However, I found that my colleagues who attended master's degrees were always quite flustered, so I decided that, when I did it, it would have to be for pleasure and with time. After my retirement, I browsed through the training offer and saw a master's degree in Portuguese as a Non-native Language. As I had taught this subject at my school to foreign students, I enrolled in that degree in 2013. I completed the curricular part, but not the dissertation. I wasn't interested in having a master's diploma! But my teachers and classmates tried to convince me otherwise. So, I told them that I would only write the dissertation if it was on a practical topic, which had applicability in teaching. That year I didn't do it, but the following year I saw a publication about a workshop on gamification (the application of game elements to non-ludic contexts) and thought it could be interesting. I was persuaded, so I reenrolled. Then I went back to the University, talked to the professor, and she agreed that I would focus on that topic for the second year of my degree. I wrote a dissertation on how to apply game elements and techniques to teaching grammar, specifically clitic pronouns.

**AMA** - I also returned to the University in 2009 and found significant differences. I had worked for 30 years in a company, and when I left I felt I needed a two-year break. At that time, I enrolled in the Master's in Marketing and Strategic Management. I've been linked to the manufacture of fashion products for a long time. I travelled a lot and wanted to understand to what extent that learning could be useful. However, I ended up not doing the dissertation, because I received

dissertação, porque tive um convite para ir trabalhar para a China, algo que foi muito bom a nível profissional. Apesar dos professores me incentivarem a fazer a dissertação, apesar de ser a estudante mais velha desse mestrado, encontrei diferenças enormes em relação ao nosso tempo. A disponibilidade de informação é muito grande hoje em dia e as plataformas de acesso a conteúdos académicos são de acesso muito fácil. Costumo dizer que, hoje em dia, os alunos formados nas universidades estão muito melhor preparados face aos alunos saídos das universidades no nosso tempo.

**MMA** - Nós fazíamos muito com pouco. Eles agora têm muito... Não sei é se conseguem tirar todo o rendimento da muita informação que têm.

**AMA** - Mas encontrou diferença entre a Universidade da licenciatura e a do mestrado, Manuela?

**MMA** - Muitas diferenças, muitas mesmo! Tive colegas que quase podiam ser meus netos. Eram muito simpáticos e foram sempre muito agradáveis. Quanto ao resto, do ponto de vista dos meios, das instalações e das ferramentas, era tudo muito diferente, muito melhor. O meu problema foi mesmo o domínio das tecnologias, mas aí fui muito ajudada pelos mais novos. Também os ajudei com a minha experiência. Foi tudo muito agradável.

### Nem em sonhos se imaginou o crescimento...

**MMA** - E agora, Ana Maria, esta é a Universidade que sonhou?

**AMA** - É difícil recordar-me se, em 1975, imaginava que a Universidade atingiria a dimensão de hoje... O futuro e o crescimento da Universidade dependeu, fundamentalmente, dos seus alunos e da qualidade dos mesmos no mercado de trabalho. Nessa medida, considero que há muita gente que honra esta instituição e que a torna atrativa. Mas, já agora, Manuela, também perspetivavas este crescimento?

**MMA** - Não. Sabíamos que a Universidade havia de crescer, mas nunca pensei que fosse tanto. Quando se construíram as novas instalações, previa-se crescimento, mas não imaginávamos este sucesso. Agora, tenho muito orgulho na UMinho. É a minha universidade!

an invitation to work in China, which was very good professionally. Despite the professors encouraging me to write the dissertation and despite being the oldest student in this master's degree, I found enormous differences in relation to our time. The availability of information is extensive these days, and the academic content platforms are very easy to access. I usually say that university graduates nowadays are much better prepared than students who graduated from universities in our time.

**MMA** - We did a lot with little. Now they have so much... I only wonder if they can take all the advantage from the wealth of information at their disposal.

**AMA** - But did you find any difference between the University of the bachelor's degree and that of the master's, Manuela?

**MMA** - Many differences, many indeed! I had colleagues who could almost be my grandchildren. They were very nice and always quite pleasant. As for the rest, in terms of resources, facilities and tools, everything was very different, much better. My problem was really mastering technologies, but my younger classmates helped me a great deal. I also helped them with my experience. It was a very enjoyable experience all around.

### Growth that could not have been dreamt of...

**MMA** - And now, Ana Maria, is this the University you dreamt of?

**AMA** - It's hard to remember if, back in 1975, I imagined that the University would reach the size it has today... The future and growth of the University depended, fundamentally, on its students and their quality in the job market. To that extent, I believe there are many people who honour this institution and who add to its attractiveness. But, by the way, Manuela, did you also envisage this kind of growth?

**MMA** - No. We knew that the University would grow, but I never thought it would grow so much. When the new facilities were built, growth was expected, but we did not anticipate this level of success. Now, I am very proud of UMinho. It's my university!

# UMinho em Números UMinho in Figures

03  
Campi  
Campuses

12  
Escolas/  
Institutos  
Schools/  
Institutes

11  
Unidades Culturais  
e Diferenciadas  
Cultural and  
Differentiated Units

21.000  
Estudantes  
Students

2.400  
Estudantes Estrangeiros  
Foreign Students  
1.900  
Estudantes de Doutoramento  
PhD Students

1.747  
Professores e  
Investigadores  
Teachers and  
Researchers

738  
Técnicos Administrativos  
e de Gestão  
Technical, Administrative  
and Management Staff

Projetos de  
Investigação em curso  
Ongoing  
R&D projects  
777  
[220.3 M€]

Unidade de  
Investigação  
Research  
Units  
30

Laboratórios  
Associados  
Associate  
Laboratories  
09

Unidades  
de Interface  
Interface  
Units  
12

Laboratórios  
Colaborativos  
Collaborative  
laboratories  
13

Família de  
Patentes  
Patent  
Family  
50

Publicações  
Científicas  
Scientific  
Publications  
3.400

Spin-offs  
Spin-off  
Companies  
48





01



02



03

Cronologia

# Janeiro

## Evocação do centenário da escritora Ondina Braga

O aniversário de Maria Ondina Braga, uma das principais escritoras portuguesas contemporâneas, foi evocado a 13 de janeiro com uma tertúlia e uma exposição em Braga. Uma organização do Museu Nogueira da Silva, Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva, Escola de Letras, Artes e Ciências Humanas e Instituto Confúcio, que juntou familiares e amigos, para além de estudantes e professores da UMinho.

## Prémio António Dornelas para professores da EEG

Foram agraciadas Natália Monteiro, Marieta Valente, bem como Odd Straume, professores do Departamento de Economia e Investigadores do Núcleo de Investigação em Políticas Económicas e Empresariais da Escola de Economia e Gestão. O prémio, que é atribuído pelo Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, distingue trabalhos científicos elaborados por estudantes, investigadores e docentes universitários nas áreas do trabalho, emprego, formação profissional e relações laborais.

## Duarte Lopes é o novo presidente da AAUMinho

Duarte Lopes tomou posse como presidente da AAUMinho, sucedendo no cargo a Rui Oliveira. O estudante do mestrado em Direitos dos Contratos e da Empresa já havia integrado direções anteriores da AAUMinho e chegou à presidência da estrutura representativa dos estudantes com 22 anos. Duarte Lopes assumiu como prioridades do seu mandato: a requalificação da sede de Azurém, a nova sede de Gualtar e os temas da ação social e inovação pedagógica.

Chronology

# January

## Commemoration of the centenary of writer Ondina Braga

The birthday of Maria Ondina Braga, one of the main contemporary Portuguese writers, was commemorated on the 13th of January with a gathering and an exhibition in Braga. The event, which was organised by the Nogueira da Silva Museum, the Lúcio Craveiro da Silva Library, the School of Arts and Humanities and the Confucius Institute, brought together family and friends, as well as UMinho students and professors.

## António Dornelas Award for professors from the School of Economics and Management

The recipients of the award were Natália Monteiro, Marieta Valente, and Odd Straume, professors from the Department of Economics and researchers from the Economic and Business Policies Research Group at the School of Economics and Management. Awarded by the Ministry of Labour, Solidarity and Social Security, this distinction is bestowed upon scientific work conducted by students, researchers and university professors in the fields of employment, professional training and labour relations.

## Duarte Lopes is the new president of UMinho Student Association (AAUMinho)

Duarte Lopes took office as president of the UMinho Student Association (AAUMinho), succeeding Rui Oliveira. The student of the master's degree in Contract and Corporate Law had already been a member of former administrations of the student representative body and became its president at the age of 22. Duarte Lopes takes as priorities of his mandate: the renovation of the headquarters of Azurém, the new headquarters of Gualtar, as well as social action and pedagogical innovation.



Cronologia

# Janeiro

## Patrícia Monteiro galardoada com o Prémio europeu de excelência em Bioquímica

A investigadora do ICVS da Escola de Medicina foi uma das distinguidas com o prémio de excelência atribuído pela Federação das Sociedades Europeias de Bioquímica. A investigadora é a única portuguesa na lista de premiados que receberam 100 mil euros para financiar a sua investigação nos próximos três anos.

## Exposição "Manuel Botelho. Projecto e Obra" com passagem pela EAAD

A Escola de Arquitetura, Arte e Design e o Laboratório de Paisagens, Património e Território integraram a organização de um conjunto de exposições autónomas, mas interrelacionadas, que propuseram um olhar alargado sobre a obra do importante arquiteto e artista plástico português, Manuel Botelho.

## Projeto ProChild alcança 2º lugar no Prémio AGIR da REN

O projeto "CoAction Against Covid-19", que junta o laboratório colaborativo Prochild e o Município de Guimarães, teve como propósito a promoção do bem-estar e da saúde mental das crianças e das suas famílias em tempo de pandemia, através de um rastreio online e de intervenção psicológica. Este seu trabalho alcançou o 2º lugar do Prémio AGIR, que teve como tema a "Inovação social na resposta à covid-19".

Chronology

# January

## Patrícia Monteiro receives European Excellence Award in Biochemistry

The ICVS researcher at the School of Medicine was among those distinguished with the Excellence Award given by the Federation of European Societies of Biochemistry. The researcher is the only Portuguese on the list of winners who received 100,000 euros to fund their research over the next three years.

## "Manuel Botelho. Project and Work" exhibition at EAAD

The School of Architecture, Art and Design as well as the Laboratory of Landscapes, Heritage and Territory were involved in organising a set of autonomous but interrelated exhibitions, which offered a broad glimpse into the work of important Portuguese architect and artist, Manuel Botelho.

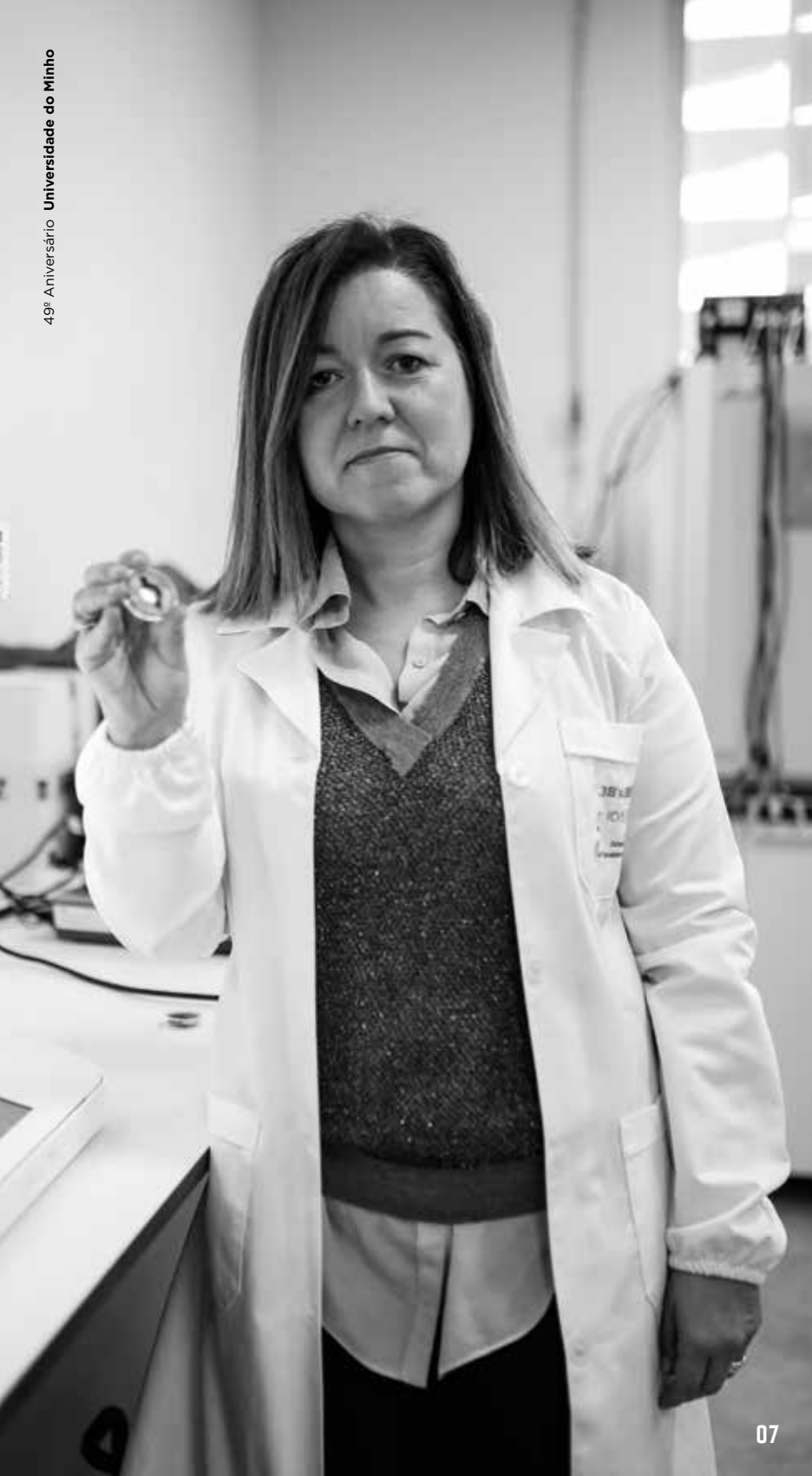
## ProChild project reaches 2nd place in the REN AGIR Award

The "CoAction Against Covid-19" project, which brings together the collaborative laboratory ProChild and the Municipality of Guimarães, aimed to promote the well-being and mental health of children and their families in times of pandemic, through an online screening and psychological intervention. This project reached 2nd place in the AGIR Award, under the topic "Social innovation in response to covid-19".

