

Instituto de Educação (IE): Relatório de Síntese das Atividades em 2019

Ensino

Os dados de 2019/2020, relativos ao número de estudantes inscritos nos cursos do IE, revelam um cenário de estabilidade nos cursos de 2.º ciclo, com o registo de mais 1% de estudantes inscritos relativamente ao ano transato, e um ligeiro decréscimo percentual no número de alunos inscritos nos cursos de 1.º ciclo, com a redução de 9% dos estudantes inscritos, em consequência da redução do número de ingressos no curso de Educação Básica, e de 3.º ciclo, com a redução de 4% dos estudantes inscritos. Em termos de representatividade dos estudantes do IE por ciclos de estudo, e considerando os dados disponibilizados pelo Secretariado de Cursos, observam-se as seguintes distribuições: 26% de estudantes inscritos no 1º ciclo, 56% no 2º ciclo e 18% no 3º ciclo.

Por sua vez, entre os vários cursos de mestrado, 21% dos estudantes inscreveram-se no Mestrado em Educação; 19% no mestrado em Ciências da Educação; 9% no Mestrado em Educação Especial; 6% no Mestrado em Estudos da Criança; 45% no Mestrado em Ensino. Ao nível do 3º ciclo, no ano letivo 2019/2010, 69% dos estudantes inscreveram-se no Doutoramento em Ciências da Educação (modalidade curso e tutorial) e 31% no Doutoramento em Estudos da Criança.

Quanto ao número de estudantes diplomados em 2019, verifica-se uma evolução positiva em todos os ciclos de estudo relativamente ao ano transato: 107 estudantes concluíram a licenciatura, 291 terminaram o mestrado, e 42 obtiveram o título de doutor (mais 5%, 33% e 8% respetivamente).

No que diz respeito aos cursos não conferentes de grau, o IE registou uma redução, na ordem dos 30%, do número de projetos, em curso, em 2019, no âmbito de Estágios Científicos Avançados: 23 projetos de Estágio Científico Avançado de Doutoramento e 46 projetos de Estágio Científico Avançado de Pós-Doutoramento. Dada a origem maioritária destes estudantes, esta diminuição está associada à redução do número de bolsas atribuídas pela CAPES/Brasil.

A estabilidade na oferta formativa encontra-se também presente nos indicadores do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGAQ), revelando um adequado funcionamento dos cursos e do corpo docente do IE. Por outro lado, face ao débil domínio, por parte dos estudantes, da língua inglesa, o IE voltou a proporcionar aos seus estudantes a possibilidade de realizarem um curso de Inglês de forma gratuita, contando com o preenchimento total das vagas (30) em ambos os níveis.

Investigação

Face aos indicadores de produção científica, em 2019, verificou-se um aumento significativo do número de artigos publicados em revistas indexadas com índice de impacto: 105 artigos indexados na ISI Web of Knowledge e SCOPUS, face a 85 publicados, em 2018, e 70 publicados, em 2017. Estes dados refletem o esforço e a aposta contínua dos investigadores em publicarem em revistas cientificamente reconhecidas pela comunidade internacional. Quanto ao número de artigos em revistas internacionais com *referees*, verifica-se uma consistência de publicações, com uma média de 83 artigos publicados nos últimos dois anos: 82, em 2018, e 84, em 2019. A mesma tendência é verificada relativamente ao número de artigos em revistas nacionais com *referees*, com uma média de 23 artigos publicado nos últimos dois anos: de 24, em 2018, e 26, em 2019.

Verificou-se um aumento substancial do número de projetos financiados externamente (coordenação e participação), traduzido em mais 36 projetos em 2019 relativamente a 2018 (25 projetos financiados em 2018 e 61 em 2019). Importa, ainda, registar a presença de investigadores dos Centros de Investigação do IE, em 19 redes de investigação, traduzindo-se num aumento de 27% relativamente ao ano transato.

Em 2019, decorreu o processo de avaliação pela FCT dos dois Centros de Investigação (Centro de Investigação em Educação e Centro de Investigação em Estudos da Criança), tendo sido ambos avaliados com “Muito Bom”.

