

Normas Regulamentares do Funcionamento
CURSOS BREVES NÃO CONFERENTES DE GRAU NÃO CREDITADOS
Instituto de Educação da Universidade do Minho
(Cursos criados pelo Despacho RT/C-05/2020)

Preâmbulo

O Regulamento Académico da Universidade do Minho (Despacho RT-03-2020) cria a figura dos cursos breves não conferentes de grau, sob duas modalidades: creditados e não creditados. Os cursos breves creditados são criados pelo Despacho RT/C-04/2020; os cursos breves não creditados, pelo Despacho RT/C-05/2020.

O Artigo 10.º do Despacho RT-03-2020 esclarece que:

Os cursos breves são cursos que, podendo ser estruturados em módulos, visam o desenvolvimento de competências técnicas, profissionais ou culturais específicas, numa lógica de formação inicial ou contínua, consoante os objetivos e os candidatos a que se destinam, e que podem ser:

(...)

b) Cursos breves não creditados, com uma duração e carga de trabalho do formando calculadas por analogia com os cursos creditados, aprovados e certificados pelo CC/CTC da UO e que constam do sistema de informação das UO, podendo ser, ou não, simultaneamente reconhecidos e certificados por ordens ou entidades profissionais.

Por sua vez, o RT/C-05/2020 indica que a criação e a avaliação de cursos breves não creditados são da competência e responsabilidade dos CC/CTC das UO, sendo a organização das propostas dos cursos efetuada nos termos previstos nas normas regulamentares da UO. As normas devem ainda estipular as condições de criação e funcionamento destes cursos, bem como de avaliação e certificação dos formandos. No que respeita ao plano de estudos e modalidade de funcionamento (funcionamento presencial, *b-learning* ou *e-learning*), recomenda-se que as propostas sejam formalizadas por analogia com o previsto para os cursos breves creditados (RT/C-04/2020).

Do exposto, as normas regulamentares que aqui se apresentam visam orientar a criação, funcionamento, avaliação e certificação dos cursos breves não creditados do IE. Estes cursos têm uma duração mínima de 7h e um máximo de 139h. Embora para efeitos de tipificação de oferta formativa na UM a figura seja de cursos não creditados (por não terem um número mínimo de 140h de formação para 5 ECTS), para efeitos de progressão na carreira dos profissionais que os frequentem, estes cursos podem ser objeto de acreditação e creditação pela entidade ou ordem profissional correspondente - por exemplo, pelo CCPFC, no caso de professores e educadores.

Art.º 1.º

Criação dos cursos

Os cursos breves não creditados são criados sob proposta das subunidades orgânicas do IE, após parecer favorável do Conselho Científico. A proposta é formalizada através da submissão do Anexo 1 (e dos Anexos 2 e 3, se aplicável).

O coordenador do curso é nomeado pela subunidade orgânica.

Art.º 2.º

Funcionamento dos cursos

Os cursos breves não creditados têm uma duração e carga de trabalho do formando calculadas por analogia com os cursos creditados. Podem funcionar em modalidade presencial, *b-learning* ou *e-learning*, e em regime diurno, pós-laboral ou misto. No caso da modalidade presencial, o curso pode funcionar nas instalações da UM ou em qualquer outro espaço protocolado para o efeito.

Art.º 3.º

Avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos segue as orientações do Regulamento Académico da UM (Despacho RT-03-2020). Em caso de cursos reconhecidos e/ou certificados por ordens ou entidades profissionais, a avaliação considera ainda os critérios definidos pelas entidades de reconhecimento e certificação da formação.

Art.º 4.º

Certificação da formação

O curso é certificado em número de horas frequentadas e avaliadas. No caso de cursos reconhecidos e/ou certificados por ordens ou entidades profissionais, a certificação considera ainda as orientações das entidades de reconhecimento e certificação da formação.

Art.º 5.º

Receção e análise dos processos de candidatura

Os processos de candidatura dos formandos são submetidos na plataforma online do Gabinete de Interação com a Sociedade (GIS) nos prazos previstos no aviso de abertura do curso. A metodologia de análise dos processos (incluindo os critérios de seleção) cabe ao coordenador do curso.

Art.º 6.º

Divulgação dos resultados e arquivo dos processos

Os resultados do processo de análise das candidaturas são publicitados online, na página do IE, nos prazos previstos no aviso de abertura do curso. O processo individual do formando é organizado e gerido em suporte informático pelo GIS, em articulação com o coordenador do curso.

Art. 7.º

Relatório anual da formação

No final do ano civil, o GIS reúne para análise e elaboração de um relatório sobre os cursos não creditados disponibilizados pelo IE. O relatório é dado a conhecer ao Conselho Científico para planeamento informado destes cursos.

ANEXOS: Submissão da proposta de curso (para apreciação pela Subunidade Orgânica e Conselho Científico)

1 – Ficha do Curso

2 – Ficha(s) Curricular(es) do(s) Docente(s) Externo(s) (a apresentar apenas para docentes externos ao IE)

3 - Protocolos (se aplicável)

4 - Deliberações dos órgãos da UO (Conselho de Departamento e Conselho Científico)

ANEXO 1 - Ficha do Curso

UNIVERSIDADE DO MINHO

Instituto de Educação

[Sub-Unidade Orgânica]

[Designação do Curso]

Curso Breve Não Creditado

[Formação contínua de professores/ educadores/ técnicos de educação / formação, Curso de Verão, etc.]

Proposta de Criação

[Mês e ano]

I - Contextualização da Proposta

Razões para a criação do Curso

[necessidades de formação específicas, transferência de conhecimentos especializados...]