04

05

06



07



08



09

Cronologia

## Fevereiro

### Manuela Gomes volta a ser distinguida pelo Conselho Europeu de Investigação

A investigadora do Grupo 3B's voltou a ver reconhecida a sua investigação, em torno da recriação de estruturas fibrilares dos tecidos humanos com possíveis aplicações na medicina regenerativa. O seu projeto "BioCHIPS" foi distinguido com uma bolsa no valor de 150 mil euros, sendo esta a 9ª bolsa do Conselho Europeu de Investigação que chega ao Grupo 3B's.

### Professores e psicólogos reunidos na 1ª Convenção Psicologia UNorte

Organizado pela Escola de Psicologia da UMinho, pelo Departamento de Educação e Psicologia da UTAD e pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da UPorto, o evento juntou professores, investigadores, estudantes de doutoramento e de mestrado das três instituições em mais uma sessão de partilha integrada no âmbito do consórcio UNorte.pt.

### UMinho recebe estudantes de 26 países

É sempre um momento especial. Contudo, depois de dois anos em que as mobilidades internacionais abrandaram devido à pandemia, este evento foi ainda mais especial. Os mais de 150 estudantes de intercâmbio chegaram à UMinho com altas expectativas e foram recebidos numa sessão onde puderam ter o primeiro contato com a instituição, seus espaços, serviços e pessoas.

Chronology

## February

### Manuela Gomes is once again distinguished by the European Research Council

The researcher from the 3Bs Group saw once again recognition for her research, dealing with the recreation of fibrillar structures in human tissues with possible applications in regenerative medicine. Her project "BioCHIPS" was awarded a grant worth 150 thousand euros, which is the 9th European Research Council grant awarded to the 3Bs Group.

### Professors and psychologists at the 1st UNorte Psychology Convention

Organised by the School of Psychology at UMinho, the Department of Education and Psychology at the University of Trás-os-Montes and Alto Douro and the Faculty of Psychology and Educational Sciences at the University of Porto, the event brought together professors, researchers, as well as doctoral and master's students from the three institutions in yet another session of integrated sharing within the scope of the UNorte.pt consortium.

### UMinho welcomes students from 26 countries

This is always a special moment. However, after two years during which international mobilities slowed down due to the pandemic, the event was all the more special. More than 150 exchange students arrived at UMinho with high expectations and were welcomed in a session where they could have their first contact with the institution, its areas, services and people.



10

Cronologia

## Fevereiro

### 48.º Aniversário da UMinho assinalado no Teatro Jordão

Foi no renovado Teatro Jordão, em Guimarães, que, simbolicamente, a UMinho celebrou mais um aniversário. Uma data assinalada sob o mote “A Universidade e a Arte de Ouvir” e que contemplou dois concertos, exposições e ainda um fórum sobre o ensino superior. Na sessão solene foram também distinguidos com o Prémio de Mérito Científico os professores Fernando Alexandre (Escola de Economia e Gestão) e Helena Machado (ICS).

10

### Grupo de Missão para prevenir e combater o assédio na UMinho partilha recomendações

O Grupo de trabalho coordenado pela professora Marlene Matos da Escola de Psicologia, elaborou um relatório que fez um diagnóstico sobre situações críticas e medidas a tomar na instituição para prevenir e acorrer a episódios de assédio e violência de género. O relatório sugere intervenções por via da criação de comissões especializadas, elaboração de estudos, revisão de regulamentos disciplinares, entre outras iniciativas.

11

### Investigadores da UMinho desmistificam a saúde em podcast

Todos os meses, no âmbito do projeto “Health Talks”, são convidados cientistas para, de uma forma simples, desmistificarem alguns temas ligados à saúde. O projeto é desenvolvido por investigadores da Escola Superior de Enfermagem e tem o seu espaço no facebook, instagram e spotify. Para além do podcast, cada episódio coincide com um fórum online aberto ao público.

12



11



12

Chronology

## February

### UMinho's 48th Anniversary celebrated at Teatro Jordão

It was at the renovated *Teatro Jordão*, in Guimarães, that UMinho symbolically commemorated yet another anniversary. A date celebrated under the motto “The University and the Art of Listening” and which included two concerts, exhibitions and also a forum on higher education. At the formal session, professors Fernando Alexandre (School of Economics and Management) and Helena Machado (Institute of Social Sciences) were distinguished with the Scientific Merit Award.

### Mission Group to prevent and combat harassment at UMinho shares recommendations

The working group, coordinated by Professor Marlene Matos from the School of Psychology, issued a report that makes a diagnosis of critical situations and measures to be taken at the institution to prevent and respond to episodes of harassment and gender violence. The report suggests interventions through the creation of specialised committees, the development of studies, the amendment of disciplinary regulations, among other initiatives.

### UMinho researchers demystify health in podcast

Every month, under the “Health Talks” project, scientists are invited to demystify some health-related topics in a simple way. The project is developed by researchers from the School of Nursing, and the episodes can be found on Facebook, Instagram and Spotify. In addition to the podcast, each episode features an online forum open to the public.



13



14



15

## Cronologia

# Março

### Primeira Comissão de Trabalhadores toma posse na UMinho

Nasceu na UMinho a primeira Comissão de Trabalhadores. Esta estrutura que representa os professores, investigadores e técnicos administrativos e de gestão, elegeu o professor catedrático João Monteiro (Escola de Engenharia) como secretário coordenador, Luís Carlos Fernandes (Instituto de Educação) e Marta Ferreira (Escola de Economia e Gestão), como secretários e Sílvia Monteiro (Instituto de Educação), como secretária suplente. Criar pontes através do diálogo foi a missão assumida por esta equipa.

### Projeto da TecMinho distinguido no Social Innovation Fellowship

A iniciativa "B-Side Life Skills", promovida pela TecMinho para trabalhar matérias relacionadas com a equidade e bem-estar em educação, foi um dos 10 projetos vencedores do concurso internacional "Social Innovation Fellowship 2022". A "B-Side Life Skills" foi o único projeto nacional distinguido e tem como missão apoiar os estudantes do ensino superior no seu desenvolvimento pessoal e profissional, capacitando-os para tomadas de decisões mais conscientes, nomeadamente no que diz respeito à sua trajetória de carreira.

### Miguel Sopas Bandeira preside Conselho Cultural e Eduardo Ferreira apresentado como Administrador da UMinho

O professor da UMinho e ex-presidente do Instituto de Ciências Sociais assumiu a liderança do Conselho Cultural da nossa Universidade, sucedendo no cargo a Helena Sousa. Para além das várias funções já desempenhadas no plano académico, Miguel Sopas Bandeira acumula ainda outras no plano autárquico, cívico, cultural e social na cidade de Braga. Na cerimónia foi ainda apresentado o novo administrador da UMinho, Eduardo Ferreira.

## Chronology

# March

### First Board of Employees takes office at UMinho

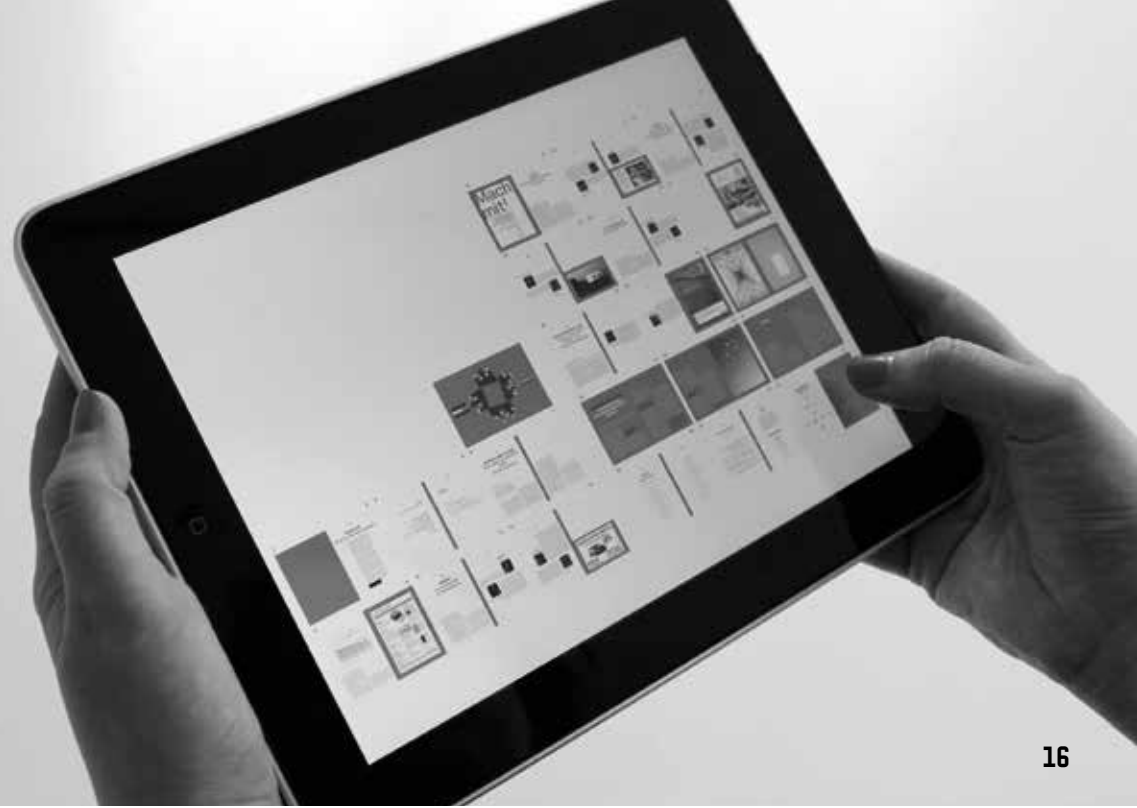
The first Board of Employees was created at UMinho. This structure, which represents professors, researchers as well as administrative and management staff, elected full professor João Monteiro (School of Engineering) as coordinating secretary, Luís Carlos Fernandes (Institute of Education) and Marta Ferreira (School of Economics and Management) as secretaries, and Sílvia Monteiro (Institute of Education) as substitute secretary. Building bridges through dialogue was the mission assumed by this team.

### TecMinho project distinguished by Social Innovation Fellowship

The "B-Side Life Skills" initiative, promoted by TecMinho to discuss matters related to equity and well-being in education, was one of the 10 winning projects in the international competition "Social Innovation Fellowship 2022". It was the only national project distinguished, and its mission is to support higher education students in their personal and professional development, enabling them to make more conscious decisions, namely with regard to their career paths.

### Miguel Sopas Bandeira presides over Cultural Council and Eduardo Ferreira introduced as UMinho Administrator

The UMinho professor and former president of the Institute of Social Sciences assumed the leadership of the Cultural Council of our University, taking over from Helena Sousa. In addition to various duties already carried out at academic level, Miguel Sopas Bandeira accumulates others at municipal, civic, cultural and social levels in the city of Braga. The new UMinho administrator, Eduardo Ferreira, was also introduced at the ceremony.



16

## Linha de Intervenção Psicológica em Crise SOS-Psi

Disponível para a comunidade académica da Universidade do Minho

+351 253 144 420

Horário: seg a Sex  
9h-18h



17

Cronologia

## Março

### CECS é único parceiro português de instituto da UNESCO

Promover a troca de experiências e de conhecimentos entre diferentes universidades e investigadores de várias partes do mundo é o principal objetivo do International Media and Information Literacy Institute, uma plataforma que integrou o Observatório sobre Média, Informação e Literacia e o Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade da UMinho. Manuel Pinto, coordenador do MILObs, e Sara Pereira, investigadora do CECS, são os representantes portugueses.

16

### SOS-Psi: Uma linha de intervenção psicológica em crise

A comunidade da UMinho passou a contar com a linha SOS-Psi, uma plataforma que nasceu para dar resposta e apoio a todos quantos experienciem momentos de crise psicológica, através de uma intervenção telefónica, orientada para a estabilização emocional e comportamental. Esta linha é assegurada pela Associação de Psicologia da UMinho, em articulação com o Centro de Medicina Digital P5.

17

### Crise Académica de 1962 assinalada com debate e exposições

Foi através das bibliotecas associadas no Portal CAMINHO que a UMinho assinalou os 60 anos da Crise Académica de 1962. As celebrações integraram quatro exposições documentais realizadas ao longo de quase um mês e que tiveram lugar na Biblioteca Pública de Braga, nas Bibliotecas Gerais da UMinho nos campi universitários e na Sociedade Martins Sarmento. A Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva promoveu ainda um debate online sobre este que foi um dos principais movimentos estudantis contra o Estado Novo.

18

Chronology

## March

### CECS is the only Portuguese partner of UNESCO institute

Promoting the exchange of experiences and knowledge between different universities and researchers from different parts of the world is the main objective of the International Media and Information Literacy Institute, a platform that involved the Observatory on Media, Information and Literacy (MILObs) and the Communication and Society Research Centre (CECS) of UMinho. Manuel Pinto, MILObs coordinator, and Sara Pereira, CECS researcher, are the Portuguese representatives.

### SOS-Psi: A psychological crisis intervention hot line

The SOS-Psi hot line is now available to the UMinho community. This platform emerged in response and support to all those who experience moments of psychological crisis, through a telephone intervention, which aims to promote emotional and behavioural stabilisation. This hot line is provided by the UMinho Psychology Association, in connection with the P5 Digital Medicine Centre.

### Academic Crisis of 1962 marked by debate and exhibitions

UMinho marked the 60th anniversary of the 1962 Academic Crisis through the libraries aggregated in the CAMinho portal. The celebrations included four documentary exhibitions held over the course of almost a month and which took place at the Braga Public Library, the UMinho General Libraries on the university campuses, and the Martins Sarmento Society. The Lúcio Craveiro da Silva Library also promoted an online debate on what was one of the main student movements against the Estado Novo dictatorial regime.