Interação com a Sociedade

Sendo a interação com a sociedade uma valência fundamental para a realização do seu projeto estratégico, o IE procurou, em 2019, implementar medidas concretas tendo em vista o desenvolvimento desta dimensão. Entre elas, o reforço dos programas de formação contínua, bem como o aprofundamento das relações com entidades de natureza diversa, organismos governamentais, escolas, autarquias, entre outras, concretizadas em protocolos relativos ao desenvolvimento de projetos, à realização de estágios (122 protocolos/acordos) ou a atividades de consultoria (6 protocolos de consultoria), com destaque para a participação de docentes na avaliação externa de escolas ou em conselhos locais de educação e a assessoria a escolas TEIP. Ainda no âmbito da interação com a sociedade, é salientado o envolvimento em atividades no contexto da UMinho, concretamente a participação em atividades da Rede de Casas do Conhecimento e no projeto ALUMNI, que visa envolver os antigos estudantes. A consolidação do Centro do Recursos para a Cooperação e Desenvolvimento constituiu, também, um marco importante na vertente da interação com a sociedade, tornando possível alargá-la a outros domínios, pela promoção de processos e práticas de cooperação para o desenvolvimento num contexto de crescente interdependência e globalização, designadamente na Guiné e em Timor Leste.

Internacionalização

Estrategicamente, o IE ambiciona a captação de novos públicos, não só oriundos dos Países de Língua Oficial Portuguesa, nos quais se tem afirmado positivamente, mas também de outros países. Deste modo, apesar de a maioria dos estudantes de pós-graduação que frequentaram os cursos do IE ser proveniente do Brasil, é, no entanto, muito significativa a presença de estudantes de outros países de língua oficial portuguesa, com destaque para Cabo Verde, Angola, Moçambique, e Timor Leste. De referir, também, o funcionamento de um curso de mestrado e o doutoramento em Estudos da Criança em regime de modalidade a distância.

A internacionalização do IE, em 2019, verificou-se ainda pela integração de docentes e investigadores em redes de investigação e formação internacionais, refira-se por exemplo a assessoria no funcionamento da Licenciatura em Formação de Professores da Educação Pré-Escolar da Faculdade de Educação, Artes e Humanidades da Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL), e pela organização de congressos, seminários, colóquios e conferências, os quais deram uma visibilidade internacional ao Instituto.

Gestão de recursos

Em 2019, o IE melhorou as condições de alguns espaços do IE, sobretudo o auditório Multimédia com a melhoria dos equipamentos de projeção e multimédia, e a Sala Artes Visuais, transformada em espaço de convívio para todos os elementos da comunidade IE. Os processos de comunicação interna e externa, mediante a divulgação atempada das decisões dos órgãos do IE, da publicitação de eventos e provas académicas, continuam a cumprir bons níveis de concretização. Houve uma preocupação manifesta com a racionalização dos encargos de funcionamento do IE através da monitorização sistemática de receitas e despesas para o desenvolvimento sustentado a nível financeiro.

O processo associado aos “Relatórios de Progresso dos estudantes de doutoramento” foi solidificado, com a utilização da plataforma eletrónica que permite a submissão do relatório de atividades pelos estudantes, o seu envio automático para os respetivos orientadores, a submissão de pareceres por parte destes, o posterior envio para análise do departamento, bem como a notificação automática do estudante. Além desta, foi também criada a plataforma para o registo de atividades no âmbito da interação com a sociedade, numa tentativa de centralizar a informação sobre a atividades dos docentes e não docentes.

Quadro de Avaliação e Responsabilização (QUAR – IE 2019)

A operacionalização dos objetivos decorrentes do Plano Sumário de Atividades 2019, descrita no presente documento, estão patentes no Quadro de seguida apresentado:

Instituto de Educação - Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2019

Instituto de Educação - Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2019											
Missão	O Instituto de Educação (IE) é a UOEI da Universidade do Minho que tem por missão desenvolver ensino, investigação e interação com a sociedade na área da Educação e domínios afins, entendendo Educação como domínio científico e profissional que, num quadro de valorização da transdisciplinaridade, visa gerar, difundir e aplicar conhecimento sobre os múltiplos contextos, discursos, processos e sujeitos que configuram a educação como campo de investigação e de práticas, contribuindo para a promoção da cidadania e para o desenvolvimento e bem-estar dos indivíduos, grupos, organizações e sociedade.										
Objetivos Estratégicos (OE)	OE 1 - Valorizar a dimensão pedagógica da atividade docente no quadro de uma oferta educativa diversificada e racionalizada OE 2 - Consolidar o IE como centro de intercâmbio e cooperação académica internacional OE 3 - Promover uma investigação sistemática e organizada, num quadro de referência internacional e de excelência OE 4 - Valorizar e dar sentido estratégico institucional à interação com a sociedade. OE 5 - Aperfeiçoar práticas de gestão e a organização de serviços										
Objetivos Operacionais (OO)	OE	Indicador	Resultado 2018	Meta 2019	Peso	Concretização			Desvio		
						Taxa de realização	Classificação				
							Superou	Atingiu	Não Atingiu		
Eficácia : 50,00%											
OP 1 - Expandir e racionalizar a oferta educativa	OE 1					20,00%					
		Número de alunos de graduação	381	360	25,00%	97,00%			Sim	-0,03	
		Número de alunos em cursos de pós-graduação - Mestrados	752	700	25,00%	109,00%	Sim			0,09	
		Número de alunos em cursos de pós-graduação - Mestrados									
		Número de alunos em cursos de pós-graduação - Doutoramento	250	250	25,00%	96,00%			Sim	-0,04	
		Número de alunos em cursos de pós-graduação - Doutoramento									
		Numero de alunos em cursos não conferente de grau	99	99	25,00%	70,00%			Sim	-0,30	
		Numero de alunos em cursos não conferente de grau									
OP 2 - Promover uma investigação num quadro de referência internacional.	OE 3					20,00%					
		Número de artigos em revistas com índice de impacto (ISI ou SCOPUS)	85	92	20,00%	114,00%	Sim			0,14	
		Número de artigos em revistas com índice de impacto (ISI ou SCOPUS)									
		Número de artigos em revistas nacionais com referees	24	24	20,00%	108,00%	Sim			0,08	
		Número de artigos em revistas nacionais com referees									
		Número de artigos em revistas internacionais com referees	82	82	20,00%	102,00%	Sim			0,02	
		Número de artigos em revistas internacionais com referees									
		Número de livros publicados (nacional + internacional)	44	48	20,00%	110,00%	Sim			0,10	
Número de livros publicados (nacional + internacional)											
OP 3 - Aumentar a visibilidade internacional do IE	OE 2					20,00%					
		Número de protocolos e adendas internacionais (em vigor)	38	38	30,00%	276,00%	Sim			1,76	
		Número de protocolos e adendas internacionais (em vigor)									
		Número de cursos de pós-graduação (mestrado) em outros países (parcerias)	0	1	35,00%	100,00%		Sim		0,00	
		Número de cursos de pós-graduação (mestrado) em outros países (parcerias)									
		Presença em redes internacionais (ensino, investigação, interação com a sociedade).	13	15	35,00%	127,00%	Sim			0,27	
		Presença em redes internacionais (ensino, investigação, interação com a sociedade).									
							20,00%				
OP 4 - Aumentar o sucesso e taxa de conclusão nos cursos de licenciatura, mestrados e doutoramentos	OE 1					35,00%	105,00%	Sim		0,05	
		Número de conclusões de licenciaturas									
		Número de conclusões de licenciaturas	102	102	35,00%	105,00%	Sim			0,05	
		Número de relatórios de estágio e dissertações (2º ciclo) concluídos	218	218	35,00%	133,00%	Sim			0,33	
		Número de relatórios de estágio e dissertações (2º ciclo) concluídos									
		Número de teses de doutoramento terminadas.	39	39	30,00%	108,00%	Sim			0,08	
Número de teses de doutoramento terminadas.											
OP 5 - Aperfeiçoar o desempenho administrativo	OE 5					20,00%					
		Guião de procedimentos de áreas funcionais	2	2	50,00%	100,00%		Sim		0,00	
		Guião de procedimentos de áreas funcionais									
		Duração média de preparação de documentos para pagamento.	inferior a 20 dias	inferior a 20 dias	50,00%	100,00%		Sim		0,00	
Duração média de preparação de documentos para pagamento											
Eficiência : 20,00%											
OP 6 - Melhorar a internacionalização dos recursos, tendo em vista a internacionalização	OE 2					25,00%					
		Número de estudantes do IE em modalidade (IN OUT).	32	30	50,00%	83,00%			Sim	-0,17	
		Número de estudantes do IE em modalidade (IN OUT)									
		Número de cursos em regime de b-learning e e-learning	4	4	50,00%	100,00%		Sim		0,00	
Número de cursos em regime de b-learning e e-learning											

