

Os próximos 45 anos da escola democrática: um exercício futur(olog)ista?

João Costa

Secretário de Estado Adjunto e da Educação



REPÚBLICA
PORTUGUESA

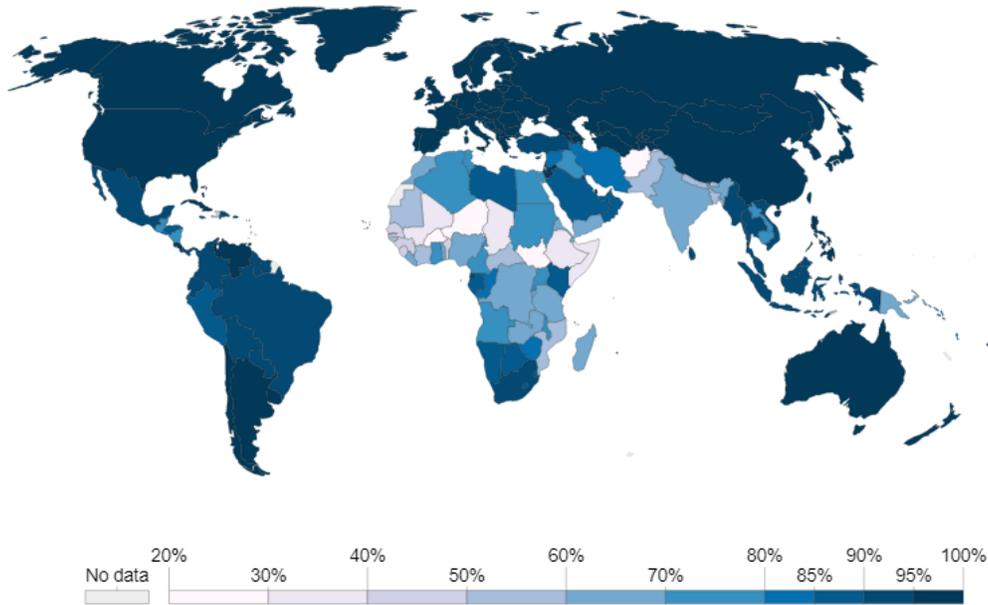
EDUCAÇÃO

Pensar o passado

Literacy rate by country, 2011

Literacy rate for the entire population, 2011 or latest data from CIA Factbook.

Our World in Data



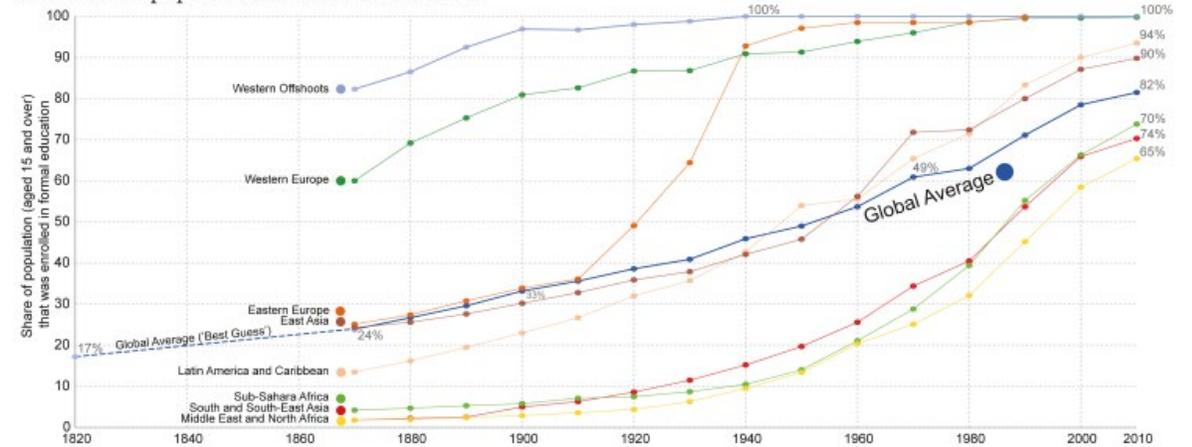
Source: CIA Factbook (2016)

OurWorldInData.org/global-rise-of-education • CC BY

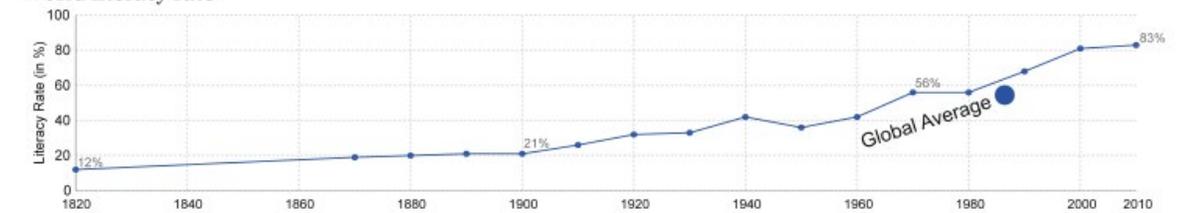
Our World in Data

Rising education around the world, 1820-2010

Share of the population enrolled in education



World literacy rate



Data source: Van Zanden et al. (eds.) (2014), How Was Life?: Global Well-being since 1820, OECD. The interactive data visualisation is available at OurWorldInData.org. There you find the raw data and more visualisations on this topic.

Licensed under CC-BY-SA by the author Max Roser.

Pensar o passado

- Garantir acesso.
- Garantir qualidade.
- Garantir infraestruturas.
- Garantir consensos sobre quem ensinar, o que ensinar, quando ensinar.