18



# Cronologia

## Março

19

**Carina Cunha vence Medalha de Honra L'Oréal Portugal**  
 A investigadora do ICVS foi uma das vencedoras do prémio atribuído às "Mulheres na Ciência" e recebeu uma bolsa que lhe permite continuar o seu trabalho de investigação em torno dos grupos de neurónios que definem aquilo que é uma recompensa no nosso cérebro, criando um "mapa" do mesmo. O prémio é atribuído pela L'Oréal Portugal, Comissão Nacional da UNESCO e Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

20

**Centenário da revista "Seara Nova" na UMinho**  
 A UMinho associou-se às comemorações dos cem anos da revista "Seara Nova", recebendo uma mostra itinerante, um documentário e um debate. A exposição "Seara Nova - 100 Anos de Ação e Pensamento Crítico" esteve patente na Galeria do Paço e pretendeu dar a conhecer a história e as motivações que levaram à fundação da revista, os seus diretores e colaboradores, a intervenção política, as disputas travadas nas páginas da publicação e a memória gráfica.

21

**Comissária Europeia Elisa Ferreira em conversa com estudantes**  
 A comissária Europeia da Coesão e Reformas participou na iniciativa "Next Generation: You", intitulada "Coesão + Competitividade = Desenvolvimento". Elisa Ferreira desafiou os jovens da UMinho a zelarem pela coesão territorial do país, mas acima de tudo por uma União Europeia mais unida, assumindo a defesa da paz e dos valores democráticos.

# Chronology

## March

**Carina Cunha wins L'Oréal Portugal Medal of Honour**  
 The researcher from the Life and Health Sciences Research Institute (ICVS) was one of the winners of the "Women in Science" award and received a grant that allows her to continue her research on the groups of neurons that define what a reward is in our brain, creating a "map" of this organ. The prize is awarded by L'Oréal Portugal, the National Commission for UNESCO and the Foundation for Science and Technology.

**Centenary of the Seara Nova magazine at UMinho**  
 UMinho joined the celebrations of the 100<sup>th</sup> anniversary of the magazine *Seara Nova* and hosted a travelling exhibition, a documentary and a debate. The exhibition titled "*Seara Nova* - 100 Years of Action and Critical Thinking" was on display at the Paço Gallery. It aimed to showcase the history and motivations that led to the founding of the magazine, its directors and collaborators, the political intervention, the disputes fought on the pages of the periodical and the graphic memory.

**European Commissioner Elisa Ferreira meets with students**  
 The European Commissioner for Cohesion and Reforms participated in the "Next Generation: You" initiative, entitled "Cohesion + Competitiveness = Development". Elisa Ferreira challenged UMinho's youth to ensure the territorial cohesion of the country, but above all to strive for a more united European Union, protecting peace and democratic values.



22



23



24

Cronologia

**Abril****Reitores da aliança europeia Arqus assinam plano para a próxima década**

Reunidos na Universidade de Pádua, os representantes das nove academias que compõe a Aliança Arqus assinaram uma declaração de missão que sublinha a importância de consolidar uma oferta académica conjunta e inovadora, de desenvolver investigação colaborativa de ponta e centrada nos desafios sociais e de aumentar uma mobilidade facilitada para estudantes, docentes e técnicos. Na II Conferência Anual da Arqus estiveram presentes mais de 200 participantes.

22

Chronology

**April****Rectors of European alliance Arqus sign plan for the next decade**

Gathered at the University of Padua, representatives of the nine academies that make up the Arqus Alliance signed a mission statement that underlines the importance of consolidating a joint and innovative academic offer, of developing cutting-edge collaborative research focused on societal challenges and of increasing simplified mobility for students, teachers and technical staff. The II Annual Arqus Conference was attended by more than 200 participants.

**Escola de Medicina e Câmara Municipal de Braga protocolam Avaliador de Sintomas Digital P5**

Os bracarenses vão poder continuar a usufruir gratuitamente do Avaliador de Sintomas Digital P5 de forma a monitorizar e avaliar sintomas clínicos e esclarecer dúvidas de saúde através de uma resposta personalizada. Este é um sistema que utiliza inteligência artificial e a combina com conhecimento médico e científico.

23

**School of Medicine and Municipality of Braga agree on protocol for P5 Digital Symptom Evaluator**

Residents of Braga will be able to continue to use the P5 Digital Symptom Evaluator free of charge in order to monitor and assess clinical symptoms and clarify health doubts through a personalised response. This system relies on artificial intelligence and combines it with medical and scientific knowledge.

**UPA - UMinho de Portas Abertas volta ao modelo presencial no campus de Azurém**

A UMinho continua a marcar presença em diversas feiras de ensino para dar a conhecer a sua oferta formativa. E este ano voltou a poder organizar a sua própria, com o regresso da UPA - UMinho de Portas Abertas, que decorreu no campus de Azurém e juntou, ao longo de três dias, milhares de estudantes e de professores do ensino secundário. Marcamos, ainda, presença na Futurália, em Lisboa, na Qualifica, em Matosinhos e na Unlimited Future.

24

**UMinho with Open Doors (UPA) returns to face-to-face model on Azurém campus**

UMinho continues to be present at various education fairs to promote its training offer, and this year we were once again able to host our own, with the return of UPA - UMinho de Portas Abertas (UMinho with Open Doors). The event took place on the Azurém campus and brought together thousands of students and secondary school teachers over the course of three days. We were also present at Futurália, in Lisbon, at Qualifica, in Matosinhos and at Unlimited Future.

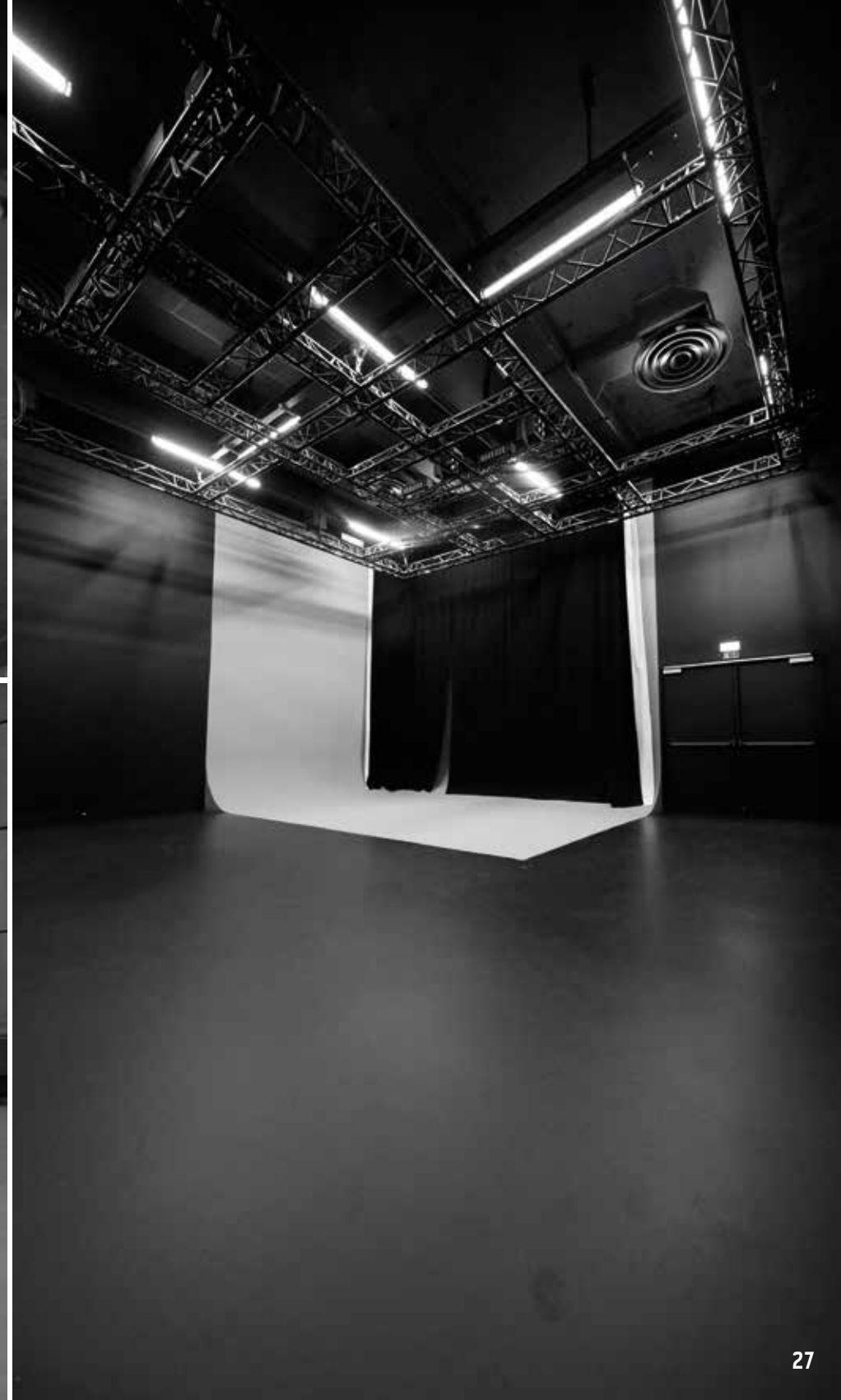




25



26



27

Cronologia

# Abril

## Moeda inovadora com plástico reciclado é criada na UMinho

É composta por prata e plástico reciclado, foi concebida pela Casa da Moeda e pelo PIEP e foi batizada de "O Clima". Esta moeda faz um apelo, através das cores que assume, à proteção do ambiente e resultou de um processo de composição e injeção de discos plásticos mistos nas moedas. A Casa da Moeda, através das suas lojas, já as colocou à venda.

## Alta Comissária para as Migrações participa em conferência internacional

A Alta-Comissária para as Migrações encerrou na UMinho a conferência internacional "Humanity/ Humanities on the move" que culminou um trabalho de vários anos desenvolvido na UMinho através do Centro de Estudos Humanísticos. O programa de três dias incluiu 40 comunicações, organizadas em sete painéis que envolveram cerca de 50 participantes vindos de todo o mundo, com papel relevante em projetos de investigação e de intervenção social.

## Centro Audiovisual e Multimédia avança após aprovação do financiamento

Era uma notícia há muito desejada. O Centro Audiovisual e Multimédia da UMinho vai estar disponível em 2023. Trata-se de uma infraestrutura que ronda os 500 metros quadrados e que vem contribuir para uma formação de ponta dos alunos de Ciências da Comunicação, mas que estará disponível para prestar serviços e apoio a outras estruturas e projetos internos e externos. Este Centro será gerido pelo Instituto de Ciências Sociais.

Chronology

# April

## Innovative coin with recycled plastic created at UMinho

Made of silver and recycled plastic, this coin was designed by the Mint of Portugal and the Centre for Innovation in Polymer Engineering (PIEP) and was named "The Climate". Through its colours, the coin symbolises a call for the protection of the environment, and it resulted from a process of composition and injection of mixed plastic discs into the coins. The Mint is already selling them at its stores.

## High Commissioner for Migration attends international conference

The High Commissioner for Migration closed the international conference "Humanity/Humanities on the move" at UMinho, which culminated several years' work carried out at UMinho by the Centre for Humanistic Studies. The three-day programme included 40 presentations, organised into seven panels involving around 50 participants from all over the world, with a relevant role in research and social intervention projects.

## Audiovisual and Multimedia Centre gets greenlight after funding approval

It was long-awaited news. The UMinho Audiovisual and Multimedia Centre will be available in 2023. It is an infrastructure of around 598 square yards which will help to ensure cutting-edge training for Communication Science students. It will furthermore provide services and support to other internal and external structures and projects. The Centre will be managed by the Institute of Social Sciences.



28

Cronologia

# Maio

## Encontro COTEC Europa acolhido pela UMinho

Dedicada ao tema "A Cultura ao Encontro da Inovação", esta cimeira internacional contou com a participação do Rei de Espanha e dos Presidentes da República de Portugal e Itália. O encontro procurou explorar o tema das relações entre as Indústrias Criativas e os agentes económicos, os seus efeitos sinérgicos e potenciais vantagens competitivas.

28

## Procurador-geral da República do Brasil na Escola de Direito

Foi no âmbito do seminário internacional de cibersegurança, que juntou autoridades e oradores conceituados dos dois lados do Atlântico, que o procurador-geral da República do Brasil, Augusto Aras, visitou a UMinho. A iniciativa foi promovida pela Escola de Direito e resultou na assinatura de um protocolo de cooperação com a Escola Superior do Ministério Público da União.

29

## Congresso ptBIM juntou especialistas para abordar a construção virtual

Com organização da Escola de Arquitetura, Arte e Design e apoio das universidades de Porto e Lisboa, foram mais de 250 participantes aqueles que marcaram presença no congresso que pretendeu debater, divulgar e adequar diretrizes sobre "construção virtual". O evento contemplou cerca de 100 comunicações e ainda várias sessões plenárias, seminários e reuniões.

30

Chronology

# May

## COTEC Europe meeting hosted by UMinho

Under the topic "Culture Meets Innovation", this international summit was attended by the King of Spain and the Presidents of the Republic of Portugal and Italy. The meeting sought to explore the relations between the Creative Industries and economic agents, their synergistic effects and potential competitive advantages.

## Attorney General of the Republic of Brazil at School of Law

It was within the scope of the international cybersecurity seminar, which brought together renowned authorities and speakers from both sides of the Atlantic, that the Attorney General of the Republic of Brazil, Augusto Aras, visited UMinho. The initiative was promoted by the School of Law and resulted in a cooperation protocol with the *Escola Superior do Ministério Público da União*.

## ptBIM Congress brought together experts to address virtual construction

Organised by the School of Architecture, Art and Design and backed by the universities of Porto and Lisbon, this conference, intended to debate, disseminate and adjust guidelines on "virtual construction", was attended by more than 250 participants. The event included around 100 presentations, in addition to multiple plenary sessions, seminars and meetings.