Coordenador do curso e horas (presenciais ou síncronas) que leciona

Outros docentes e respetivo n.º e tipo(s) de horas (presenciais ou síncronas)

Formação do(s) docentes para leção em e-learning [apenas para cursos em *e-learning* ou *b-learning*]

Objetivo(s) / finalidade(s) do Curso

Destinatários

Condições de acesso e de ingresso no Curso

Resultados de aprendizagem

[No caso de Cursos organizados em módulos, explicitar os resultados de aprendizagem por módulo]

Conteúdos programáticos

[No caso de Cursos organizados em módulos, explicitar os módulos e respetivos conteúdos]

Metodologias de ensino e aprendizagem

[No caso de Cursos

- a) Organizados em módulos, explicitar metodologia por módulo;
- b) A funcionar em *e-learning* ou com parte em *e-learning*, mencionar, adicionalmente:
 - Recursos tecnológicos a utilizar (plataformas adotadas pela UMinho e suas ferramentas)
 - Tipo(s) de material de estudo a disponibilizar aos estudantes
 - Formas de monitorizar o envolvimento dos estudantes no Curso (ou nos seus módulos)]

Metodologias de avaliação das aprendizagens

[No caso de cursos em *e-learning* ou com parte em *e-learning*, mencionar, adicionalmente, condições de realização de avaliação das aprendizagens (cf. n.º 2 do artigo 139.º do RAUM)]

Bibliografia principal

[Listar cinco referências principais]

II - Caracterização geral do Curso

1. Designação do Curso

[Deve refletir o foco do Curso]

2. Tipo de Curso

[Formação contínua de professores/ educadores/ técnicos de educação / formação, Curso de Verão,...]

3. Subunidade Orgânica

[Nome da SUO proponente]

4. Área científica do Curso

[Indicar a área predominante]

5. Designação do Certificado conferido pelo Curso

[Deve refletir o perfil de formação e o tipo de curso]

6. Duração do Curso

[Semanas, Meses ou Trimestre]

7. Língua de trabalho

[Atender às características dos destinatários]

8. Número de vagas proposto

[Atender à disponibilidade de recursos humanos e materiais]

9. Horário de funcionamento (cf. artigo 132.º do RAUM)

Diurno

Pós-Laboral

Misto. Especificar _____

10. Modalidade de funcionamento (cf. artigo 132.º do RAUM)

Presencial

e-learning

b-learning

11. Local de funcionamento (se presencial ou em *b-learning*)

12. Organização do Curso

Módulos

Outro

III – Estrutura e funcionamento do Curso

13. Para Cursos presenciais

Módulos / Outro	Docente(s)	Área científica (sigla)	Duração (1)	Horas de trabalho									Obs.
				Total	Horas de contacto								
					T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	
Total													

(1) N.º de semanas / N.º de meses / Trimestre

14. Para Cursos em *e-learning*

Módulos / Outro	Docente(s)	Área científica (sigla)	Duração (1)	Horas de trabalho						Formação do docente para <i>e-learning</i> (6)
				Total	Síncrono (2)	Autónomo (3)	Assíncrono (4)	Prático (5)	Outro	
Total										

(1) N.º de semanas / N.º de meses / Trimestre

(2) Tipo Chat; (3) Tipo estudo, realização de tarefas; (4) Tipo Fórum; (7) Tipo recolha de dados, estágio

(6) Colocar *Sim*, se o docente já tiver formação, ou *Não*, se o docente não tiver formação (o que implicará que o docente deverá fazer essa formação).

15. Para Cursos em *b-learning*

A) Estrutura geral

Módulos / Outro	Docente	Área científica (sigla)	Duração (1)	Horas de trabalho			Formação do docente para <i>e-learning</i> (2)
				Total	Presencial	<i>e-learning</i>	

Módulos / Outro	Docente	Área científica (sigla)	Duração (1)	Horas de trabalho			Formação do docente para e-learning (2)
				Total	Presencial	e-learning	
Total							

(1) N.º de semanas / N.º de meses / Trimestre;

(2) Colocar *Sim*, se o docente já tiver formação, ou *Não*, se o docente não tiver formação (o que implicará que o docente deverá fazer essa formação).

B) Características e regime de funcionamento dos módulos/ outro

Módulos / Outro (1)	Total de Horas de trabalho (1)	Componente presencial								Componente em e-learning					Obs.	
		Horas de trabalho (1)								Horas de trabalho (1)						
		T	TP	PL	TC	S	E	OT	Outra	Síncrono (2)	Autónomo (3)	Assíncrono (4)	Prático (5)	Outro		

(1) – Conforme Estrutura Geral; (2) Tipo Chat; (3) Tipo estudo, realização de tarefas; (4) Tipo Fórum; (5) Tipo recolha de dados, estágio

16. Locais de Estágio ou de períodos de Formação Prática (caso se aplique)

17. Observações

ANEXO 2 - Ficha(s) Curricular(es) do(s) Docente(s) Externo(s)

Ficha Curricular de Docente

(uma por docente)

Dados Pessoais

Nome	
Instituição	
Profissão/ Função	
Grau académico mais elevado	
Área científica deste grau académico	
Ano em que foi obtido este grau académico	
Instituição que conferiu este grau académico	

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação

Experiência profissional e/ou de investigação relevante para o Curso (3 referências; últimos 5 anos)

Módulos / Outro

Módulos / Outro	Horas de contacto a lecionar	
	Componente presencial	Componente em <i>e-learning</i>