OP 7 - Melhorar os sistemas de comunicação	OE 5				25,00%							
		Número de registos na plataforma de atividades de interação com a sociedade realizadas pelos docentes e não docentes do IE.	NA	20	20,00%	30,00%			Sim		-0,70	
		Número de registos na plataforma de atividades de interação com a sociedade realizadas pelos docentes e não docentes do IE										
		Publicação, com periodicidade mensal, de artigos num jornal de circulação nacional	9	10	20,00%	30,00%			Sim		-0,70	
		Número de publicações, com periodicidade mensal, de artigos num jornal de circulação nacional										
		Número de atualizações do site do IE	130	130	20,00%	169,00%		Sim			0,69	
		Número de atualizações do site do IE										
		Número de newsletter IE.	3	4	20,00%	75,00%			Sim		-0,25	
		Número de newsletter IE.										
Número de newsletter do CIED.	NA	10	20,00%	120,00%		Sim			0,20			
Número de newsletter do CIED												
OP 8 - Melhorar as condições de ensino e promover a inovação pedagógica.	OE 1				25,00%							
		Projetos de apoio às atividades de ensino.	NA	2	50,00%	100,00%			Sim		0,00	
		Projetos de apoio às atividades de ensino										
		Número de espaços intervencionados.	3	2	50,00%	100,00%			Sim		0,00	
Número de espaços intervencionados												
OP 9 - Reforçar a interação com a sociedade.	OE 4				25,00%							
		Número de protocolos no âmbito de estágios.	224	224	25,00%	54,00%			Sim		-0,46	
		Número de protocolos no âmbito de estágios										
		Número de protocolos de consultoria no âmbito do GIS - IE	31	22	25,00%	27,00%			Sim		-0,73	
		Número de protocolos de consultoria no âmbito do GIS - IE										
		Número de ativos qualificados em cursos de formação contínua.	295	295	25,00%	129,00%		Sim			0,29	
		Número de ativos qualificados em cursos de formação contínua.										
Dinamização de atividades culturais para a comunidade IE	15	12	25,00%	100,00%			Sim		0,00			
Número de atividades culturais para a comunidade IE												
Qualidade : 30,00%												
OP 10 - Sistematizar standards de ensino e investigação	OE 3				20,00%							
		Operacionalizar os critérios de avaliação do desempenho docente através do relatório individual.	1	1	100,00%	100,00%			Sim		0,00	
OP 11 - Incentivar a reorganização dos centros de investigação	OE 3				20,00%							
		Reforçar a coerência entre a missão dos Centros de Investigação e os objetivos dos grupos de Investigação.	1	1	50,00%	100,00%			Sim		0,00	
		Reforço da coerência entre a missão dos Centros de Investigação e os objetivos dos grupos de Investigação										
		Promover a articulação entre a formação avançada e os centros de Investigação	1	1	50,00%	100,00%			Sim		0,00	
Articulação entre a formação avançada e os centros de Investigação.												
OP 12 - harmonizar a oferta educativa, buscado coerência	OE 1				20,00%							
		Revisão da Oferta Educativa do IE.	NA	revisão em duas áreas	100,00%	100,00%			Sim		0,00	
Revisão da oferta ao nível do 3º ciclo (2 cursos)												
OP 13 - Implementar e avaliar medidas de política financeira.	OE 5				20,00%							
		Número de relatórios de execução orçamental do IE.	4	4	100,00%	100,00%			Sim		0,00	
		Relatórios de execução orçamental do IE.										
OP 14 - Operacionalização das medidas previstas no sistema interno para a garantia da qualidade	OE 5				20,00%							
		Execução do previsto pelo SIGAQ-IE, nas várias vertentes da atividade da Universidade.	1	1	100,00%	100,00%			Sim		0,00	
		Execução do previsto pelo SIGAQ-IE, nas várias vertentes da atividade da Universidade										