29



30



31



32



33

Cronologia

# Maio

**Manuela Martins laureada pela Academia Portuguesa da História**

A Academia Portuguesa de História nomeou, como reconhecimento pelo amplo trabalho desenvolvido sobre o património arqueológico da cidade Braga, a professora catedrática do Instituto de Ciências Sociais, como académica de mérito. Manuela Martins viu ser-lhe reconhecido o seu percurso ímpar no estudo de Bracara Augusta e na valorização do património histórico e cultural de Braga.

**Enterro da Gata volta a ser o palco da festa estudantil**

É a festa do ano para os estudantes da Universidade do Minho. O regresso do Enterro da Gata ao Altice Fórum Braga aconteceu ao som de nomes sonantes e emergentes da música nacional e voltou a contar com um programa cultural que faz jus às tradições deste evento que junta, para além de milhares de estudantes, as comunidades locais. O Velório da Gata, as Serenatas, a Imposição de Insígnias e o Cortejo Académico são os momentos culturais em evidência ao longo da semana.

**Primeiro-ministro e Ministra da Saúde na apresentação de livro sobre desconfinamento**

António Costa e Marta Temido marcaram presença na apresentação do estudo "Covid-19 em Portugal: a estratégia", um livro com a coautoria da professora do Instituto de Ciências Sociais, Felisbela Lopes. O livro inaugurou a Coleção Ensaio para a Sustentabilidade da Fundação Mestre Casais e foi publicado por esta Fundação e pela UMinho Editora em formato digital e em acesso aberto.

Chronology

# May

**Manuela Martins honoured by the Portuguese Academy of History**

In recognition of her extensive work on the archaeological heritage of the city of Braga, the Portuguese Academy of History appointed Manuela Martins as an academic of merit. The full professor of the Institute of Social Sciences was acknowledged for her unique track record of studying Bracara Augusta and her role in enhancing Braga's historical and cultural heritage.

**Enterro da Gata is once again the stage of student party**

It is the party of the year for students at the University of Minho. The return of the "Burial of the Cat" (*Enterro da Gata*) festival to the Altice Forum Braga took place to the sound of renowned and emerging names in national music and once again featured a cultural programme that lives up to the traditions of this event, which brings together the local communities as well as thousands of students. The Wake of the Cat, the Serenades, the Imposition of Badges and the Academic Parade are the cultural highlights of the week.

**Prime Minister and Minister of Health at the presentation of a book on lockdown lifting**

António Costa and Marta Temido attended the presentation of the study "Covid-19 in Portugal: The strategy", a book co-authored by the professor of the Institute of Social Sciences, Felisbela Lopes. The book inaugurated the collection "Essays for Sustainability" of the Mestre Casais Foundation and was published by this Foundation and by UMinho Publisher in digital format and in open access.



34



35



36

Cronologia

## Maio

### Patrícia Fernandes vence Prémio Res Publica

A investigadora do Centro de Ética, Política e Sociedade e professora da Escola de Economia e Gestão foi galardoada com o prémio que consagra a cada ano um ensaio inédito sobre temas políticos e económico-sociais. “A Nova Direita no séc. XXI: identitária, nacionalista e cristã” foi o tema do trabalho de Patrícia Fernandes e que lhe valeu a distinção.

34

### Federação Internacional de Desporto Universitário distingue UMinho

Foi com a “Certificação Platina” que a Federação Internacional de Desporto Universitário decidiu distinguir a UMinho no Programa Healthy Campus. Trata-se de uma certificação que valida o trabalho da UMinho nos domínios da Gestão de Campus Saudável, Atividade Física e Desporto, Nutrição, Prevenção de Doenças, Saúde Mental e Social, Comportamentos de Risco, Meio Ambiente, Sustentabilidade e Responsabilidade Social.

35

### António Cândido de Oliveira recebe Insígnia de Ouro na Galiza

Foi na Universidade de Santiago de Compostela que o professor catedrático jubilado da Escola de Direito foi galardoado com a Insígnia de Ouro daquela instituição. O trabalho de António Cândido de Oliveira no avanço do Direito Público e Administrativo e a sua relação com a USC ao longo de mais de 40 anos valeram-lhe este que é o reconhecimento máximo da universidade galega.

36

Chronology

## May

### Patrícia Fernandes wins Res Publica Award

The researcher of the Centre for Ethics, Politics and Society and professor at the School of Economics and Management was awarded this prize, which honours each year an original essay on political and economic-social topics. “The New Right in the 20th century identity, nationalist and Christian” was the title of Patrícia Fernandes’ work and which earned her the distinction.

### International Federation of University Sports distinguishes UMinho

The International University Sports Federation distinguished UMinho with the “Platinum Certification” in the Healthy Campus Programme. This is a certification that validates UMinho’s work in the fields of Healthy Campus Management, Physical Activity and Sports, Nutrition, Disease Prevention, Mental and Social Health, Risk Behaviour, Environment, Sustainability and Social Responsibility.

### António Cândido de Oliveira receives Gold Badge in Galicia

It was at the University of Santiago de Compostela (USC) that the emeritus professor of the School of Law was awarded the Golden Badge of that institution. António Cândido de Oliveira’s work on behalf of the advancement of Public and Administrative Law and the relationship with the USC over more than 40 years earned him this distinction, which is the highest recognition bestowed by the Galician university.



37



38



39

Cronologia

## Junho

### Europeu de Robótica junta 700 jovens de 15 países

O evento estreou-se este ano em Portugal e foi promovido pela Escola de Engenharia - através do Laboratório de Automação e Robótica, do Departamento de Eletrónica Industrial e da startup BotnRoll.com. Ao longo de quatro dias, um intenso programa colocou 125 equipas, divididas em 14 ligas, a construir e colocarem os seus robôs a competir com outras formações de diferentes escolas e universidades. Dois meses antes, os robôs também tinham “invadido” a UMinho com mais uma edição da RoboParty, o maior evento de robótica educacional do mundo que já trouxe até à UMinho mais de 6000 jovens desde a sua primeira edição.

37

### Rede Casas do Conhecimento expande-se para o Alentejo

A Rede de Casas do Conhecimento cresceu e alargou-se agora à zona sul do país. Foi na sessão final do projeto “e-Civitas”, realizado em parceria com a Universidade de Évora, que foi assinado o documento que prevê a expansão inter-regional da RCdC para a região do Alentejo e a constituição da RCdC Alentejo. Com esta expansão, a rede passa a estar presente em 14 espaços.

38

### Assinado contrato de comodato do Teatro Jordão e Garagem Avenida

O Município de Guimarães, através do contrato de comodato assinado com a UMinho, passou a disponibilizar, a título gratuito e até 2046, os dois edifícios reabilitados e que venceram o Prémio Nacional de Reabilitação Urbana. Nestes dois espaços serão instaladas as licenciaturas em Teatro e Artes Visuais, da Escolas de Arte, Letras e Ciências Humanas e da Escola de Arquitetura Arte e Design, respetivamente.

39

Chronology

## June

### European Robocup brings together 700 young people from 15 countries

The event made its debut this year in Portugal and was promoted by the School of Engineering - through the Laboratory of Automation and Robotics, the Department of Industrial Electronics and the startup BotnRoll.com. In an intensive four-day programme, 125 teams divided into 14 leagues built their robots, which competed against squads from different schools and universities. It was only two months earlier that robots “invaded” UMinho in yet another edition of RoboParty, the largest educational robotics event in the world, which has already brought to UMinho more than 6,000 young people since its first edition.

### The Houses of Knowledge Network expands to Alentejo

The Houses of Knowledge Network (RCdC) has grown and has now extended to the south of the country. It was in the final session of the “e-Civitas” project, carried out in partnership with the University of Évora, that a document was signed which provides for the inter-regional expansion of the RCdC to the Alentejo region and the establishment of the Alentejo RCdC. With this expansion, the network is now present in 14 different areas.

### Loan agreement signed for Teatro Jordão and Garagem Avenida

Through a loan agreement signed with the Municipality of Guimarães, UMinho may now use free of charge and until 2046 the facilities of the two rehabilitated buildings that won the National Award for Urban Rehabilitation. These two spaces will host the undergraduate degrees in Theatre and in Visual Arts, from the Schools of Arts and Humanities and the School of Architecture, Art and Design, respectively.



Cronologia

# Junho

## Mais de 100 cursos lançados pela UMinho no âmbito do projeto ALIANÇA

A UMinho lançou um portefólio de 112 cursos de pós-graduação, desenhados numa estreita cooperação entre as Unidades Orgânicas e as empresas da região, com o objetivo de promover a atualização e requalificação de competências valorizadas no mercado de trabalho. Esta é uma das medidas que faz parte do projeto "ALIANÇA de Pós-Graduação - Competências para o Futuro", aprovado com financiamento no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). Estes cursos irão disponibilizar, de forma gradual e até 2026, 2730 vagas e 13 409 horas letivas.

40

40

Chronology

# June

## More than 100 courses launched by UMinho under the ALIANÇA project

UMinho created a portfolio of 112 postgraduate courses, designed in close cooperation between the Organic Units and companies in the region, to foster updating and requalification of skills valued in the labour market. This is one of the measures included in the project "ALIANÇA de Pós-Graduação - Skills for the Future", approved for funding from the Recovery and Resilience Plan. In a gradual manner and until 2026, these courses will offer 2,730 vacancies and 13,409 teaching hours.



## Novos estudantes internacionais acolhidos em sessão conjunta

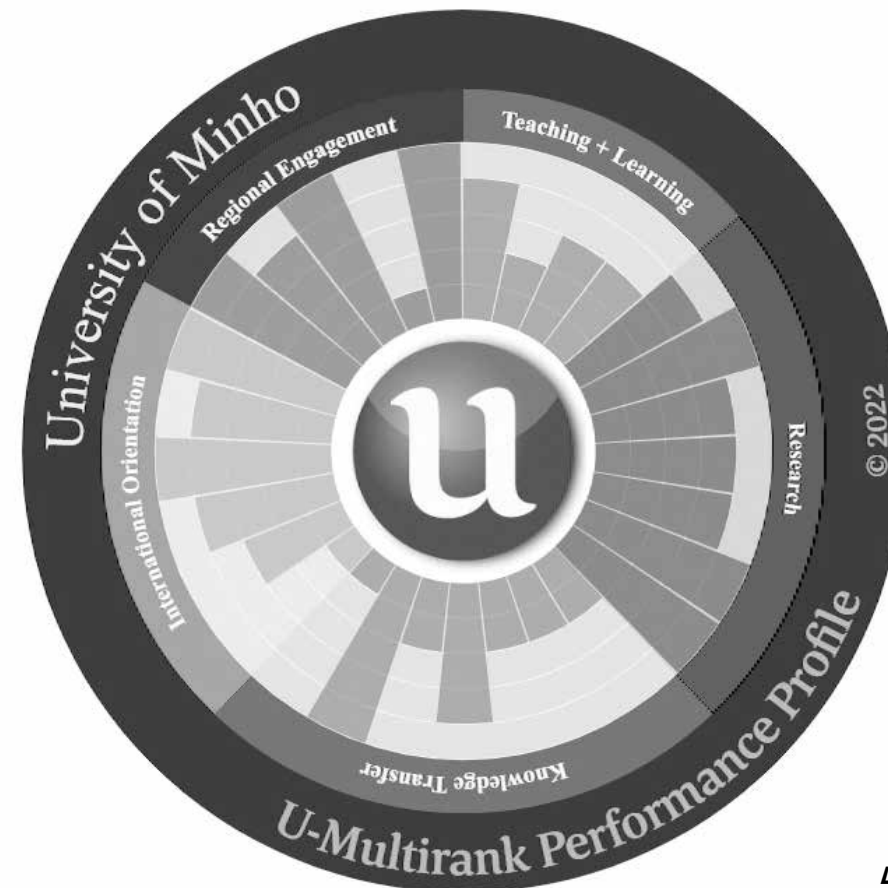
O encontro pretendeu ser um ponto de interação e troca de experiências para a comunidade estudantil que chegou à UMinho, iniciando desta forma o seu processo de acolhimento. A iniciativa deu ainda a oportunidade a estes estudantes de interagir com os estudantes internacionais que se disponibilizaram para os acolher e partilhar a sua experiência de alunos da UMinho.

41

41

## New international students welcomed in joint session

The meeting was intended as a hub of interaction and exchange of experiences for the student community newly arrived at UMinho, thus commencing their welcoming process. The initiative also gave these students the opportunity to interact with other international students who made themselves available to welcome them and share their experience as UMinho students.



42

42

## Nota máxima para a UMinho em doze indicadores do U-Multirank

O desempenho relevante nas dimensões de ensino-aprendizagem, investigação, internacionalização, transferência de conhecimento e envolvimento regional voltaram a valer à UMinho elevadas pontuações neste ranking global que avalia mais de 2200 instituições de 96 países. Também no reputado Ranking de Shanghai, a UMinho aparece entre as 500 melhores universidades do mundo, liderando o universo das instituições de ensino superior nacionais em matéria de desenvolvimento sustentável.

## Maximum score for UMinho in twelve U-Multirank indicators

The relevant performance in the dimensions of teaching-learning, research, internationalisation, knowledge transfer and regional involvement have once again earned UMinho high scores in this global ranking that evaluates more than 2,200 institutions from 96 countries. Additionally, in the renowned Shanghai Ranking, UMinho appears among the 500 best universities in the world, leading the universe of national higher education institutions in terms of sustainable development.



43



44



45

## Cronologia

## Junho

**Nobel da Economia, Robert Engle, presente em conferência na EEG**

Com a coordenação de Manuel Rocha Armada, professor catedrático da Escola de Economia e Gestão, a Global Finance Conference juntou, em Braga, 150 participantes e oradores de todo o mundo. Foi presença destacada Robert Engle, Prémio Nobel da Economia de 2003. Manuel Rocha Armada recebeu ainda, no final do ano, a Medalha de Ouro da cidade de Braga.

