

ANEXO III – NOTA INFORMATIVAS

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE 2021-2023

INDICAÇÕES DE PREENCHIMENTO DA FICHA DE AVALIAÇÃO E DO RELATÓRIO

O preenchimento da ficha de avaliação baseia-se no Relatório do triênio 2021-2023, onde os produtos aparecem discriminados por ano. Sendo a avaliação referente ao triênio, os produtos anuais devem ser somados para inserção do nº de produtos na ficha, sem duplicação de produtos (ex.: 1 orientação de tese ao longo de 3 anos conta com 1 produto e não 3; 1 projeto desenvolvido ao longo de 2 anos conta como 1 produto e não 2; etc.). Todos os produtos têm uma pontuação-base à qual podem ser aplicados fatores de qualificação (RAD-IE). As indicações que se seguem esclarecem o preenchimento de alguns campos.

INVESTIGAÇÃO

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Produção publicada

Podem ser contabilizadas publicações com data anterior a 2021 que tenham sido efetivamente publicadas posteriormente e que não tenham sido contabilizadas na anterior avaliação, devendo ser dada a indicação: *publicado efetivamente em...*

Não se consideram publicações no prelo, as quais serão contabilizadas no triênio seguinte.

RECONHECIMENTO CIENTÍFICO

Participação em Júri de Prova Acadêmica (mestrado, doutoramento, agregação) (Tabela 1B)

Por lapso, no documento do RAD, no fator E da Tabela 1C não constam “Provas de mestrado”, pelo que a participação em júris de provas de mestrado é contabilizada com o mesmo fator das provas de qualificação (0,5).

Participação em júris de provas acadêmicas

Não incluir a presidência institucional e a participação como orientador (cf. RAD-IE).

No Relatório, organizar, em cada um dos 3 anos, a lista das provas acadêmicas por tipo, com os títulos: *Mestrado, Provas de Qualificação de Doutorado, Doutorado, Agregação*.

Projetos (coordenação e participação)

Cada projeto de investigação só é contabilizado 1 vez nos 3 anos.

Nos projetos de investigação sem financiamento externo (pontuação-base), indicar: título, coordenador, equipa, objetivos, metodologia, participantes, duração.

Organização de reunião científica (coordenação de/participação na)

Reunião científica nacional: reunião realizada no país ou no estrangeiro, de âmbito local, regional ou nacional, podendo ou não integrar oradores de outro país.

Reunião científica internacional: reunião realizada no país ou no estrangeiro, que envolve divulgação em dois ou mais países e participantes desses países, podendo ser organizada por uma ou mais entidades nacionais. A presença de oradores estrangeiros convidados não é condição suficiente para se considerar que a reunião é internacional.

Emissão de Parecer (avaliação de publicações científicas) (Tabela 1B): por lapso, no documento do RAD, na Tabela 1C não foi considerado “Livro”, “Capítulo de livro” e “Texto em atas”, pelo que, e dado que têm a mesma pontuação, “Livro” deve ser contabilizado como “Revista c/peer review com indexação e com índice de impacto” e “Capítulo de livro” e “Texto em atas” deve ser contabilizado como “Revista c/peer review com indexação e sem índice de impacto”.

Outros indicadores de reconhecimentos científico

Emissão de Parecer (avaliação de publicações científicas) (Tabela 1B)

Por lapso, no documento do RAD, no fator C da Tabela 1C não constam “Livro”, “Capítulo de livro” e “Texto em atas”, pelo que “Livro” é contabilizado como “Revista com *peer review* indexada em base de dados com índice de impacto definido” e “Capítulo de livro” e “Texto em atas” são contabilizados como “Revista com *peer review* indexada em base de dados sem índice de impacto definido”.

ENSINO

ATIVIDADES LETIVAS E ORIENTAÇÃO DOS ESTUDANTES

Cumprimento da Docência de UC (incluindo Estágios) [por semestre]

Inserir o número de semestres em que teve serviço docente (o valor máximo é

6). Avaliação do Ensino Ministrado (SIGAQ) [Média]

Consultar resultados disponíveis na Intranet → Qualidade → Ensino → Resultados Individuais

Para cada UC lecionada ao longo dos 3 anos, indicar no Relatório de autoavaliação a média (arredondada às décimas) da avaliação dos estudantes relativamente ao funcionamento da UC e ao desempenho docente:

- Ano 2020/21: Indicar um valor médio de 1 a 6, considerando as médias globais do Bloco “Funcionamento da unidade curricular” (gráfico 3) e do Bloco “Desempenho docente” (gráfico 5)
- Anos 2021/22 e 2022/23: Indicar um valor médio de 1 a 5, correspondente à média global do QRUC-Questionário Rápido de UC (gráfico 1), relativo ao funcionamento da UC e ao desempenho docente

Na grelha de pontuação, indicar o valor médio (arredondado às décimas) da avaliação de todas as UC.

Eventos pedagógicos e/outras atividades e experiências pedagógicas inovadoras

Introduzir o número de eventos pedagógicos e outras atividades e experiências pedagógicas inovadoras.

Orientação de dissertações de mestrado académico

Contabilizar as dissertações orientadas nos 3 anos, concluídas ou não. Cada orientação é contabilizada 1 vez nos 3 anos (o mesmo se aplica à orientação de teses de doutoramento e de estágios científicos avançados).

Orientação de relatórios de mestrado profissionalizante

Contabilizar os relatórios concluídos nos 3 anos + os relatórios orientados, mas não concluídos (em curso ou não). No segundo caso, cada orientação é contabilizada 1 vez nos 3 anos.

INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE

FORMAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA OU ARTÍSTICA

Não contabilizar produtos já contabilizados na vertente de INVESTIGAÇÃO (ex. comunicações em reuniões científicas, organização de reuniões científicas). Aqui o foco é a formação e divulgação no campo da interação com a sociedade/extensão.

Ação de formação/ curso de Verão

Contabilizar cada ação/curso na opção *Coordenação* ou *Sem Coordenação* (dependendo de ser coordenador/a ou não da ação/do curso).

Ação de formação contínua acreditada/ Ação de formação contínua reconhecida pela entidade formadora /Curso de Verão

O fator de qualificação C da Tabela 3B é integrado no fator D, por redundância e por D implicar uma ponderação com maior benefício para o docente.

GESTÃO

Em todos os cargos onde o tempo de permanência é fator de ponderação, tendo havido interrupção e retoma do cargo, contar o tempo total de exercício do cargo nos 3 anos.

CONCEÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS

Coordenador de Estágio

Docente que coordena os estágios dos diferentes mestrados em ensino, nomeado pelo Conselho Científico (e não o diretor de cada mestrado, cuja função é contabilizada na direção de cursos).