Instituto de Educação - Quadro de Avaliação e Responsabilização - 2019

INDICADORES	MÉTRICAS	DESCRIÇÃO DO INDICADOR	FONTE DE VERIFICAÇÃO
Número de alunos de graduação	Número de alunos	Número de alunos de graduação	SAUM
Número de alunos em cursos de pós-graduação - Mestrados	Número de alunos	Número de alunos em cursos de pós-graduação - Mestrados	SAUM
Número de alunos em cursos de pós-graduação - Doutorado	Número de alunos	Número de alunos inscritos em cursos de doutorado no IE	SAUM
Numero de alunos em cursos não conferente de grau	Numero de alunos em cursos não conferente de grau	Mede o número de alunos em cursos não conferente de grau	numero de inscrições de alunos em cursos não conferente de grau - GIS
Número de artigos em revistas com índice de impacto (ISI ou SCOPUS)	Número de artigos em revistas com índice de impacto (ISI ou SCOPUS)	Mede o número de artigos em revistas com índice de impacto (ISI ou SCOPUS)	relatório de atividade docente
Número de artigos em revistas nacionais com referees	Número de artigos em revistas nacionais com referees	Mede o número de artigos em revistas nacionais com referees	Relatório de atividade docente
Número de artigos em revistas internacionais com referees	Número de artigos em revistas internacionais com referees	Mede o número de artigos em revistas internacionais com referees	relatórios de atividade docente
Número de livros publicados (nacional + internacional)	Número de livros publicados (nacional + internacional)	Mede o número de livros publicados (nacional + internacional)	Relatório de atividade docente
Número de projetos financiados externamente em curso (coordenação + participação)	Número de projetos financiados externamente em curso (coordenação + participação)	Mede o número de projetos financiados externamente em curso (coordenação + participação)	relatório de atividade docente
Número de protocolos e adendas internacionais (em vigor)	Número de protocolos e adendas internacionais (em vigor)	Mede o número de protocolos e adendas internacionais (em vigor)	Dados do Gabinete de interação com a Sociedade
Número de cursos de pós-graduação (mestrado) em outros países (parcerias)	Número de cursos de pós-graduação (mestrado) em outros países (parcerias)	Mede o número de cursos de pós-graduação (mestrado) em outros países (parcerias)	Oferta Educativa do IE
Presença em redes internacionais (ensino, investigação, interação com a sociedade).	Número de presenças em redes internacionais (ensino, investigação, interação com a sociedade).	Mede o número de presenças em redes internacionais (ensino, investigação, interação com a sociedade).	Relatório de atividade docente
Número de conclusões de licenciaturas	Número de conclusões de licenciaturas	Mede o número de conclusões de licenciaturas	SAUM
Número de relatórios de estágio e dissertações (2º ciclo) concluídos	Número de relatórios de estágio e dissertações (2º ciclo) concluídos	Mede o número de relatórios de estágio e dissertações (2º ciclo) concluídos	Base de dados dos serviços de pós-graduação do IE
Número de teses de doutoramento terminadas.	Número de teses de doutoramento terminadas.	Mede o número de teses de doutoramento terminadas.	Base de dados dos serviços de pós graduação do IE
Guião de procedimentos de áreas funcionais	Elaboração do guião de procedimentos das áreas funcionais (circulares, documentos de trabalho, despachos)	Mede a elaboração de guíões de procedimentos das áreas funcionais (circulares, documentos de trabalho, despachos)	Guião produzido e difundido internamente
Duração média de preparação de documentos para pagamento.	Tempo médio de preparação de documentos para pagamento	Mede o tempo médio de preparação de documentos para pagamento	plataforma de gestão de verbas
Número de estudantes do IE em modalidade (IN OUT).	Número de estudantes do IE em modalidade (IN OUT).	Mede o número de estudantes do IE em modalidade (IN OUT).	Dados facultados pelo SRI
Número de cursos em regime de b-learning e e-learning	Número de cursos em regime de b-learning e e-learning	Mede o número de cursos em regime de b-learning e e-learning	oferta educativa do IE
Número de registos na plataforma de atividades de interação com a sociedade realizadas pelos docentes e não docentes do IE.	Número de registos na plataforma de atividades de interação com a sociedade realizadas pelos docentes e não docentes do IE.	Mede o número de registos na plataforma de atividades de interação com a sociedade realizadas pelos docentes e não docentes do IE.	plataforma de registo de atividades