43

**Investigadoras da UMinho vencem com projeto que ajuda doentes oncológicos**

Depois dos prémios conseguidos nos concursos de inovação SpinUM e UI-CAN, Marta Costa e Fátima Baltazar da Escola de Medicina e Fernanda Proença da Escola de Ciências venceram, como seu projeto "Novel drug candidate for cancer treatment", o Prémio Inovação Bluepharma. Este é, assim, o terceiro prémio conquistado por este projeto da UMinho, no espaço de três meses, e que se propõe encontrar novas soluções para o tratamento de doentes oncológicos, que sejam menos agressivas e mais eficazes no aumento da taxa de sobrevivência destes doentes.

44

**Futuras residências de Santa Luzia e da antiga Fábrica Confiança perto de ter verbas PRR**

A UMinho viu os edifícios da Escola de Santa Luzia, em Guimarães, e da antiga Fábrica Confiança, em Braga, entrarem numa *shortlist* de projetos a financiar no quadro do Plano de Recuperação e Resiliência. Estes dois espaços irão ser alvo de uma requalificação que lhes dará as valências necessárias para funcionar como residências universitárias, aumentando em quase 1000 camas a oferta existente nas duas cidades.

45

## Chronology

## June

**Economics Nobel laureate, Robert Engle, attends conference at EEG**

Coordinated by Manuel Rocha Armada, full professor at the School of Economics and Management (EEG), the Global Finance Conference gathered, in Braga, 150 participants and speakers from all over the world. Robert Engle, Nobel Prize in Economics in 2003, was a prominent attendee. At the end of the year, Manuel Rocha Armada was bestowed the Gold Medal of the city of Braga.

**UMinho researchers win with project that helps cancer patients**

After the awards achieved in the SpinUM and UI-CAN innovation competitions, Marta Costa and Fátima Baltazar from the School of Medicine and Fernanda Proença from the School of Sciences won the Bluepharma Innovation Award with their project "Novel drug candidate for cancer treatment". It is, therefore, the third prize won by this UMinho project, within three months. The project sets out to find new solutions for the treatment of cancer patients, which are less aggressive and more effective in increasing the survival rate of these patients.

**Future student halls in Santa Luzia and former Fábrica Confiança close to receiving PRR funds**

UMinho saw the buildings of the *Escola de Santa Luzia*, in Guimarães, and the former *Fábrica Confiança*, in Braga, enter a *shortlist* of projects to be funded by the Recovery and Resilience Plan (PRR). These two spaces will be subject to a renovation process that will equip them with the necessary conditions to function as university student halls, increasing the existing offer in the two cities by almost 1,000 beds.



46



47



48

Cronologia

# Julho

## Madalena Alves é a nova Presidente da Fundação para a Ciência e a Tecnologia

A professora catedrática da Escola de Engenharia assumiu a direção da Fundação para a Ciência e Tecnologia, tornando-se assim a primeira pessoa da UMinho a ocupar este cargo. Docente e investigadora, Madalena Alves é natural de Viana do Castelo, sendo professora catedrática desde 2013 e foi diretora do Centro de Engenharia Biológica da UMinho desde janeiro de 2020.

46

## Escola de Economia e Gestão inaugura auditorio dst

No ano em que celebra o seu 40º aniversário, a Escola de Economia e Gestão, em cerimónia pública, rebatizou o seu auditorio com o nome de "Auditorio dst", como forma de destacar o contributo da empresa para o desenvolvimento da escola. Nessa cerimónia, foi assinado um protocolo de colaboração entre a EEG e a dstgroup e foi, ainda, apresentada uma obra artística "A Revolta" da coleção da empresa, com a particularidade de ser um projeto envolvendo os reclusos do Serviço Prisional de Braga. A obra está instalada na cantina da UMinho, em Gualtar.

47

## Presidente da Assembleia da República na apresentação de livro de Moisés Martins

"Pensar Portugal - A Modernidade de um País Antigo", editado pela UMinho Editora, é o mais recente livro do professor catedrático Moisés de Lemos Martins. A apresentação desta obra, que se propõe a "apresentar e discutir Portugal e a sua modernidade (...) nos séculos XX e XXI", foi feita por Augusto Santos Silva, Presidente da Assembleia da República.

48

Chronology

# July

## Madalena Alves is the new President of the Foundation for Science and Technology

The full professor of the School of Engineering took over the Foundation for Science and Technology, thus becoming the first person from UMinho to hold this position. A teacher and researcher, Madalena Alves was born in Viana do Castelo, has been a full professor since 2013 and has been director of the Centre of Biological Engineering at UMinho since January 2020.

## School of Economics and Management inaugurates dst auditorium

On the year it celebrates its 40<sup>th</sup> anniversary, the School of Economics and Management held a public ceremony to rename its auditorium "Auditorium dst", in recognition of the company's contribution to the development of the School. At the ceremony, a collaboration protocol was signed between the School and the dstgroup. The ceremony further included the presentation of an artistic work, titled *A Revolta* ("The Revolt"), from the company's collection. The piece, installed at the UMinho canteen in Gualtar, is of a somewhat particular nature as it involves the participation of inmates from the Braga Prison Service.

## President of Parliament attends presentation of book by Moisés Martins

"Thinking Portugal - The Modernity of an Ancient Country", published by UMinho Publisher, is the latest book by full professor Moisés de Lemos Martins. This work, which aims to "present and discuss Portugal and its modernity (...) in the 20<sup>th</sup> and 21<sup>st</sup> centuries", was presented by Augusto Santos Silva, President of the Portuguese Parliament.





49



50



51

Cronologia

# Julho

## 650 anos da Aliança Luso-Britânica assinalados na UMinho

Organizada pela Escola de Direito, a UMinho recebeu a Conferência Interdisciplinar que assinala os 650 Anos da Aliança Luso-Britânica. O evento juntou mais de 50 personalidades da sociedade civil e mundo académico para uma discussão em torno do passado, o presente e futuro desta que é a mais antiga aliança diplomática do mundo. O evento contou com o Alto Patrocínio do Presidente da República e contou, no seu encerramento, com o embaixador do Reino Unido e o Chefe do Estado-Maior-General das Forças Armadas.

## Licínio Lima reconhecido pela Academia das Ciências de Lisboa

O professor catedrático do Instituto de Educação foi eleito sócio correspondente da Academia das Ciências de Lisboa, uma prestigiada instituição com mais de 400 sócios nas classes de Ciências e de Letras. Da UMinho, eram já correspondentes Acílio Estanqueiro Rocha, Cecília Leão, José Manuel Mendes, Nuno Peres e Vítor Aguiar e Silva. Licínio Lima viu também, neste ano de 2022, o seu nome entrar para o "International Adult and Continuing Education Hall of Fame", pelos seus contributos académicos na área da Educação de Adultos.

## Investimento governamental em equipamentos sociais celebrado na UMinho

A UMinho acolheu a cerimónia de assinatura dos contratos de compromisso do programa PARES 3.0 que visa investir em equipamentos sociais na região. A cerimónia, presidida pela Ministra do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, Ana Mendes Godinho e decorreu no edifício da Reitoria no Largo do Paço.

Chronology

# July

## 650 years of the Anglo-Portuguese Alliance celebrated at UMinho

UMinho hosted the Interdisciplinary Conference that marks the 650 Years of the Anglo-Portuguese Alliance, which was organised by the School of Law. The event brought together more than 50 personalities from civil society and academia to discuss the past, present and future of what is the oldest diplomatic alliance in the world. This conference was strongly supported by the President of the Republic, and among those present at the closing ceremony were the United Kingdom Ambassador and the Chief of General Staff of the Armed Forces.

## Licínio Lima recognised by the Lisbon Academy of Sciences

The full professor of the Institute of Education was elected corresponding member of the Lisbon Academy of Sciences, a prestigious institution with more than 400 members in the fields of Sciences and Literature. At UMinho, Acílio Estanqueiro Rocha, Cecília Leão, José Manuel Mendes, Nuno Peres and Vítor Aguiar e Silva were already members. In 2022 Licínio Lima also saw his name join the "International Adult and Continuing Education Hall of Fame", for his academic contributions in the area of Adult Education.

## Government investment in social facilities celebrated at UMinho

A UMinho acolheu a cerimónia de assinatura dos contratos de compromisso do programa PARES 3.0 que visa investir em equipamentos sociais na região. A cerimónia, presidida pela Ministra do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, Ana Mendes Godinho e decorreu no edifício da Reitoria no Largo do Paço.



52



53



54

Cronologia

# Julho

## Otimização de stocks de segurança vale prémio a equipa do Centro Algoritmi

Trata-se de um sistema de apoio à decisão que calcula e sugere os stocks de segurança ótimos de uma empresa, minimizando custos e garantindo o nível de serviço ao cliente. Esta inovação, criada por uma equipa da Escola de Engenharia em parceria com a Bosch Portugal, venceu o Prémio de Excelência Logística Academia 2022, da Associação Portuguesa de Logística. O projeto laureado designa-se DIABO (Data Intelligence & Analytics for Business Operations) e foi publicado na revista científica "Computers & Industrial Engineering".

52

## Verão no Campus acolhe 336 alunos do secundário de todo o país

Uma semana em cheio. Mais de 330 alunos do ensino secundário viajaram de vários pontos do país para uma semana que misturou aprendizagem, descoberta e muita animação. O Verão no Campus, uma iniciativa que coloca os estudantes pré-universitários em contacto com a oferta formativa e a investigação realizada na nossa universidade, é já uma tradição e voltou a corresponder às expetativas destes jovens, muitos deles futuros estudantes da UMinho.

53

## Rola a bola no Mundial de Futsal Universitário

As cidades de Braga e Guimarães voltaram a receber uma prova desportiva internacional organizada pela UMinho. O Mundial de Futsal Universitário - que aconteceu pela 3<sup>a</sup> vez em solo luso - trouxe aos pavilhões das duas cidades os melhores desta modalidade, consagrando a equipa nacional como campeã do mundo, depois de bater na final a seleção brasileira. Já a formação masculina alcançou o 3<sup>o</sup> lugar após vitória frente à Chéquia.

54

Chronology

# July

## Optimisation of safety stocks earns award for Algoritmi Centre team

The project consists in a decision support system that calculates and suggests a company's optimal safety stocks, minimising costs and guaranteeing the level of customer service. This innovation, created by a team from the School of Engineering in partnership with Bosch Portugal, won the 2022 Logistics Excellence Academy Award, from the Portuguese Logistics Association. The awarded project is called DIABO (Data Intelligence & Analytics for Business Operations) and was published in the scientific journal "Computers & Industrial Engineering".

## Summer on Campus welcomes 336 high school students from across the country

More than 330 high school students travelled from various parts of the country for a week packed with learning, discovery and lots of fun. Summer on Campus, an initiative that brings pre-university students in contact with the training offer and research carried out at our University, is already a tradition and has once again met the expectations of these young people, many of them future students at UMinho.

## Ball rolling at the World University Indoor Soccer Championship

The cities of Braga and Guimarães once again hosted an international sporting event organised by UMinho. The World University Indoor Soccer Championship - which took place for the 3<sup>rd</sup> time on Portuguese soil - brought the best of indoor soccer to the sports complexes of the two cities, with the national team crowned as world champion, after beating the Brazilian team in the final. The men's team reached 3<sup>rd</sup> place after winning against the Czech Republic.



55

Cronologia

# Agosto

## **CVR, PIEP e Fibrenamics reconhecidos como Centros de Tecnologia e Inovação**

Foram três as interfaces da UMinho a serem reconhecidas pelo Governo como Centros de Tecnologia e Inovação. O Centro para a Valorização de Resíduos, a Associação Fibrenamics e o Polo de Inovação em Engenharia de Polímeros estão entre as 26 entidades nacionais reconhecidas, reforçando o papel de liderança da UMinho na rede de centros tecnológicos e interfaces em Portugal, confirmando o enorme trabalho já desenvolvido pela instituição na ligação entre a ciência e a sociedade e na procura de soluções inovadoras para o mercado.

55

## **Rui Abrunhosa Gonçalves nomeado Diretor-geral dos Serviços Prisionais**

Professor e investigador da Escola de Psicologia, Rui Abrunhosa Gonçalves é o primeiro membro da UMinho a coordenar estes serviços. Doutorado em Psicologia da Justiça pela UMinho, Rui Abrunhosa Gonçalves começou, precisamente, a carreira profissional em 1986 nos serviços prisionais, como técnico educador. Desde então, tem realizado diversos estudos em torno do sistema prisional que agora vai liderar, num seu mandato de três anos à frente da Direção-Geral dos Serviços Prisionais.

56

## **Pedro Arezes é o 1<sup>o</sup> português distinguido na Colômbia por Fundação Internacional**

Pedro Arezes, presidente da Escola de Engenharia, é o primeiro português distinguido pela Fundação Internacional de Prevenção de Riscos Ocupacionais, uma referência mundial na área. O docente da UMinho recebeu o "Prémio de Reconhecimento Especial" na Colômbia, pelo seu trabalho em prol do bem-estar das pessoas em empresas e da afirmação da área da Ergonomia.

57



56



57

Chronology

# August

## **CVR, PIEP and Fibrenamics recognised as Technology and Innovation Centres**

Three UMinho interface structures were recognised by the Government as Technology and Innovation Centers. The Centre for Waste Valorisation (CVR), the Fibrenamics Association and the Centre for Innovation in Polymer Engineering (PIEP) are among the 26 national entities that were acknowledged. This recognition reinforces UMinho's leadership role in the network of technological centres and interface structures in Portugal and further corroborates the significant amount of work already developed by the institution in terms of connecting science with society and searching for innovative solutions for the market.

## **Rui Abrunhosa Gonçalves appointed Director General of Prison Services**

Professor and researcher at the School of Psychology, Rui Abrunhosa Gonçalves is the first UMinho member to coordinate these services. With a PhD in Psychology of Justice from UMinho, Rui Abrunhosa Gonçalves began his professional career precisely in prison services, in 1986, as a technical educator. Since then, he has carried out several studies concerning the prison system that he will now lead for a three-year term.