DEMOCRATIZAR

Velhos desafios

- Como garantir educação para todos?
- Como garantir sucesso na educação para todos?
- Como garantir inclusão efetiva?
- Como garantir que educamos para uma cidadania ativa?



Portugal 1974-2018

45 anos de escola democrática – 45 anos de conquistas

	1961	2016
Taxa de escolarização no pré-escolar	0,9%	88,4%
Transição para 5.º ano	7,5%	87,2%
Taxa de escolarização no Ensino Secundária	1,3%	75,2%
Analfabetismo	25,7%	5,2%

RESULTADOS DE PORTUGAL



Resultados
PISA: visão
geral 2000-
2018



Estudo (D. Fernandes (coord.))

- Acompanhamento e Formação de Professores (PAM, PNEP, PEnsExpCiências).
- Melhoria do trabalho colaborativo e das lideranças.
- Avaliação Externa das Escolas.
- Programa TEIP (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária).
- Colaboração com Ensino Superior.
- Ação sobre melhoria dos resultados.
- Alargamento da Rede de Educação Pré-Escolar.
- Nova geração de políticas públicas – Arte, Desporto Escolar, Leitura, Bibliotecas Escolares.

- Escola Democrática

- Escola Justa?

- Escola que eleva ou que replica?

LE FIGARO

“Nós queremos...”

“... um automóvel rugidor, que parece correr sobre a metralha, é mais bonito que a Vitória de Samotrácia.”

NEM FUTURISTA



NEM
FUTUROLOGIA
SEM EVIDÊNCIA

MUITOS DESAFIOS POR CUMPRIR – NÃO DESISTIR DE PENSAR!



O que se passa no mundo?

Estamos preparados?



Que pilares para a escola?

Sucesso

Inclusão

Cidadania

SUCESSO?



Linguagem e
Textos

Informação e
Comunicação

Raciocínio e
Resolução de
Problemas

Autonomia e
Desenvolvimento
Pessoal

Pensamento
Crítico e Criativo

Conhecimento
Científico e
Tecnológico

Relacionamento
Interpessoal

Saúde e Bem-
estar Coletivo e
Individual

Sensibilidade
Estética e
Artística

Domínio e
Consciência do
Corpo



INCLUSÃO

TODOS SIGNIFICA TODOS

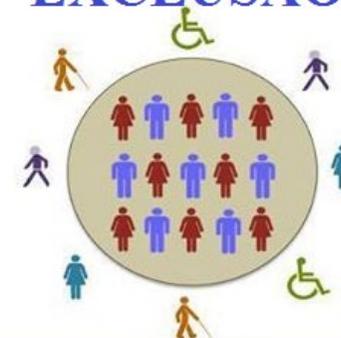
ESCOLA E OUTROS MEIOS COMO
ESPAÇOS DE BEM-ESTAR

FLEXIBILIDADE E ADAPTABILIDADE

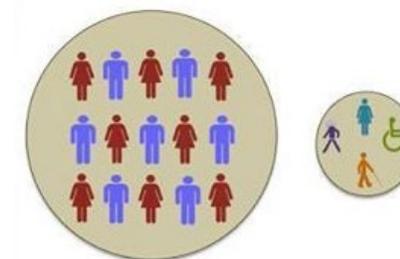
CRESCER EM CONJUNTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

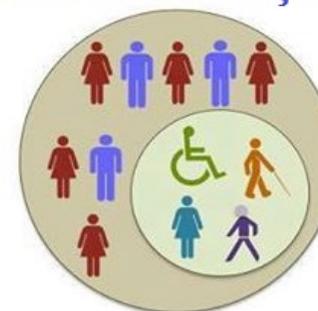
EXCLUSÃO



SEGREGAÇÃO



INTEGRAÇÃO



INCLUSÃO





CIDADANIA



CONHECER

PENSAR

OPTAR

AGIR





O FUTURO E A PANDEMIA



MAIS DESIGUALDADE

MAIS DIGITALIZAÇÃO

**FUNÇÃO SOCIAL DOS AGENTES
EDUCATIVOS**

COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS

RESPOSTAS INDIVIDUALIZADAS

**CIDADANIA – LITERACIA DE
INFORMAÇÃO, SAÚDE, DIREITOS
FUNDAMENTAIS**

Medidas (março- outubro)

- Apoio às escolas, plataforma de resposta rápida
- Refeições
- Acolhimento
- Orientações avaliação
- Orientações educação inclusiva
- Recursos educativos: plataformas, bibliotecas digitais, recursos para psicólogos
- Parcerias: Municípios, ONG, Associações de Pais, Retec, Fundações
- Formação
- Guias para reabertura, guia para atuação
- #EstudoEmCasa
- Planos de Desenvolvimento Pessoal e Comunitário
- Reforço de Assistentes Operacionais
- Transição Digital
-



The image features two hands against a white background. The hand on the left is mostly white with light, pastel-colored paint splatters. The hand on the right is covered in vibrant, multi-colored paint splatters in shades of red, green, blue, purple, and yellow. A semi-transparent white circle is overlaid on the left hand, containing the main title.

O papel da educação (não) formal

A pandemia e a inclusão são um problema de todos

Olhar à volta... quem está de fora?

Promoção do bem-estar

Envolvimento comunitário

Arte e Cultura

Com a VOZ de todos!

Inclusão não se faz sem os jovens

Para haver inclusão, há que dar voz aos excluídos.

Para haver sucesso, há que dar voz aos que o procuram.

Para haver cidadania ativa, a promoção do silêncio não é caminho.





OBRIGADO!