Publicação, com periodicidade mensal, de artigos num jornal de circulação nacional	Número de publicações com periodicidade mensal, de artigos num jornal de circulação nacional	Mede o Número de publicações com periodicidade mensal, de artigos num jornal de circulação nacional	Número de artigos publicados em jornais de circulação nacional.
Número de atualizações do site do IE	Número de atualizações do site do IE	Mede o número de atualizações do site do IE	Site do IE
Número de newsletter IE.	Número de newsletter IE.	Mede o número de newsletter IE no ano de 2019.	Números da newsletter editados e divulgados em 2019.
Número de newsletter do CIED.	Número de newsletter do CIED.	Mede o número de newsletter do CIED editadas e publicadas em 2019.	Número de newsletter do CIED editadas e publicadas em 2019
Projetos de apoio às atividades de ensino.	Número de projetos de apoio às atividades de ensino desenvolvidos em 2019.	Mede o número de projetos de apoio às atividades de ensino desenvolvidos em 2019.	Número de projetos de apoio às atividades de ensino implementados em 2019.
Número de espaços intervencionados.	Número de espaços intervencionados.	Mede o número de espaços intervencionados.	Número de espaços intervencionados (Núcleo financeiro e sala de convívio).
Número de protocolos no âmbito de estágios.	Número de protocolos no âmbito de estágios.	Mede o número de protocolos no âmbito de estágios.	base de dados serviços de pós graduação
Número de protocolos de consultoria no âmbito do GIS - IE	Número de protocolos de consultoria no âmbito do GIS - IE	Mede o número de protocolos de consultoria no âmbito do GIS - IE	Dados GIS
Número de ativos qualificados em cursos de formação contínua.	Número de ativos qualificados em cursos de formação contínua.	Mede o número de ativos qualificados em cursos de formação contínua.	Dados do GIS
Dinamização de atividades culturais para a comunidade IE	Atividades culturais dinamizadas pelo IE	Mede o número de atividades culturais dinamizadas pelo IE	Listagem de atividades culturais realizadas, apresentadas nas reuniões de CC.
Operacionalizar os critérios de avaliação do desempenho docente através do relatório individual.	Avaliação do desempenho docente através do relatório individual	Avalia o processo de desempenho docente através do relatório individual.	plataforma de depósito dos relatórios de desempenho docente.
Reforçar a coerência entre a missão dos Centros de Investigação e os objetivos dos grupos de Investigação.	Coerência entre a missão dos Centros de Investigação e os objetivos dos grupos de Investigação.	Avalia a coerência entre a missão dos Centros de Investigação e os objetivos dos grupos de Investigação.	Relatórios dos Centros de Investigação
Promover a articulação entre a formação avançada e os centros de Investigação	articulação entre a formação avançada e os centros de Investigação	Avalia a articulação entre a formação avançada e os centros de Investigação	Relatórios dos Centros de Investigação do IE
Revisão da Oferta Educativa do IE.	Revisão da Oferta Educativa do IE.	Avalia a revisão da Oferta Educativa do IE.	Oferta educativa do IE
Número de relatórios de execução orçamental do IE.	Número de relatórios de execução orçamental do IE.	Mede o número de relatórios de execução orçamental do IE.	documentos de suporte às reuniões de CI do IE, em 2019
Execução do previsto pelo SIGAQ-IE, nas várias vertentes da atividade da Universidade.	Cumprimento do plano SIGAQ-IE, nas várias vertentes da atividade da Universidade.	Mede o cumprimento do plano SIGAQ-IE, nas várias vertentes da atividade da Universidade.	Dados submetidos na intranet, na plataforma relativa ao SIGAQ

RECURSOS HUMANOS						
Designação	Efetivos	Efetivos Realizado	Efetivos Desvio	ETI	ETI Realizado	ETI Desvio
Técnico Superior (CRP)	2	n.a.	n.a.	2,00	n.a.	n.a.
Técnico Superior (CRP)	2	n.a.	n.a.	2,00	n.a.	n.a.
Pessoal Carreira Geral	14	n.a.	n.a.	14,00	n.a.	n.a.
Assistente Operacional	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Assistente Técnico	12	n.a.	n.a.	12,00	n.a.	n.a.
Técnico Superior	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Pessoal Informática	2	n.a.	n.a.	2,00	n.a.	n.a.
Técnico de Informática	2	n.a.	n.a.	2,00	n.a.	n.a.
Pessoal Dirigente	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Dirigente Intermédio 1º Grau	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Pessoal Docente	91	n.a.	n.a.	88,20	n.a.	n.a.
Docente Universitário	90	n.a.	n.a.	87,20	n.a.	n.a.
Docente de Escola	1	n.a.	n.a.	1,00	n.a.	n.a.
Total	110	n.a.	n.a.	107,20	n.a.	n.a.

RECURSOS FINANCEIROS			
Designação	Saldo Inicial	Realizado	Desvio