## **Pedro Arezes is the 1<sup>st</sup> Portuguese distinguished in Colombia by international foundation**

Pedro Arezes, president of the School of Engineering, is the first Portuguese person distinguished by the International Foundation for the Prevention of Occupational Risks, a worldwide reference in the field. The UMinho professor received the "Special Recognition Award" in Colombia for his work on behalf of the well-being of people in companies and for his contribution to strengthen the field of Ergonomics.



58



59



60

Cronologia

# Setembro

**Rui L. Reis recebe prémio da Sociedade Europeia de Biomateriais**

O diretor fundador do Grupo 3B's e presidente do I3Bs - Instituto de Investigação em Biomateriais, Biodegradáveis e Biomiméticos recebeu o Prémio Klaas de Groot da Sociedade Europeia de Biomateriais (ESB), a maior desta área a nível europeu. Trata-se de uma distinção que é atribuída a cientistas que demonstraram capacidade distintiva de liderança, mentoria e orientação científica.

58

**UMinho presente nos maiores eventos e Feiras Educativas internacionais**

A UMinho esteve representada na European Association for International Education, um dos maiores eventos de educação na Europa. No âmbito do projeto Universities Portugal, a divulgação da oferta formativa também aconteceu noutros continentes, com destaque para o americano com as presenças nos países da América do Sul, especialmente no Brasil, no Fórum Estudante.

59

**Grupo Compostela distingue Helena Pereira pela criação de um substituto ósseo**

Helena Pereira, aluna do doutoramento em Líderes para as Indústrias Tecnológicas da Escola de Engenharia foi premiada no VI Concurso Pitch de Investigação do Grupo Compostela de Universidades, por apresentar um novo substituto ósseo com materiais bioativos que pode ser absorvido pelo corpo humano e permitir a fase natural de regeneração óssea. O projeto está neste momento numa fase exploratória e com testes in vitro nos laboratórios do CMEMS, em Guimarães.

60

Chronology

# September

**Rui L. Reis receives award from the European Society of Biomaterials**

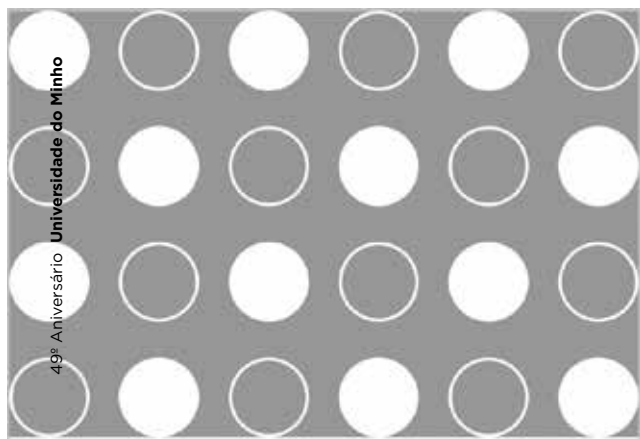
The founding director of 3Bs Group and president of I3Bs - Institute for Research in Biomaterials, Biodegradables and Biomimetics received the Klaas de Groot Award from the European Society of Biomaterials (ESB), the largest in this area at European level. This distinction is awarded to scientists who have demonstrated distinctive leadership, mentoring and scientific guidance skills.

**UMinho present at the biggest international events and Educational Fairs**

UMinho was represented at the European Association for International Education, one of the biggest education events in Europe. As part of the Universities Portugal project, the training offer was also disseminated in other continents, with emphasis on the American one with presences in the countries of South America, especially in Brazil, at the Student Forum.

**Compostela Group distinguishes Helena Pereira for the creation of bone substitute**

Helena Pereira, a student of the Leaders for Technological Industries doctoral programme at the School of Engineering, received an award at the VI Pitch Research Contest of the Compostela Group of Universities for her project to create a new bone substitute with bioactive materials that can be absorbed by the human body and that allows for natural bone regeneration. The project is currently in an exploratory phase, and in vitro tests are ongoing at the CMEMS laboratories, in Guimarães.



**child studies**

Research Centre on Child Studies



61



62



63



64

Cronologia

# Setembro

## Nasceu a 1ª revista científica portuguesa sobre Estudos da Criança

A publicação online de acesso livre foi lançada pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança. A "Child Studies" assume-se como sendo a primeira revista científica portuguesa dedicada aos Estudos da Criança e terá abrangência internacional, abordando tópicos como os direitos das crianças, o seu desenvolvimento e bem-estar, as relações (inter)geracionais ou outros aspetos que impactam as realidades das crianças.

## Encontros da Imagem com passagem obrigatória na UMinho

A 32ª edição Festival Internacional de Fotografia e Artes Visuais voltou a encontrar na UMinho espaço para apresentação de algumas das suas 50 exposições. Galeria do Paço, Museu Nogueira da Silva, Escola de Medicina, espaços b-lounge das Bibliotecas da UMinho e Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva acolheram um número recorde de exposições numa única edição.

## Encontro Caixa Alumni com 900 participantes

Foi sob o lema do "ReencontrUM" que cerca de 900 antigos estudantes se juntaram no campus de Gualtar para uma noite de partilha, boa disposição, música, animação e muitas memórias. Este momento de convívio entre os alumni da UMinho vai já na sua sétima edição e regressou após dois anos de pausa em resultado da pandemia.

## Reitor dá boas-vindas a 2900 estudantes

Foram cerca de 2900 os novos estudantes da UMinho recebidos numa tarde especial e marcante. A iniciativa esteve inserida num programa conjunto promovido pela Reitoria, pelas suas Unidades Orgânicas e Serviços e pela AAUMinho. Na sessão, que foi transmitida em direto, já marcaram presença os estudantes das novas licenciaturas em Ciências de Dados e Engenharia Aeroespacial.

Chronology

# September

## The 1<sup>st</sup> Portuguese scientific journal on Child Studies is created

The open access online journal was published by the Research Centre on Child Studies. "Child Studies" is the first Portuguese scientific journal dedicated to Child Studies and will have an international scope, addressing topics such as children's rights, their development and well-being, (inter)generational relationships and other aspects that impact on the realities of children.

## Encontros da Imagem with mandatory visit to UMinho

The 32<sup>nd</sup> edition of the International Photography and Visual Arts Festival has once again found in the University of Minho a host to some of its 50 exhibitions. The Paço Gallery, the Nogueira da Silva Museum, the School of Medicine, the b-lounge areas of the UMinho Libraries and the Lúcio Craveiro da Silva Library accommodated a record number of exhibitions in a single edition.

## Caixa Alumni meeting with 900 participants

It was under the motto of "ReencontrUM" that around 900 former students gathered on the Gualtar campus for an evening of sharing, good cheer, music, entertainment and many memories. Returning after a two-year break due to the pandemic, this mingling event dedicated to UMinho alumni has reached its seventh edition.

## Rector welcomes 2,900 students

Approximately 2,900 new UMinho students were welcomed on a special and remarkable afternoon. The initiative was part of a joint programme promoted by the Rectorate, its Organic Units and Services and the UMinho Student Association. At the session, which was broadcast live, students of the new degrees in Data Science and Aerospace Engineering were already present.



65



67



66

Cronologia

# Setembro

**Professoras da UMinho cooptadas conselheiras do Conselho Nacional de Educação**

As professoras Assunção Flores e Flávia Vieira do Instituto de Educação (IE) e Carla Sá da Escola de Economia e Gestão (EEG) foram cooptadas para o CNE e figuram entre personalidades de reconhecido mérito pedagógico e científico. Assunção Flores e Flávia Vieira foram também eleitas para coordenar as comissões especializadas “Professores e Outros Profissionais da Educação” e “Inovação Pedagógica nas Escolas”.

65

**Cristina Cunha com bolsa da Fundação 'la Caixa'**

Um ano em cheio para Cristina Cunha, investigadora do Instituto de Investigação em Ciências da Vida e Saúde da Escola de Medicina. Foi premiada com uma bolsa “Concurso CaixaResearch de Investigação em Saúde 2022” da Fundação “la Caixa”. Cristina Cunha vai dedicar os próximos três anos a compreender como o fungo Aspergillus pode atacar doentes com imunidade reduzida e causar doença pulmonar severa, associada a taxas de mortalidade elevadas, e junta este prémio às bolsas que já lhe foram atribuídas pelo Institut Mérieux (França), da Gilead Sciences (EUA), da Fundação Bial e da Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

66

**Noite Europeia dos Investigadores com mais de 50 atividades**

Oito horas consecutivas e mais de meia centena de atividades experimentais, demonstrações, exposições e workshops gratuitos marcaram mais uma edição da Noite Europeia dos Investigadores. A iniciativa é coordenada localmente pela Escola de Ciências e, neste ano, teve com o tema “Ciência para todos - Sustentabilidade e Inclusão”.

67

Chronology

# September

**UMinho teachers co-opted members of the National Education Council**

Professors Assunção Flores and Flávia Vieira from the Institute of Education and Carla Sá from the School of Economics and Management were co-opted for the National Education Council and are among personalities of recognised pedagogical and scientific merit. Assunção Flores and Flávia Vieira were also elected to coordinate the specialised commissions “Teachers and Other Professionals in Education” and “Pedagogical Innovation in Schools”.

**Cristina Cunha with a scholarship from 'la Caixa' Foundation**

This was an exceptional year for Cristina Cunha, researcher at the Institute for Research in Life Sciences and Health at the School of Medicine, as she was awarded a “CaixaResearch Health Research Contest 2022” grant from the “la Caixa” Foundation. Cristina Cunha will dedicate the next three years to understanding how the Aspergillus fungus can attack patients with reduced immunity and cause severe lung disease, associated with high mortality rates. This distinction is added to the scholarships that have already been awarded to her by the Institut Mérieux (France), Gilead Sciences (USA), Fundação Bial and Foundation for Science and Technology.

**European Researchers' Night with more than 50 activities**

For eight consecutive hours, more than fifty experimental activities, demonstrations, exhibitions and free workshops filled yet another edition of the European Researchers' Night. The initiative is locally coordinated by the School of Sciences, and this year's theme was “Science for All - Sustainability and Inclusion”.



Cronologia

# Outubro

68

## **Braga Barroca revisitada na Biblioteca Pública de Braga**

É uma atividade cultural de referência na cidade de Braga e voltou a passar pela UMinho. A Biblioteca Pública de Braga abriu novamente as portas para mais uma edição da Braga Barroca proporcionando aos bracarenses a apresentação de um livro, uma conversa, várias visitas guiadas e duas atuações. O evento voltou a ter casa cheia nas salas da Biblioteca.

## **UMinho no grupo da Reforma da Avaliação da Investigação na UE**

A UMinho é uma das primeiras 51 entidades signatárias do Acordo sobre a Reforma da Avaliação de Investigação na União Europeia. Esta é uma iniciativa que emerge de uma recomendação do Conselho Europeu que visa ações conjuntas para um efetivo mercado de conhecimento e inovação na Europa e que prevê a reforma da avaliação da investigação e o apoio à cultura de ciência aberta, incluindo o acesso livre a publicações académicas e dados científicos. O acordo foi assinado no European Research & Innovation Days.

## **Melhores do desporto universitário distinguidos na 21ª Gala do Desporto**

Voltamos a homenagear os nossos estudantes-atletas que, a título individual ou coletivo, alcançaram lugares de podium nas competições desportivas universitárias nacionais e internacionais ao longo da última época. A cerimónia deste ano ficou ainda marcada pela entrega do “Galardão Prestígio” à Federação Portuguesa de Futebol pela parceria profícua mantida com a UMinho nos últimos anos.

68

69



#RiDaysEU  
#SciencesWonderful



69



70

70

Chronology

# October

## **Braga Barroca revisited at the Public Library of Braga**

This is an important cultural activity in the city of Braga and it has returned to UMinho. The Public Library of Braga has once again opened its doors for another edition of *Braga Barroca*, offering the people of Braga the opportunity to attend a book presentation, a conversation, several guided tours and two performances. It was another full house for the event, which filled the Library halls.

## **UMinho in the EU Research Assessment Reform group**

UMinho is one of the first 51 entities to sign the Agreement on Reforming Research Assessment in the European Union. This initiative stems from a European Council recommendation which aims to foster joint actions for an effective knowledge and innovation market in Europe and which entails the reform of research assessment and support for the culture of open science, including free access to academic publications and scientific data. The agreement was signed at the European Research & Innovation Days.

## **Best students in university sports distinguished at 21st Sports Gala**

Once again we honour our student-athletes who, individually or collectively, reached podium places in national and international university sports competitions over the last season. This year's ceremony was also marked by the delivery of the “Prestige Award” to the Portuguese Football Federation for the fruitful partnership maintained with UMinho over the last few years.

[93]



71



72



73

Cronologia

# Outubro

71

## Limpar e reaproveitar lixo do fundo do mar vale prémio a projeto do PIEP

O Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros e as empresas Neutroplast, JustDive e Bitcliq venceram o Prémio Inova+ Excelência Empresarial em Sustentabilidade de Recursos Naturais e Ecossistemas, com um projeto que limpa e reutiliza o lixo do fundo dos oceanos. O “SeaRubbish2Cap” visa identificar e recuperar o lixo do leito oceânico sem danos para o ecossistema, tratando depois os resíduos plásticos, de modo a poderem ser incorporados em produtos de valor acrescentado.

72

## UMinho recebe palestra dos Presidentes dos Paramentos de Portugal e Espanha

O Presidente da Assembleia da República Portuguesa, Augusto Santos Silva, e a Presidente do Congresso dos Deputados de Espanha, Meritxell Batet Lamaña, participaram na UMinho na palestra “Portugal e Espanha na Europa”, organizada pela EEG e pela Assembleia da República. A sessão esteve inserida no programa do X Fórum Parlamentar Luso-Espanhol, um fórum de balanço anual das relações bilaterais entre os dois países.

73

## UMinho presente no arranque das celebrações do centenário de Agustina Bessa-Luís

A UMinho é uma das entidades parceiras das comemorações do centenário de Agustina Bessa-Luís e associou-se, na data em que a autora celebraria 100 anos, à sessão solene de abertura das celebrações que acontecerão até outubro de 2023. Ao longo do ano os campi e espaços da UMinho serão palco de um conjunto de iniciativas que vão desde exposições, leituras encenadas, mesas redondas, conversas e tertúlias, para além de ciclos de cinema e projeções de documentários.

Chronology

# October

## PIEP project for cleaning and reusing garbage from the bottom of the sea receives award

The Centre for Innovation in Polymer Engineering (PIEP) and the companies Neutroplast, JustDive and Bitcliq won the Inova+ Business Excellence Award in Sustainability of Natural Resources and Ecosystems, with a project for cleaning and reusing waste from the bottom of the oceans. “SeaRubbish2Cap” aims to identify and recover waste from the ocean floor without damaging the ecosystem. Plastic waste is then treated so that it can be incorporated into value-added products.

## UMinho hosts lecture from Presidents of Portuguese and Spanish Parliaments

The President of the Assembly of the Republic, Augusto Santos Silva, and the President of the Congress of Deputies, Meritxell Batet Lamaña, participated in the lecture “Portugal and Spain in Europe”, held at UMinho and organised by the School of Economics and Management and the Portuguese Parliament. The session was included in the programme of the X Luso-Spanish Parliamentary Forum, which promotes an annual review of bilateral relations between the two countries.

## UMinho present as Agustina Bessa-Luís centenary celebrations begin

UMinho is one of the entities involved in the commemoration of the centenary of Agustina Bessa-Luís. On the date when the author would have celebrated 100 years, the University was represented at the formal opening ceremony of the celebrations, which will take place until October 2023. Throughout the year UMinho campuses and spaces will be the stage of several initiatives ranging from exhibitions, staged readings, round tables, conversations and gatherings to film cycles and documentary screenings.





74



75



76

Cronologia

# Outubro

**Estudantes da UMinho criam revista científica internacional**

A Journal UMinho Science nasceu como uma revista científica, em inglês, e aberta a toda a sociedade através da sua edição online contínua e de acesso livre. Os conteúdos centram-se em áreas como a Biologia, as Ciências da Terra, a Física, a Matemática e a Química. O objetivo é que a publicação da UMinho Editora possa ser uma ferramenta de inovação pedagógica, com artigos sobre novas estratégias de ensino e aprendizagem na área das Ciências Naturais e Exatas, em particular das Ciências Experimentais.

74

**UMinho e Ministério juntos no combate ao insucesso escolar**

“Sucesso Académico e Prevenção do Abandono no Ensino Superior” deu o mote para a o seminário organizado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior na UMinho. A iniciativa inseriu-se no programa de compromissos do Governo para reforçar a qualificação da população e a sua aposta na promoção do sucesso no ensino superior, pela antecipação de situações de insucesso e de abandono. Do programa constaram a apresentação de projetos de promoção do sucesso escolar e de boas práticas em mentoria e tutoria, levados a cabo na UMinho e em outras IES nacionais.

75

**Conferência anual do SGroup acolhida pela UMinho em Guimarães**

A conferência anual do SGroup – Universities in Europe aconteceu nos campi de Azurém e Couros e no Teatro Jordão, juntando representantes das 48 instituições de ensino superior de 29 países. Do programa constaram reuniões dos vários grupos de trabalho da rede, conferências e a realização da Assembleia-Geral deste consórcio que promove a excelência universitária na educação e investigação.

76

Chronology

# October

**UMinho students create international scientific journal**

The “Journal UMinho Science” is an open-access scientific journal, in English, available to the whole society through its continuous online edition. The contents focus on areas such as biology, earth sciences, physics, mathematics and chemistry. The idea is that this periodical by UMinho Publisher can become a tool for pedagogical innovation, with articles on new teaching and learning strategies in the field of natural and exact sciences, particularly experimental sciences.

**UMinho and Ministry together in the fight against school dropout**

“Academic Success and Dropout Prevention in Higher Education” was the title of the seminar organised by the Ministry of Science, Technology and Higher Education at UMinho. The initiative was part of the Government’s commitment programme to reinforce the qualification of the population and to promote success in higher education, by anticipating situations of failure and dropout. The programme included the presentation of projects to promote school success and good practices in mentoring and tutoring, carried out at UMinho and other national higher education institutions.

**Annual SGroup conference hosted by UMinho in Guimarães**

The annual conference of the SGroup – Universities in Europe took place on the campuses of Azurém and Couros and at *Teatro Jordão*, bringing together representatives of 48 higher education institutions from 29 countries. The programme included meetings of the network’s various working groups, conferences, in addition to the General Assembly of this consortium that promotes university excellence in education and research.



77



78



78

Cronologia

# Novembro

## ONU reconhece projeto da UMinho para a Década do Oceano

O projeto da Escola de Ciências usa ADN para monitorizar recursos pesqueiros no Atlântico e foi reconhecido pelas Nações Unidas, como importante contributo para os desafios desta Década do Oceano. Chama-se “DNA-based approaches for fisheries monitoring”, é liderado por Filipe Costa e junta parceiros de três continentes, sendo um dos 287 projetos (actions) de todo o mundo agora endossados pela ONU.

## UMinho integra laboratório ibérico na área alimentar

O consórcio Iberian FoodTEC Lab junta dez instituições portuguesas e espanholas e visa a criação de um laboratório de excelência na área alimentar, apostando no desenvolvimento do setor em ambos os países, com base nos seus recursos endógenos e consolidando os clusters alimentares no Norte de Portugal, Galiza e Castela e Leão. O memorando da sua criação foi assinado no INL, à margem da 33ª Cimeira Luso-Espanhola.

## “Start Point Summit” com mais de 600 oportunidades de recrutamento e estágios

O maior evento de emprego, empreendedorismo e formação da UMinho voltou a ser promovido pela AAUM, com apoio da Reitoria da UMinho, e incluiu mostra com 70 empresas e mais de 600 oportunidades de trabalho, talks, workshops, mentoring, feira de voluntariado e speed interviews. Promover e potenciar o contacto direto entre os estudantes e o mercado de trabalho é um dos grandes objetivos desta iniciativa.

Chronology

# November

## UN recognises UMinho project for the Ocean Decade

The project of the School of Sciences uses DNA to monitor fishery resources in the Atlantic and has been recognised by the United Nations as an important contribution to the challenges of this Ocean Decade. The project is called “DNA-based approaches for fisheries monitoring”, is led by Filipe Costa and brings together partners from three continents. It is one of 287 actions from around the world now backed by the UN.

## UMinho is a member of Iberian laboratory in the food area

The Iberian FoodTEC Lab consortium brings together ten Portuguese and Spanish institutions with the aim to create a laboratory of excellence in the food sector, investing in the development of the sector in both countries, based on their endogenous resources and on consolidating food clusters in the north of Portugal, Galicia and Castile and León. The memorandum of creation was signed at the Iberian Nanotechnology Laboratory, on the sidelines of the 33rd Portuguese-Spanish Summit.

## “Start Point Summit” with over 600 recruiting and internship opportunities

The biggest employment, entrepreneurship and training event at UMinho was once again promoted by the UMinho Student Association, with the support of the Rectorate. It featured 70 companies and more than 600 job opportunities, in addition to talks, workshops, mentoring, a volunteering fair and speed interviews. Promoting and enhancing direct contact between students and the job market is one of the main objectives of this initiative.



UNESCO CHAIR  
**Global Health & Education**

Connecting knowledge, committed to health for all

80

Cronologia

# Novembro

Chronology

# November

**UMinho representa Portugal em nova rede da UNESCO**

Através do Instituto de Educação e do CIEC, a UMinho é uma das 33 instituições fundadoras da rede internacional "UNITWIN Health and Education: Innovating for Sustainable Development", apadrinhada pela UNESCO. Esta rede tem o objetivo de reunir recursos e conhecimentos para melhorar a saúde e educação dos cidadãos, sobretudo as crianças, os jovens e os mais vulneráveis.

80

**UMinho represents Portugal in new UNESCO network**

Through the Institute of Education and the Research Centre on Child Studies, UMinho is one of 33 founding institutions of the international network "UNITWIN Health and Education: Innovating for Sustainable Development", sponsored by UNESCO. This network aims to bring together resources and knowledge to improve the health and education of citizens, especially children, young people and the most vulnerable.

**Centro de Estudos Galegos da UMinho celebra 25 anos**

As celebrações das bodas de prata iniciaram-se com duas atividades académico-culturais em Braga, abertas à comunidade e seguir-se-ão várias outras iniciativas nos dois campi universitários. Nestes 25 anos do Centro de Estudos Galegos da UMinho prevê-se que programa comemorativo possa culminar com a realização do Congresso da Associação Internacional de Estudos Galegos, previsto para a primavera de 2024, no campus de Gualtar.

81

**UMinho Centre for Galician Studies celebrates 25 years**

The celebrations of the silver jubilee began with two academic and cultural activities in Braga, open to the community and which will be followed by several other initiatives on the two university campuses. In honour of these 25 years of the Centre for Galician Studies at UMinho, the commemorative programme is expected to culminate with the Conference of the International Association for Galician Studies, scheduled for spring 2024, on the Gualtar campus.

**Rosa M. Vasconcelos é a nova presidente da Rede Portuguesa de Provedores do Estudante**

A Provedora do Estudante da UMinho foi eleita para presidir à rede que agrega os representantes de 45 universidades e institutos politécnicos nacionais. No seu mandato, que vai até 2024, Rosa M. Vasconcelos pretende que a rede contribua para uma reflexão participada e uma ação conjunta das provedorias na defesa dos direitos e interesses dos estudantes.

82

**Rosa M. Vasconcelos is the new president of the Portuguese Network of Student Ombudsmen**

The UMinho Student Ombudsman was elected to preside over this network, which brings together representatives of 45 national universities and polytechnic institutes. During her mandate, which runs until 2024, Rosa M. Vasconcelos intends for the network to engage in joint reflection towards a concerted action plan for the ombudsmen to defend the rights and interests of students.



81



82



83



84



85

Cronologia

# Novembro

## Três dos cientistas mais citados no mundo são da UMinho

A UMinho passou a ter três cientistas entre os mais citados no mundo. A António Vicente e José António Teixeira, do Centro de Engenharia Biológica, junta-se este ano Rui L. Reis, do Grupo 3B's. A confirmação foi dada pela lista Highly Cited Researchers 2022 que inclui 6938 cientistas de 69 países. Também a lista "World's Top 2% Scientists 2022" colocou este ano 57 cientistas da UMinho entre os 200 mil cientistas mais influentes do mundo.

83

## Responsáveis do ensino superior de Portugal e da Galiza reunidos na UMinho

No âmbito do projeto UNISF – Universidades Sem Fronteiras, que resulta da parceria entre as 6 universidades públicas da Euro-região Galiza-Norte de Portugal – Universidade da Coruña, Universidade de Santiago de Compostela, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Universidade de Vigo, Universidade do Minho, e Universidade do Porto – e a Fundação CEER, a UMinho acolheu o 2<sup>o</sup> Seminário para Altos Cargos Universitários, onde se refletiu sobre a importância da cooperação interuniversitária e a harmonização e potencialidades no ensino superior, através de um olhar cronológico e evolutivo sobre aquele que tem sido o percurso deste projeto.

84

## Edifício da Reitoria acolhe conferência sobre inclusão e internacionalização no Ensino Superior

"Será o nosso Ensino Superior inclusivo?" foi o mote para os dois dias da 2<sup>a</sup> Conferência de Internacionalização, promovida pelo consórcio Universities Portugal e organizada na UMinho. Cerca de 30 oradores nacionais e internacionais e cerca de 100 participantes integraram os trabalhos que contemplaram apresentações, partilhas de boas práticas institucionais e ainda a apresentação de um estudo sobre o Impacto Económico e Sociocultural dos Estudantes Internacionais em Portugal.

85

Chronology

# November

## Three of the most cited scientists in the world are from UMinho

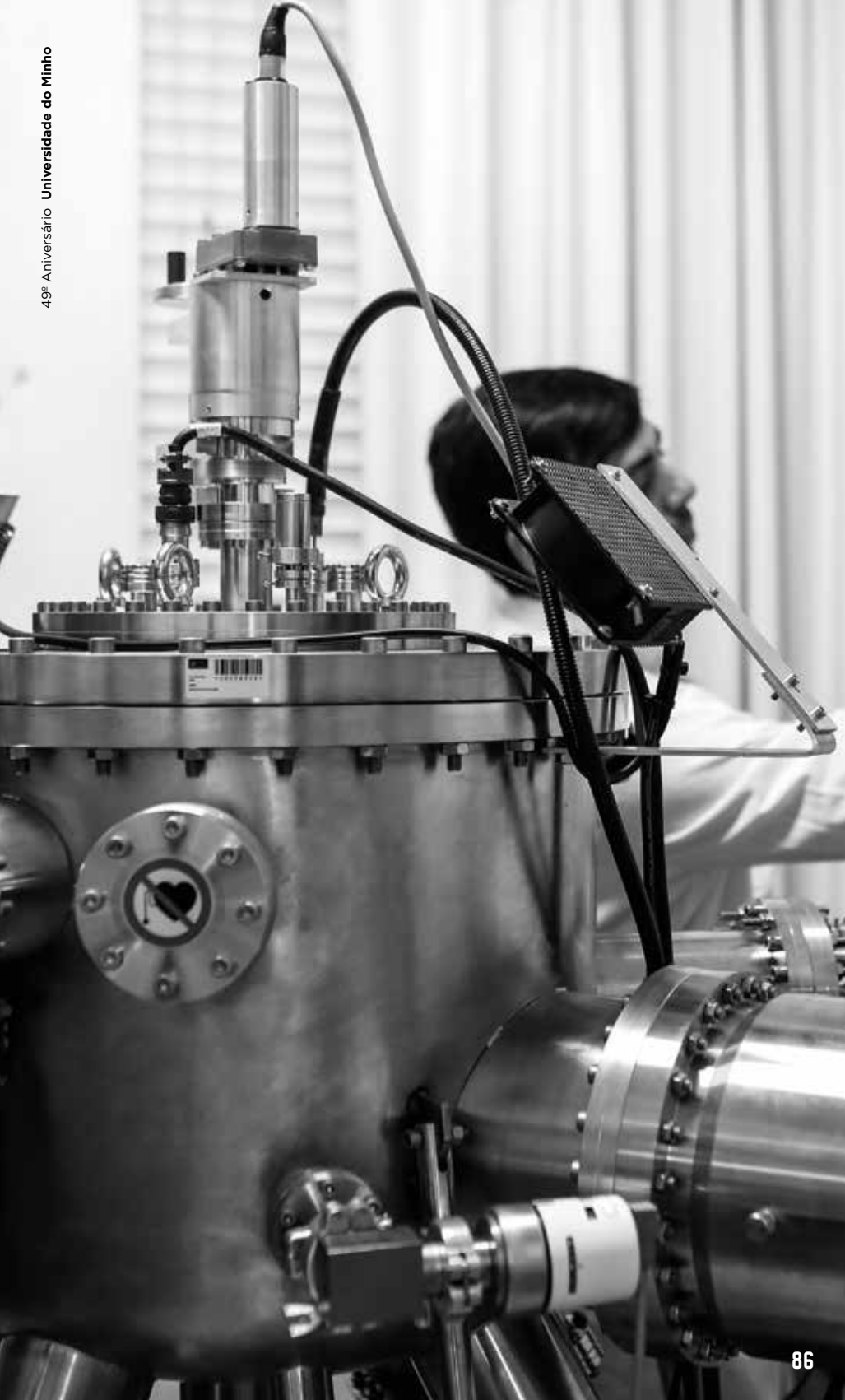
UMinho now has three scientists among the most cited in the world. António Vicente and José António Teixeira, from the Centre of Biological Engineering, will be joined this year by Rui L. Reis, from 3Bs Group. Confirmation was given by the Highly Cited Researchers 2022 list, which includes 6,938 scientists from 69 countries. The "World's Top 2% Scientists 2022" list also placed 57 scientists from UMinho among the 200,000 most influential scientists in the world this year.

## Higher education leaders from Portugal and Galicia gathered at UMinho

Within the scope of the UNISF – Universities Without Borders project, which results from the partnership between the six public universities of the Galicia-Northern Portugal Euro-region (University of Coruña, University of Santiago de Compostela, University of Trás-os-Montes and Alto Douro, University of Vigo, University of Minho, and University of Porto) and the Centre for Euro-regional Studies Foundation, UMinho hosted the 2<sup>nd</sup> Seminar for Senior University Positions. The event addressed the importance of inter-university cooperation as well as harmonisation and potentialities in higher education, through a chronological look at the evolution of this project.

## Rectorate building hosts conference on inclusion and internationalisation in Higher Education

"Is our Higher Education system inclusive?" was the motto for the two days of the 2<sup>nd</sup> Internationalisation Conference, promoted by the Universities Portugal consortium and organised at UMinho. An estimated 30 national and international speakers and 100 participants attended the conference, which included presentations, sharing of good institutional practices and also the presentation of a study on the Economic and Sociocultural Impact of International Students in Portugal.



86



87



88

Cronologia

# Dezembro

## UMinho é a universidade portuguesa com mais pedidos de patentes

A UMinho mantém-se como a instituição de ensino superior portuguesa com mais pedidos de patentes, segundo o “Barómetro Inventa - Patentes Made in Portugal 2022”. O resultado reforça o papel desta academia como um dos principais motores de inovação do país e a sua ligação ao tecido económico-social. Também o Relatório Estatístico Anual do INPI colocou a UMinho no topo das instituições de ensino superior de Portugal com o maior número de pedidos de patentes.

86

## “IDEGUI 10+10” debatido na cidade de Guimarães

Refletir sobre os primeiros dez anos do Instituto de Design de Guimarães e ponderar o seu presente e futuro serviu de base para uma conversa que assinalou os 10 anos desta estrutura que nasceu em 2012 com a UMinho e Município de Guimarães como promotores. A sessão juntou vários atores das instituições que potenciam o IDEGUI e que o transformam numa plataforma essencial para o desenvolvimento do conhecimento, colaboração e experimentação no domínio do Design.

87

## UMinho participa no Encontro Nacional “Universidade: Chave para o Futuro”

A UMinho participou na primeira iniciativa nacional que marca celebrações dos “50 Anos de Reforma das Universidades - 50 anos de Democracia | 1972 a 2022”, que assinalam a reforma do ministro Veiga Simão - a criação das chamadas Universidade Novas, grupo que integra a UMinho. Este Encontro serviu para refletir sobre novos caminhos para melhorar a produção científica nas universidades públicas portuguesas, a qualidade do ensino e, em consequência, a sua transmissão para a sociedade e a economia. As sessões desdobraram-se em quatro painéis temáticos que foram coordenados e contaram com a presença de várias individualidades da UMinho.

88

Chronology

# December

## UMinho is the Portuguese university with the most patent applications

UMinho remains the Portuguese higher education institution with the most patent applications, according to the Inventa Barometer - Patents Made in Portugal 2022. The result reinforces the role of this academy as one of the main drivers of innovation in the country and its connection to the economic and social fabric. The annual statistical report of the Portuguese Institute of Industrial Property also placed UMinho at the top of higher education institutions in Portugal with the highest number of patent applications.

## “IDEGUI 10+10” debated in the city of Guimarães

Reflecting on the first ten years of the Guimarães Institute of Design (IDEGUI) and pondering its present and future served as the basis for a conversation that marked the 10th anniversary of this structure, which emerged in 2012, sponsored by UMinho and the Municipality of Guimarães. The session brought together various stakeholders from the institutions which underpin IDEGUI, transforming it into an essential platform for the development of knowledge, collaboration and experimentation in the field of design.

## UMinho participates in the national meeting “University: Key to the Future”

UMinho took part in the “50 Years of University Reform - 50 Years of Democracy | 1972 to 2022” meeting. This is the first national initiative to celebrate the reform led by Minister Veiga Simão and which consisted in the creation of the so-called New Universities, including UMinho. The meeting served to reflect on new ways to improve scientific production in Portuguese public universities, the quality of teaching and, consequently, its transmission / dissemination to society and the economy. The sessions broke up into four thematic panels that were coordinated and attended by several UMinho individuals.



89



90



91

Cronologia

# Dezembro

## Secretário de Estado do Mar no 5º Aniversário do IB-S UMinho

José Maria Costa participou nas celebrações do aniversário do Instituto de Ciência e Inovação para a Bio-Sustentabilidade, uma estrutura que é fruto da parceria entre o CBMA e o ISISE, centros de investigação das escolas de Ciências e de Engenharia, respetivamente. Foi reafirmada na sessão uma das missões do IB-S: Colocar a ciência ao serviço de um modelo de vida sustentável e com maior qualidade nos ambientes construído e natural.

## Evento Anual da Qualidade debate o tratamento de dados

A edição deste ano do Evento Anual da Qualidade foi dedicada à discussão em torno da recolha e tratamento de dados que suportam a produção de indicadores e estatísticas oficiais de desempenho institucional nas vertentes do ensino, da investigação e interação com a sociedade. A sessão juntou diversos protagonistas e especialistas nestas áreas e pretendeu potenciar a melhoria contínua das atividades desenvolvidas e da eficácia na gestão dos recursos envolvidos na Universidade.

## Inauguração da sede do MIRRI no campus de Gualtar

O Microbial Resource Research Infrastructure, infraestrutura pan-europeia de investigação para a preservação, estudo, fornecimento e valorização de recursos microbianos e da biodiversidade, tem nova casa. No campus de Gualtar nasceu a sede desta infraestrutura que reúne cerca de 50 centros de recursos biológicos microbianos, coleções de culturas e institutos de investigação de 10 países europeus.

Chronology

# December

## Secretary of State for the Sea at the 5th Anniversary of IB-S UMinho

José Maria Costa joined the anniversary celebrations of the Institute of Science and Innovation for Bio-Sustainability (IB-S), a structure that stems from the partnership between the Centre of Molecular and Environmental Biology (CBMA) and the Institute for Sustainability and Innovation in Structural Engineering (ISISE), research centres belonging to the schools of Science and Engineering, respectively. One of the missions of the IB-S was reaffirmed during the session: Putting science at the service of a sustainable model of life with greater quality in built and natural environments.

## Annual Quality Event debates data processing

This year's edition of the Annual Quality Event was dedicated to discussion around the collection and processing of data that support the production of official institutional performance indicators and statistics in the areas of teaching, research and interaction with society. The session brought together several protagonists and specialists in these areas and aimed not only to foster the continuous improvement of the activities carried out but also to enhance the efficiency in the management of the University's resources.

## Inauguration of the MIRRI headquarters on the Gualtar campus

The Microbial Resource Research Infrastructure (MIRRI), a pan-European research infrastructure for the preservation, study, supply and valorisation of microbial resources and biodiversity, has a new home. The headquarters of this infrastructure was erected on the Gualtar campus. MIRRI brings together approximately 50 centres of microbial biological resources, culture collections and research institutes from 10 European countries.



92



94



93

Cronologia

# Dezembro

92

**Marta Nunes Silva vence Prémio Victor de Sá de História Contemporânea 2022**

A investigadora do Instituto de História Contemporânea recebeu o maior galardão nacional para jovens investigadores da área, numa sessão promovida pelo Conselho Cultural. José Luís Lopes e Francisco Henriques receberam as menções honrosas do Prémio. A sessão incluiu ainda a apresentação de um documentário sobre Victor de Sá (1921-2004) e a apresentação de uma nova edição revista e atualizada do livro “O Mundo Continuará a Girar”, sobre os 30 anos do Prémio.

93

**AAUMinho celebra 45 anos com sede de Azurém requalificada**

A estrutura representativa dos estudantes da UMinho celebrou o seu aniversário numa sessão que incluiu a atribuição da Medalha de Ouro da AAUMinho ao professor António Paisana, primeiro Provedor do Estudante da instituição. O programa de comemorações contou ainda com a inauguração da reabilitação da sede da AAUMinho no campus de Azurém, em Guimarães e um concerto de Sérgio Godinho, no Theatro Circo, em Braga.

94

**Índice da presença na internet das Câmaras Municipais apresentado na UMinho**

UMinho, Agência para a Modernização Administrativa e a Universidade das Nações Unidas - Unidade Operacional em Governação Eletrónica apresentaram os resultados deste índice que, desde 1999, analisa periodicamente a presença online dos municípios nacionais e que foi criado pelo Observatório da Sociedade da Informação, ligado à Escola de Engenharia.

Chronology

# December

**Marta Nunes Silva wins the Victor de Sá Award for Contemporary History 2022**

The researcher from the Institute of Contemporary History received the highest national award for young researchers in the field, in a session hosted by the Cultural Council. José Luís Lopes and Francisco Henriques received honourable mentions. The session further included the presentation of a documentary about Victor de Sá (1921-2004) and of a revised and updated edition of the book “The World Will Continue to Spin”, about the 30 years of the Award.

**AAUMinho celebrates 45 years with renovated headquarters in Azurém**

The UMinho Student Association (AAUMinho) celebrated its anniversary in a session that included the bestowment of the AAUMinho Gold Medal to Professor António Paisana, the institution’s first Student Ombudsman. The commemorative programme also included kicking off the renovation of the AAUMinho headquarters on the Azurém campus, in Guimarães, and a concert by Sérgio Godinho, at Theatro Circo, in Braga.

**Internet presence index of Municipalities presented at UMinho**

UMinho, the Administrative Modernization Agency and the United Nations University Operating Unit on Policy-Driven Electronic Governance presented the results of this index which, since 1999, periodically analyses the online presence of national municipalities and which was created by the Observatory of the Information Society, linked to the School of Engineering.



95

Cronologia

# Dezembro

## Entregues Prémios de Mérito à iniciação investigação científica

Foram oito os Prémios de Iniciação na Investigação Científica entregues este ano na UMinho. A iniciativa, que foi criada com o objetivo de estimular o envolvimento da comunidade estudantil nas atividades de investigação, voltou a ser um sucesso e ao longo de um dia foram apresentados os projetos promovidos por estudantes de licenciatura e dos primeiros anos de mestrado nos últimos meses.

## Videogame criado na UMinho fornece competências emocionais

Chama-se "Serious Games" e é o primeiro projeto científico ao abrigo do programa Erasmus+ que é liderado pela Escola Superior de Enfermagem. O jogo consiste num escape room virtual para gerar competências emocionais nos alunos e profissionais de enfermagem. Para além dessa vertente, o projeto que envolve instituições de ensino superior de cinco países, é também composto por um curso e um workshop.

96

## Comunidade cigana em debate na UMinho

A iniciativa, organizada pelo Observatório das Comunidades Ciganas ligado ao Alto Comissariado para as Migrações, juntou oradores nacionais e internacionais que debateram "Políticas Públicas, Conhecimento Científico e Participação Cívica das Pessoas Ciganas". Ao longo de dois dias discutiu-se o presente e o futuro destas comunidades com palestras, apresentação de projetos científicos e debates de especialistas e agentes locais relevantes. O seminário internacional juntou dezenas de pessoas no Instituto de Educação.

97



96



97

Chronology

# December

## Merit awards for scientific research initiation

A total of eight Scientific Research Initiation Awards were conferred by UMinho this year. The initiative, which was created with the aim of stimulating the student community's involvement in research activities, was once again a success, and, over the course of one day, several undergraduate and first-year master's students presented their projects.

## Videogame created at UMinho develops emotional skills

It is called "Serious Games" and it is the first scientific project under the Erasmus+ programme led by the School of Nursing. The game is a virtual escape room intended to develop emotional skills in nursing students and professionals. The project, which involves higher education institutions from five countries, also comprises a course and a workshop.

## Roma community in debate at UMinho

The initiative, organised by the Observatory of Roma Communities linked to the High Commission for Migration, brought together national and international speakers who debated "Public Policies, Scientific Knowledge and Civic Participation of Romani People". Over two days, the present and future of these communities were discussed in lectures, presentations of research projects and debates involving specialists and relevant local stakeholders. The international seminar brought together dozens of people at the Institute of Education.





Universidade do Minho  
uminho.pt

| ©2023

UNIVERSIDADE DO MINHO